



2020

MICER

MALAYSIA INTERNATIONAL CONVENTION
ON EDUCATION RESEARCH & MANAGEMENT

ABSTRACT BOOK

25 - 26
AUGUST 2020

ONLINE
CONFERENCE

High Performanmce of Education Industry : Forging Ahead

OPENING & KEYNOTE :

YBHG. PROFESSOR EMERITUS
TAN SRI DATO' DZULKIFLI ABDUL RAZAK
Rector,
International Islamic
University Malaysia (IIUM)

Organisers:



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
بوتري بريندي انشالار انبلا ريجسيا ملنسيا

(Company No. 181067-P)

Garden of Knowledge and Virtue



Kulliyah of Education, IIUM

WMIT Group Sdn Bhd

TABLE OF CONTENTS

Item	Page
Convention at a Glance	2
Scientific Programme (Keynote, Plenary, Lead & Oral)	4
List of Poster Presentations	17
Abstract of Invited Speakers	20
Abstract of Oral Presentation	
• TRACK I Educational Leadership & Autonomy	29
• TRACK II Sustainable Education	47
• TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)	65
• TRACK IV Teacher	81
• TRACK V & VI Empowering Post Graduate Research	104
Abstract of Poster Presentation	
• Bahasa Melayu	152
• English	177

CONVENTION AT A GLANCE

25 August 2020 (Tuesday)			
Time	Event		
9:00 – 9:30	Online Registration for Opening & Keynote Session		
	OPENING & KEYNOTE SESSION (<i>Room 1</i>)		
9:30 – 9:45	Quranic Verses & Welcoming Speech		
9:45 – 10:30	OPENING & KEYNOTE 1		
10:30 – 11:30	Launching, EIC Winners Announcement & Poster Viewing		
11:30 – 12:30	KEYNOTE 2		
12:30 – 14:00	Break		
	PARALLEL SESSION 1		
14:00 – 14:15	Online Registration for Parallel Session 1		
14:15 – 16.45	TRACK I Educational Leadership & Autonomy <i>Room 1</i>	TRACK II Sustainable Education <i>Room 2</i>	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) <i>Room 3</i>
	Lead Speaker 1 Oral (OA1 – 6)	Lead Speaker 2 Oral (OS1 – 6)	Lead Speaker 3 Oral (OL1 – 5)
	TRACK IV Teacher <i>Room 4</i>	TRACK V Empowering Post Graduate Research I <i>Room 5</i>	TRACK VI Empowering Post Graduate Research II <i>Room 6</i>
	Lead Speaker 4 Oral (OT1 – 8)	Oral (OP1 – 9)	Oral (OP10 – 19)
16:45	Adjournment of the Session		

26 August 2020 (Wednesday)			
Time	Event		
8:15 – 8:30	Online Registration for Plenary Session		
	PLENARY SESSION (Room 1)		
8:30 – 9:15	PLENARY 1		
9:15 – 10:00	PLENARY 2		
10:00 – 10:15	Networking Break		
	PARALLEL SESSION 2		
10:15 – 10:30	Online Registration for Parallel Session 2 & 3		
10:30 – 13:00	TRACK I Educational Leadership & Autonomy <i>Room 1</i>	TRACK II Sustainable Education <i>Room 2</i>	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) <i>Room 3</i>
	Lead Speaker 5 Oral (OA7 – 13)	Lead Speaker 6 Oral (OS7 – 14)	Oral (OL6 – 12)
	TRACK IV Teacher <i>Room 4</i>	TRACK V Empowering Post Graduate Research I <i>Room 5</i>	TRACK VI Empowering Post Graduate Research II <i>Room 6</i>
	Lead Speaker 7 Oral (OT9 – 16)	Lead Speaker 8 Oral (OP20 – 27)	Oral (OP28 – 37)
13.00 – 14:00	Break		
	PARALLEL SESSION 3		
14:00 – 16:15	TRACK I Educational Leadership & Autonomy <i>Room 1</i>	TRACK II Sustainable Education <i>Room 2</i>	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) <i>Room 3</i>
	Lead Speaker 9 Oral (OA14 – 18)	Lead Speaker 10 Oral (OS15 – 19)	Lead Speaker 11 Oral (OL13 – 17)
	TRACK IV Teacher <i>Room 4</i>	TRACK V Empowering Post Graduate Research I <i>Room 5</i>	TRACK VI Empowering Post Graduate Research II <i>Room 6</i>
	Oral (OT17 – 24)	Lead Speaker 12 Oral (OP38 – 43)	Oral (OP44 – 52)
16:15 – 16:30	Online Registration for Closing Session		
16:30	CLOSING SESSION <i>Room 1</i>		

SCIENTIFIC PROGRAMME (KEYNOTE, PLENARY, LEAD & ORAL)

MICER2020 Program Schedule 25 August 2020 (Tuesday)			
0900	Online Registration for Opening & Keynote Session		
	OPENING & KEYNOTE SESSION Room 1		
0930	Quranic Verses & Welcoming Speech		
0945	OPENING & KEYNOTE 1 <i>Falsafah Pendidikan Kebangsaan (FPK) dan Insan Sejahtera</i> PROFESSOR EMERITUS TAN SRI DATO' DZULKIFLI ABDUL RAZAK Rector, International Islamic University Malaysia (IIUM)		
1030	Launching, EIC Winners Announcement & Poster Viewing		
1130	KEYNOTE 2 <i>Transforming Our Graduates Into Prosumers</i> PROFESSOR DR. MOHAMED RIDZA WAHIDDIN Vice Chancellor, Universiti Sains Islam Malaysia, (USIM)		
1230	Break		
	PARALLEL SESSION 1		
1400	Online Registration for Parallel Session		
	TRACK I Educational Leadership & Autonomy Room 1 Chairperson: Dr. Dina Imam Supaat Universiti Sains Islam Malaysia	TRACK II Sustainable Education Room 2 Chairperson: Dr. Kye Mon Min Swe Universiti Tunku Abdul Rahman	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) Room 3 Chairperson: Dr. Tahraoui Ramdane International Islamic University Malaysia
1415	LEAD SPEAKER 1 <i>Learning How to Lead</i> PROF. DAWOOD ABDULMALEK YAHYA AL-HIDABI Kulliyah of Education, IIUM	LEAD SPEAKER 2 <i>Exploring The Experience of Multi-Culturally Engaged Academics via Cultural Intelligence In an International Context</i> ASSOC. PROF. DR. FAIZAH IDRUS Kulliyah of Education, IIUM	LEAD SPEAKER 3 <i>Engaging Learning via Student-faculty Partnership (SoTL experience)</i> PROF. DR. ROSNA AWANG HASHIM School of Education & Modern Languages, UUM

	TRACK I Educational Leadership & Autonomy	TRACK II Sustainable Education	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning
1430	OA1 Amalan Pemimpin Dalam Memenuhi Keperluan Murid dan Tahap Pencapaian Murid Golongan B40 Di Negeri Kelantan Muhammad Nur Asyraf Nordin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS1 SEE Nature STEM Mentoring an Experiential Learning on Biodiversity and Conservation Assoc. Prof. Dr. Wan Juliana Wan Ahmad <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OL1 Self – Realization & The Cultural Representation of The Other in the Islamic Studies Textbooks Dr. Tahraoui Ramdane <i>International Islamic University Malaysia</i>
1500	OA2 Integrasi Teknologi Ict Dalam Pembelajaran Noraini Binti Rosdi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS2 In-House English Communication Skills Needs For Engineering Workplace: Feedback From Human Resource Development. Fathimah Pathma Abdullah, Dr. Gunadevi K.Jeevi Subramaniam & Hema A/P Muniandy Portorajo <i>Politeknik Sultan Azlan Shah</i>	OL2 A Randomized Controlled Trial of Health Education Intervention Dr. Ghanim .H. Al-Khattabi <i>Ministry of Health, KSA</i>
1515	OA3 Kepemimpinan Distributif Pengetua dan Efikasi Kendiri Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Abad Ke-21 Noraini Binti Rosdi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS3 Internet of Things (IoT) for Monitoring and Controlling the Integrated Incubator Using PLC with Raspberry Pi Gateway Faizal Ahmad <i>Polytechnic of Tuanku Sultanah Bahiyah and Polytechnic of Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah</i>	OL3 Customer Satisfaction And Customer Retention On Indonesian E-Commerce Sites: Role Of Utilitarian Value And Hedonic Value Tri Yulistyawati Evelina <i>Politeknik Negeri Malang, Indonesia</i>
1530	OA4 Kepimpinan Transformasional dan Hubungannya Dengan Kepuasan Kerja Guru Di Daerah Kluang Rathikan A/P Batumalai <i>SMK Tinggi Kluang</i>	OS4 Does Learning Style Make Differences On Students Academic Performance? Learning Style Preferences Of Medical Students At University Tunku Abdul Rahman, Malaysia Dr. Kye Mon Min Swe <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>	OL4 An Analytic Study of The Science Teachers Knowledge of Pedagogical Contents In Teaching Physics And Students Achievements: Literature Review Dr. Ghanim Al-Saadi <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
1545	OA5 Pengukuhan Perpaduan: Analisis Terhadap Amalan Pemimpin di Sekolah Menengah Mohd Radzi Ishak <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS5 The Tendency And Involvement In Research Practice Among Academicians Of Private Higher Learning Institutions In Selangor: A Study In UNISEL And KUIS Eda Suhaha Sharudin <i>Universiti Selangor</i>	OL5 Adoption Of Internet Assisted Language Learning (IALL): The Differences Among Gender And Field Of Study Dr. Abdulmajid Mohammed Aldaba <i>International Islamic University Malaysia</i>

	TRACK I Educational Leadership & Autonomy	TRACK II Sustainable Education	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning
1600	OA6 Amalan Pengurusan Sumber Manusia Dalam Kalangan Pemimpin dan Kemahiran Guru Aliran Perdana Untuk Program Pendidikan Inklusif Siti Norfatin bt Abdullah <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS6 Design Of Smart Blind Stick Zetty Rohaiza Binti Mohd Sahak @ Ishak <i>Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah</i>	
	TRACK IV Teacher <i>Room 4</i> <i>Chairperson: Dr. Mohammad Azannee Saad</i> <i>International Islamic University Malaysia</i>	TRACK V Empowering Post Graduate Research <i>Room 5</i> <i>Chairperson: Farah Nabila Hamdan</i> <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>	TRACK VI Empowering Post Graduate Research <i>Room 6</i> <i>Chairperson: Noor Afiqah Amirah Ubaidillah</i> <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
1400	LEAD SPEAKER 4 Agenda 2030 for Sustainable Development and the Future of Education and the World of Work MR. NOR HISHAM ISMAIL Chief Assistant Director, International Education Development Unit, MAKRO Planning Sector, MOE	OP1 Perceived Acceptance And Motivation In Augmented Reality Integration In Esl Teaching And Learning: A Case Study In Kuwait Mohamed Abdelmagid <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP10 Gaya Pengajaran Guru dengan Sikap Pelajar Terhadap Matapelajaran Bahasa Inggeris Santhiya A/P Ramadas <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
		OP2 A Study of the Development on Education and Socio-Economy Policies of Orang Asli in Malaysia Farah Nabila Hamdan <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>	OP11 Aras Soalan dan Indeks Kesukaran Item Instrumen Ujian Diagnostik Mohd Zaharudin Omar <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1430	OT1 Elemen Kemahiran Pemikiran Sejarah Di Malaysia dan Indonesia. Analisis Perbandingan Buku Teks Asmahani Muhthar <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP3 Transition To School For Children With Autism Spectrum Disorder: Challenges And Strategies Iffa Syafiqah bt. Talib <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP12 Kesahan dan Kebolehppercayaan Modul Keusahawanan Teknologi bagi Pra Siswazah Universiti Awam di Malaysia Ahmad Syakir Bin Junoh @ Ismail <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1500	OT2 Hubungan Pengurusan Kualiti Menyeluruh Dan Kualiti Guru: Kepimpinan Transformasi Sebagai Pengantara Mohd Rahimi Bin A Rahman <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP4 The Development Of An Integrated-STEM Water Rocket Module: SEMARAK For Malaysian Secondary School Pupils Nur Rosliana Mohd Hafiz <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>	OP13 Strategi Pengajaran Guru Arus Perdana dalam Program Pendidikan Inklusif Raja Nur Fakhriah Raja Zainal Badri <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

	TRACK IV Teacher	TRACK V Empowering Post Graduate Research	TRACK VI Empowering Post Graduate Research
1515	OT3 Amalan Mentaksir Kemenjadian Murid dalam Pentaksiran Berasaskan Sekolah Julian@Juliana George Jette <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP5 Exploring Factors Of Students' Satisfaction In Higher Learning Institution: A Reference To International Students At IIUM Noorafini Kassim <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP14 Tingkah Laku Disruptif Murid Berkeperluan Khas Di Sekolah dan Hubungannya Dengan Tahap Kesihatan Mental Ibu Bapa Noor Hidayah Binti Hasnani <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1530	OT4 Kompetensi Pengurusan Amalan Pentaksiran Bilik Darjah Dalam Kalangan Guru Sekolah Rendah Agama Integrasi Di Negeri Selangor Mohd Noh Bin Abd Manap <i>Universiti Selangor</i>	OP6 Turnover Intention Among International Lecturers At Malaysian Islamic University: An Investigation Of The Leading Factors Ercan Kiziltaş & Hajjah Seen Mehraj Begam <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP15 Domain Kemahiran Pembelajaran Vokasional Moden. Nur Aishah Binti Sulaiman <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
1545	OT5 Pembelajaran Sains Sambil Bermain Menggunakan Peralatan Sukan: Impak Kepada Minat, Sikap dan Pencapaian Murid Nurnazurah Nazaraly <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP7 Ethnicity Moderation of the Effects of Emotional Intelligence on Academic Stress among High School Students in Malaysia Nur Tasnim Binti Omar & Siti Aishah Binti Hashim <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP16 Penerokaan Domain Kemahiran Pembelajaran Masa Hadapan Noor Afiqah Amirah Ubaidillah <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
1600	OT6 Hubungan Antara Tahap Kreativiti Guru Dengan Amalan Pengajaran Kemahiran Berfikir Nur Syuhadah Binti Zainal Abidin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP8 Flipping English Language Classroom and Its Effect on Students Learning Efficacy and Self-Determination of Malaysian Government Conventional and Islamic Secondary Schools in Pahang Abdulhameed Kamoludeen Olasunkanmi & Norain Diyana Mohd Nasir <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP17 Tahap Amalan Perkongsian Pengetahuan Pengurusan Keselamatan Kemudahan Fizikal Pentadbir Kolej Vokasional Dengan Keselamatan Kemudahan Kolej Vokasional Di Negeri Sembilan Wan Rosnaida binti Wan Musa <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1615	OT7 Amalan Kaedah penceritaan kisah-kisah al-Quran dalam kalangan Guru Pendidikan Islam di Sekolah Menengah Siti Hajar binti Buyong <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP9 Principals Leadership Style, Teacher Wellbeing And Commitment In Some Islamic Schools In Malaysia Saidah Na'ilah Binti Masrum <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP18 Hubungan Tekanan Kerja Dan Komitmen Terhadap Organisasi Dalam Kalangan Guru Sekolah Rendah, Daerah Kuala Langat Norhijar Binti Zakariah <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

	TRACK IV Teacher	TRACK V Empowering Post Graduate Research	TRACK VI Empowering Post Graduate Research
1630	OT8 Amalan Kepimpinan Servant Dan Motivasi Kerja Staf Sokongan Di Negeri Sembilan Ahmad Syakir Arshad Universiti Kebangsaan Malaysia		OP19 Kepimpinan Transformasional Pengetua Dan Hubungannya Dengan Tahap Efikasi Kendiri Guru Di Sekolah Menengah Daerah Jelebu Norazlin Binti Md. Noor Universiti Kebangsaan Malaysia
1645	Adjournment of the Session		

MICER2020 Program Schedule 26 August 2020 (Wednesday)			
Time	Event		
0815	Online Registration for Plenary Session		
	PLENARY SESSION Room 1		
0830	PLENARY 1 Sustainable Teacher Training: Revisiting Teacher Education in Malaysia PROFESSOR DR. AINOL MADZIAH ZUBAIRI Dean, Kulliyah of Education, International Islamic University Malaysia (IIUM)		
0915	PLENARY 2 Education Management In Facing The Industrial Revolution 4.0 (IR4.0) DR. BALASANDRAN A. RAMIAH Expert Lecturer Special Grade C (Jusa C), Aminuddin Baki Institute		
1000	Networking Break		
	PARALLEL SESSION 2		
1015	Online Registration for Parallel Session 2 & 3		
	TRACK I Educational Leadership & Autonomy Room 1 Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Adlina Ab. Halim Universiti Putra Malaysia	TRACK II Sustainable Education Room 2 Chairperson: Dr. Nurul Hasyimah Mat Rani Universiti Pendidikan Sultan Idris	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) Room 3 Chairperson: Norlida Zakirai@Zakaria Universiti Teknologi MARA Melaka
1030	LEAD SPEAKER 5 The Secrets to Successful Small School DR. AZLIN NORHAINI MANSOR Chairperson, Center For Educational Leadership And Policy, Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia	LEAD SPEAKER 6 Common Item Linking Procedure as a Solution for Deficiency in Judging Plan and Double Rating of Essays PROF. DR. NOOR LIDE ABU KASSIM Kulliyah of Education, International Islamic University Malaysia	OL6 Knowing The Reasons Of Using Emoney Linkaja In Indonesia Halim Dwi Putra Bengkalis State Polytechnic, Indonesia OL7 Challenges and Opportunities in Pursuing Higher Education: An Analysis among Rural Students at Pahang Norlida Zakirai@Zakaria Universiti Teknologi MARA Melaka
1100	OA7 Aplikasi MOOC TITAS: Inovasi E-Pembelajaran Dalam Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia Assoc. Prof. Dr. Adlina Ab. Halim Universiti Putra Malaysia	OS7 Aktiviti Pengantaraan Semasa Menstruktur Ayat Bahasa Sepanyol: Representasi Konsep Zon Perkembangan Proksimal Dr. Shahril Ismail Universiti Pendidikan Sultan Idris	OL8 Evaluate Student Perception On Rubric For The Assessment In Laboratory Based Learning Using Multivariate Techniques Noor Muzlinda bt Mat Hashim Universiti Sultan Zainal Abidin

	TRACK I Educational Leadership & Autonomy	TRACK II Sustainable Education	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning
1115	OA8 Kepimpinan Kaizen meningkatkan kompetensi guru dalam menghadapi cabaran revolusi industri 4.0 Nur Hidayah binti Zabarani <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS8 Keberkesanan Proses Pengajaran dan Pembelajaran Pensyarah Politeknik. Ditinjau Dari Perspektif Pensyarah Pemantau dan Pelajar Mohamed Hamdan Bin Mohamad Ibrahim <i>Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail</i>	OL9 Exploring Teachers Reactions To Writing Thinking Stories For Enhancing Critical And Creative Thinking Dr. Abdul Shakour Preece <i>International Islamic University Malaysia</i>
1130	OA9 Nilai Kepimpinan Insaniah Dalam Program Mukmin Profesional Wan Mukhtar Bin Wan Muda <i>Universiti Pertahanan Nasional Malaysia</i>	OS9 Analisis Ujilari Simulasi Kawalan Gelung Suapbalik Pelbagai Jenis Kaedah Penalaan Pid Menggunakan Perisian Deltav DCS Mustafa Kamal Bin Surif <i>Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail</i>	OL10 Inter-Relationships among Speaking Anxiety, Confidence and Perceived Ability in English Oral Communication of Malaysian Science and Technology Undergraduates Dr. kamal J I Badrasawi <i>International Islamic University Malaysia</i>
1145	OA10 Amalan Penilaian Prestasi dalam Kalangan Pemimpin Sekolah dan Motivasi Kerja Guru daerah Sepang Syerwiah Abu Hassan <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS10 Kesan Penggunaan Gajet Di Kalangan Rakan Sebaya Ke Atas Potensi Kecenderungan Pembelajaran Pelajar Mohd Zamri Bin Mohd Zin <i>Politeknik Bagan Datuk</i>	OL11 Public Universities Practices in Fostering Social Solidarity among Multi Ethnic Postgraduate Students: A Case Study of Malaysia Assoc. Prof. Dr. Suhailah Hussien <i>International Islamic University Malaysia</i>
1200	OA11 Perancangan dan Pengurusan Penggantian Bagi Pemimpin Sekolah Noor Rulhuda Binti Mohd Samjis <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS11 Kajian Serat Buah Kelapa Sawit Sebagai Tetulang Resin Polyester Mohd Nurilhadi Bin Darmi <i>Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail</i>	OL12 Determining The Factors Affecting The Adoption Of Mobile Learning In Malaysian Public University Dr. Syaza Hazwani Zaini <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
1215	OA12 Gaya Kepimpinan Transformasi Guru Besar dan Tahap Kepuasan Kerja Guru Di Sekolah Rendah Zon Mentakab Noor Rulhuda Binti Mohd Samjis <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS12 Membangunkan Kerusi Fisioterapi Jamaludin Bin Mohd Tolkah <i>Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail</i>	

	TRACK I Educational Leadership & Autonomy	TRACK II Sustainable Education	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning
1230	OA13 Amalan Kepimpinan Multidimensi Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Komitmen Kerja Guru Sekolah Rendah Zon Bangsar Pudu Kuala Lumpur Haslinda Binti Mat Nasir Universiti Kebangsaan Malaysia	OS13 Kajian Pembangunan Komposit Serat Pisang Salim Bin Bachok Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail	
1245		OS14 Penghasilan Bioetanol Menggunakan Air Tebu Melalui Proses Penyulingan Dulina binti Tholibon Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail	
	TRACK IV Teacher Room 4 Chairperson: Atia Wasima International Islamic University Malaysia	TRACK V Empowering Post Graduate Research Room 5 Chairperson: Dr. Dina Imam Supaat Universiti Sains Islam Malaysia	TRACK VI Empowering Post Graduate Research Room 6 Chairperson:
1030	LEAD SPEAKER 7 Nurturing Competence In Teaching Intermediate And Lower Intermediate ESL/EFL Learners Through R.E.S.E.T MR. ZANURIN MOHAMAD SAFAR President of Darul Aman English Language Teaching and Learning Association	LEAD SPEAKER 8 Challenges of Publishing In SSCI And SCOPUS Indexed Journals: What Can A Postgraduate Student Do? PROF. DR. MUHAMMAD KAMARUL KABILAN ABDULLAH School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia	OP28 Analisis Perbandingan Kesejahteraan Sosial Malaysia Berdasarkan Legatum Prosperity Index Dan Indeks Belia Malaysia Nurdini A Rahman Universiti Kebangsaan Malaysia OP29 Penggunaan Masa Senggang Belia Di Malaysia : Analisis Perbezaan Berdasarkan Jantina Nurul Hidayati Hamid Universiti Kebangsaan Malaysia
1100	OT9 Effectiveness Of Using Learning Stations As A Technique In Bengkel Kimia Fizikal Umami Kalthum Binti Mansor Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan	OP20 Higher Order Thinking Skills Practice (HOTS) And Historical Empathy: Student Perspective In Malaysia Shakila Dahalan Universiti Kebangsaan Malaysia	OP30 Hubungan Kompetensi Guru Sejarah Kepada Amalan Empati Sejarah dan Kemahiran Pemikiran Sejarah Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah. Aidah Edin Universiti Kebangsaan Malaysia

	TRACK IV Teacher	TRACK V Empowering Post Graduate Research	TRACK VI Empowering Post Graduate Research
1115	OT10 Revolution of Poster Protest Language Styles Generation Z (Student) in Indonesia Fitri Murfianti & Ranang Agung Sugihartono <i>Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta</i>	OP21 Exploring Socio Educational Support For Secondary School Children In Advantaged Population In Sri Lanka J.D. Careemdeen <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP31 Hubungan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) Dengan Kefahaman Pelajar Dalam Mata Pelajaran Sejarah Norakma Binti Mohd Daud <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1130	OT11 Teacher's Experiences Of Teaching English Vocabulary Through Teacher Directed Guided – Play Atia Wasima <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP22 Socialization Of Multiethnic Students And Its Relation With Social Capital In Vernacular School Of Rural Sibu Andrew Huang Dung Kui <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP32 Kesejahteraan Sosial Individu Melalui Penglibatan Aktiviti Masa Senggang Pelajar Muhammad Naqib Zakwan Bin Ahmad Shokhailly <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1145	OT12 The Usage Of Augmented Reality Vc Among Remedial Students At Sk Dato Raja Melana Wahieda Binti Aziz <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP23 The Issues And Challenges Of Using ICT In English For Specific Purposes (ESP): UTAR Lecturer's Perspective Bong Perk Lin <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>	OP33 Sokongan Persekitaran Fizikal Terhadap Perubahan Tingkah laku Kepulihan Di Cure And Care Rehabilitation Centre (CCRV) Faris Hasbullah <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1200	OT13 The Teaching And Learning Of Literature In Schools: The Pedagogical Enhancement Through Information And Communication Technology Usman Opeyemi Lateef <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP24 A Systematic Review On Factor Influencing Unemployment Among Malaysian Graduate Aziyati Ibrahim <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>	OP34 Hubungan Antara Kecenderungan Pemikiran Kritikal, Penglibatan Pelajar dan Pencapaian Akademik Dalam Kalangan Pelajar Siswazah Nurul Nabila Ibrahim <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1215	OT14 Preliminary Findings Of Correlations Between School Leaders' Strategic Leadership Practice, Quality Assurance System Practice, And Risky & Non-Risky Malaysian Schools Hemathy Kundan <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP25 Assisting Orthodontic Pedagogies through Mobile Augmented Reality Gururajaprasad Kaggal Lakshmana Rao <i>Universiti Sains Malaysia</i>	OP35 Hubungan Antara Minat Kerjaya dan Penyesuaian Kerjaya Dalam Kalangan Pelatih Pusat Khidmat Cure & Care Di Agensi Antidadah Kebangsaan Norizan Bin Mohd Nor <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

	TRACK IV Teacher	TRACK V Empowering Post Graduate Research	TRACK VI Empowering Post Graduate Research
1230	OT15 Exploring Cognitive Approach In The Teaching Of Literature For Secondary Schools In Malaysia Suhaila Abdullah <i>International Islamic University Malaysia</i>	OP26 Fourth Industrial Revolution And Education: Are The Educators Ready? Tan Min Khen <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>	OP36 Hubungan antara Penyesuaian Kerjaya dan Kepuasan Kerja dalam Kalangan Kakitangan Swasta di Negeri Johor Nor Rasidah Hussin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1245	OT16 Exploring The Use Of Kahoot Towards Pre-School Childrens Motivation In Learning Process Syamsol Azhar Zulkafli <i>Universiti Sains Malaysia</i>	OP27 Attitudes Influencing Consumer Behavior in Purchasing Apartments in Dhaka City: A Literature Review Muhammad Ariful Islam <i>Universiti Sains Malaysia</i>	OP37 Kesediaan Untuk Berubah Dalam Kalangan Penghuni Pusat Pemulihan Penagihan Narkotik Program Rawatan & Pemulihan Dadah Psikotik (Klinikal Dan Psikososial) (PUSPEN) Tampoi Mohd Baharuddin Bin Samsudin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1300	Break		
	PARALLEL SESSION 3		
	TRACK I Educational Leadership & Autonomy <i>Room 1</i> Chairperson: Ts. Siti Birkha Mohd Ali <i>Universiti Selangor</i>	TRACK II Sustainable Education <i>Room 2</i> Chairperson: Dr. Mohammad Azannee Saad <i>International Islamic University Malaysia</i>	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) <i>Room 3</i> Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Merah Souad <i>International Islamic University Malaysia</i>
1400	LEAD SPEAKER 9 Growth of Early Childhood Education In Malaysia : Change-Makers 20 Years Experience DATIN PADUKA ZALIZA ALIAS Founder, GAINS Education Group	LEAD SPEAKER 10 Placing Learning and the Learners First PROF. DR. HAJAH NOR AZIAH HAJI ALIAS Director, Academic Affairs Division (BHEA), Universiti Teknologi MARA	LEAD SPEAKER 11 Simulation-Based Learning : Turning Science into Action DR. SHAHREZA MD SHERIFF Head Training & Development Unit, Innovation and Talent Development Centre, Universiti Malaysia Terengganu
1430	OA14 Best Practice of Principals Instructional Leadership in Generating Quality Teaching at Excellent Secondary Schools Malaysia Assoc Prof Dr Mohamad Johdi Salleh <i>International Islamic University Malaysia</i>	OS15 Predicting Preferred Learning Styles On Teaching Approaches Among Gen Z Visual Learners Mohd Noor Azman Othman <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OL13 Ethics and Counseling Module Using Blended Learning: A Need Analysis Dr. Nurul Hasyimah Mat Rani <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>

	TRACK I Educational Leadership & Autonomy	TRACK II Sustainable Education	TRACK III Scholarship of Teaching and Learning
1445	OA15 Exploring Growth Mindset in the Quran towards Integrating Islamic Values with Education Ana Nur Hidayah Mohd Raffali <i>International Islamic University Malaysia</i>	OS16 Self-repair as indicator for communicative competence: Observation in the speech of L2 undergraduates Dr. Mohammad Azannee Saad <i>International Islamic University Malaysia</i>	OL14 Developing An Inclusive Curriculum: Understanding Intertwinned Interaction Between Culture And Student Voice Dr. Nurfaradilla Mohamad Nasri <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1500	OA16 Study The Perception Of Students Towards Physics 1 Norbaizura Binti Nordin <i>Universiti Tun Hussein Onn Malaysia</i>	OS17 Education 4.0: A Need For Unpacking The Curriculum In Designing Instruction For The 21 st Century Best Classroom Practices Dr. Ismail Md Zain <i>Universiti Sains Malaysia</i>	OL15 Women Refugees Education for Repatriation or Integration: A Case Study of Rohingya Refugees in Malaysia Dr. Merah Souad <i>International Islamic University Malaysia</i>
1515	OA17 Examining The Discourse Practices Of A Nation Leader Through Public Speech Nur Zahrawaani bt Jasmin <i>Universiti Utara Malaysia</i>	OS18 Effect of Using e-Portfolios on EFL Teachers' Reflection Yaqoub Al-Qutaiti <i>International Islamic University Malaysia</i>	OL16 Social Cloning In Education: A Comparative Study of Socialization via Modelling in Hitlers Youth, Kibbutz and Tokubetsu Katsudo (Tokkatsu) Dr. Merah Souad <i>International Islamic University Malaysia</i>
1530	OA18 The Practice Of Distributive Leadership Among Teachers In Malaysia Nurfitranti Misheila <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OS19 IMTIAZ Teachers Knowledge, Challenges, And Practices Of STEM Integration Dr. Madihah Khalid <i>International Islamic University Malaysia</i>	OL17 Introducing God to Young Muslim Learners: A study in Islamic Studies Pedagogy Dr. Tahraoui Ramdane <i>International Islamic University Malaysia</i>

	TRACK IV Teacher <i>Room 4</i> <i>Chairperson: Dani Asmadi bin Ibrahim</i> <i>Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan</i>	TRACK V Empowering Post Graduate Research <i>Room 5</i> <i>Chairperson: Dr. Dina Imam Supaat</i> <i>Universiti Sains Islam Malaysia</i>	TRACK VI Empowering Post Graduate Research <i>Room 6</i> <i>Chairperson: Assoc. Prof. Dr. Suhailah Hussien</i> <i>International Islamic University Malaysia</i>
1400	OT17 <i>BiBoHaViWa Dalam Meningkatkan Kemahiran Pelajar Dalam Menyelesaikan Topik Termokimia</i> <i>Dr. Salwati binti Yaakub</i> <i>Kolej Matrikulasi Pulau Pinang</i>	LEAD SPEAKER 12 Technology in Education DR. OTHMAN TALIB Faculty of Educational Studies, UPM	OP44 Hubungan Di Antara Pelekatatan Dan Persekitaran Terhadap Depresi Pelajar Sekolah Yang Hamil Luar Nikah Fauziah Binti Abdul Aziz <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
	OT18 Kaedah BSMMQR Meningkatkan Kemahiran Pelajar Dalam Menerangkan Sifat Fizik Sebatian Alkana Dr. Salwati binti Yaakub <i>Kolej Matrikulasi Pulau Pinang</i>		OP45 Kualiti Pertimbangan Profesional Guru Dan Penerapan IB (<i>Learner Profile</i>) Berdasarkan Amalan Pentaksiran Dalam Middle Years Programme International Bacalaureate Miftahuljanah Kamaruddin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1430	OT19 Model Kad OR-B-LAP Meningkatkan Tahap Kemahiran Melukis dan Melabel Pertindihan Orbital Bagi Molekul Kovalen Husnarisyam binti Abu Hassan <i>Kolej Matrikulasi Pulau Pinang</i>	OP38 Entrepreneurship Education In The Era Of The 4 th Industrial Revolution: Implications For Higher Education Institutions Shamsuddeen Muhammad Ahmad <i>Universiti Malaysia Perlis</i>	OP46 Hubungan Kebimbangan Berbahasa, Penggunaan Bahasa Pertama Terhadap Pencapaian Ujian Lisan Bahasa Inggeris Nadia Mohd Nasir <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1445	OT20 Permainan Kad OBS-ID Meningkatkan Keupayaan Pelajar Mengenal Pasti Jenis Tindak Balas Kimia Organik Dr. Sheila Shamuganathan <i>Kolej Matrikulasi Pulau Pinang</i>	OP39 Visualisation Design Strategy in Meaningful Data Analytics Instructional Development Plan Hairulliza Mohamad Judi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>	OP47 Pembangunan Modul (KUSEDAR) Untuk Meningkatkan Kesedaran Keselamatan Siber Dalam Kalangan Pelajar Sekolah. Wan Rafik Bin Wan Ismail <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
1500	OT21 Penggunaan Aplikasi Telegram dan Google Classroom dalam Subjek Matematik di Kalangan Pelajar Pra-Universiti Khairul Hazizi bin Rosmi <i>Kolej MARA Kulim</i>	OP40 Language Needs Of Malaysian Public Relations Students Paul Gnanaselvam Pakirathan <i>Universiti Tunku Abddul Rahman</i>	OP48 Peta i-Think Dalam Proses Pembelajaran Sejarah : Perspektif Pelajar Noor Asyikin Baharudin <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

	TRACK IV Teacher	TRACK V Empowering Post Graduate Research	TRACK VI Empowering Post Graduate Research
1515	OT22 Modul "Semut" Penggunaan Teknologi Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Geografi Stpm Bagi Memahami Fenomena Geografi dan Mempertingkatkan Pencapaian Murid Geografi Dalam Peperiksaan Stpm Di Abad 21 Hj. Mohd Nazri Bin Muhammad SMK Mulong Kota Bharu	OP41 The Moodle To Enrich Flipped Application For English Jivajothi A/P Shanmugam Universiti Kebangsaan Malaysia	OP49 Pembelajaran Kendiri Dalam Meningkatkan Kecemerlangan Pelajar Dalam Pelajaran Sejarah Nursyaza Amiera Zulkarnain Universiti Kebangsaan Malaysia
1530	OT23 Tool Kit Gas: Belajar Kimia Secara Interaktif dan Submikroskopik Dani Asmadi bin Ibrahim Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan	OP42 Student and Course Matrix Profiling: A Learning Analytics Case Study of a Malaysian Private University Jessica Tan Yen Lyn Universiti Tunku Abdul Rahman	OP50 Penggunaan Sumber Ict Terhadap Sikap Murid Dalam Pembelajaran Sejarah (The Use Of Ict Sources For Student Effects In Historical Learning) Norliza Abd Rahman Universiti Kebangsaan Malaysia
1545	OT24 Kepimpinan Transformasional Dan Hubungannya Terhadap Kualiti Guru Generasi Y Zon Selatan Daerah Kuala Langat Sahpingah Mardi Universiti Kebangsaan Malaysia	OP43 Measure of Participation on Occupational Health and Safety Vulnerability in TVET Institution Zakir Hussain Ibrahim Universiti Teknikal Malaysia Melaka	OP51 Pendekatan Kelompok Psikopendidikan Bagi Pelajar Sekolah Menengah Untuk Meningkatkan Konsep Kendiri Hema Desaiah Universiti Kebangsaan Malaysia
			OP52 Amalan Kepimpinan Inovatif Guru Besar dan Hubungannya Dengan Efikasi Kendiri Guru Pendidikan Khas Nur Azuwa Choh Universiti Kebangsaan Malaysia
1615	Online Registration for Closing Session		
1630	CLOSING SESSION Room 1		
1630	Adjournment of the Convention		

LIST OF POSTER PRESENTATIONS

PAPER ID	PAPER TITLE	PRESENTER
BAHASA MELAYU		
PM1	Masalah Penggunaan Peranti Mudah Alih dalam Kalangan Kanak-kanak	Nur Nabilah Abdullah <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM2	Cabaran Menguruskan Kanak-Kanak yang Mengalami Autisme dari Perspektif Bapa	Awatif Hannan Suhaimi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM3	Kaedah Pengajaran Guru Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Islam Prasekolah	Nor Bahriyah Bahari <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM4	Strategi Permainan Serius Pendidikan Sahsiah Kanak-Kanak Pra Sekolah	Hairulliza Mohamad Judi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM5	Kerangka Permainan Serius Pendidikan Sahsiah Kanak-kanak Pra Sekolah	Hairulliza Mohamad Judi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM6	Amalan Kepimpinan Etika Dalam Pengurusan Isu Tatatertib Di Sekolah	Muhammad Arif Aizuddin Bin Abdullah <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM7	Tahap Kepimpinan Multidimensi Guru Besar dan Kepuasan Kerja Guru Zon Bandar Di Daerah Tampin	Mohd Khairy Bazli Bin Abu Bakar <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM8	Asosiasi Matriks Raven dengan Tahap Penguasaan Bahasa Melayu Sekolah Rendah	Jenny Tan Pei Shan <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM9	Hubungan Antara Tekanan Kerja Dengan Kesejahteraan Psikologi Dalam Kalangan Guru SJKC Di Daerah Kulai	Lee Ling Fang <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM10	Hubungan Antara Kepuasan Kerja dengan Komitmen Kerja dan Kesejahteraan Psikologi dalam Kalangan Guru Sekolah Jenis Kebangsaan Cina (SJKC) di Daerah Batu Pahat	Teo Pei Wei <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM11	Hubungan Antara Emosi Positif dan Interaksi Sosial Dengan Tahap Kebahagiaan Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Rendah	Neo Sau Rou <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM12	Hubungan Antara Pembelajaran Koperatif Melalui Kaedah STAD dan Pencapaian Matematik Dalam Kalangan Murid Tahun Tiga	Wong Shuang <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM13	Amalan Komunikasi Bukan Lisan Guru Al-Quran Dalam Pengajaran Tuisyen Al-Quran Di Rumah	Muhamad Huzairin Bin Mokhtar <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

PAPER ID	PAPER TITLE	PRESENTER
PM14	Kecerdasan Emosi dan hubungannya dengan kepimpinan pemimpin pelajar sekolah	Fariza Binti Mohd Isa <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM15	Kesedaran Metakognitif Guru dan Pengetahuan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi	Geetha Sundararajoo. <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM17	<i>Spider Web Multiplication</i> : Integrasi Pendekatan STEM Dan KBAT Bagi Meningkatkan Penguasaan Sifir Murid Sekolah Rendah	Zuraini Binti Marion <i>Sekolah Dalam Hospital, Hospital Pakar Sultanah Fatimah, Muar, Johor</i>
PM18	Kaedah Pembelajaran Amali Dalam Pembinaan Dan Perlaksanaan Modul Darab Garis Silang Bagi Meningkatkan Kemahiran Mendarab Murid	Nurul Izzati Azman <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM19	<i>Pembelajaran Koperatif Melalui Pendekatan Jigsaw Bagi Menyelesaikan Masalah Rutin Matematik</i>	Sivagamy Tharamalinggam <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM20	Kesan Modul "3D Graphing Geogebra" Dalam Pencapaian Matematik Terhadap Keupayaan Visualisasi 3 Dimensi	Nurul Ashikin Shafie <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM21	Penggunaan Teknik Simply Algebra Bagi Meningkatkan Kemahiran Menyelesaikan Masalah Pemfaktoran Ungkapan Algebra Murid Tingkatan 2	Nadiatul Farah Binti Abd Hamid <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM22	Hubungan Kepimpinan Kompetensi Guru Besar Serta Pengaruhnya Terhadap Efikasi dan Komitmen Guru	Aqilah binti Azizan <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM23	Tahap Ilmu Berkaitan Undang-Undang Pendidikan dan Amalan Pengurusan Murid Berdasarkan Konsep In Loco Parentis Dalam Kalangan Guru	Nur Atiqah Ilyani Binti Aznan <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM24	Aplikasi Teori Pembelajaran Konstruktivisme dan Kaedah Pembelajaran Menggunakan Model POLYA Dalam Pembinaan dan Pelaksanaan Kemahiran Penjaan Masalah Bagi Meningkatkan Pencapaian Murid Dalam Penyelesaian Masalah	Nurul Ain Binti Nawawi <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM25	Penggunaan Kad Jalur Pecahan dalam Kemahiran Membanding Beza Nilai Pecahan	Nur Farhah Binti Mohd Yatim <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PM26	Meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Inggeris Murid Tahun 1 dengan Menggunakan Kaedah Scaffolding dengan Menggunakan Flip Book	Baskaran Gurusamy <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>

PAPER ID	PAPER TITLE	PRESENTER
ENGLISH		
PE1	Enrichment of Pharmacy Students Experiential Learning through International Outbound Mobility Program	Dr. Mazlina Mohd Said <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PE2	Criteria of Ideal English Language Teachers as Perceived By Secondary and Tertiary Indonesian Students	Dr. Ainul Azmin Md Zamin <i>International Islamic University Malaysia</i>
PE3	Mentoring undergraduate students: Perception of medical and dental faculties on undergraduate mentoring program	Dr Kye Mon Min Swe <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>
PE4	The Impact of the Case Study Strategy on Science Achievement of Sixth Grade Students And Their Attitudes Towards Environmental Issues	Ghanim Al-Saadi <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
PE5	Exploration of Creative Thinking using Princess: A True Story of Life Behind the Veil in Saudi Arabia Biography	Norhaniza Binti Md Ismail <i>Universiti Tunku Abdul Rahman</i>
PE6	EXPLORING STUDENTS PERCEPTION ON PERSONAL ATTITUDE, LEARNING STYLE, PEER INFLUENCE, TEACHER INFLUENCE	Indira Malani Munusamy <i>Universiti Teknologi PETRONAS</i>
PE7	Online Survey On Academicians Integrity In Research And Publication	Mohd Radzi Ishak & Dr. Bity Salwana Alias <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PE8	Waste Management: A need of Education and Human Capital Development For Malaysia Schools	Ts. Siti Birkha Mohd Ali & Siti Asmahan Mohd Ali <i>Universiti Selangor</i>
PE9	Towards IR 4.0 In Building Sustainability: BIM Know-How Among Malaysian	Ts. Siti Birkha Mohd Ali <i>Universiti Selangor</i>
PE10	Dual language programme: The perceptions and challenges of teachers and students in Klang, Selangor	Indira Malani Munusamy <i>Universiti Teknologi PETRONAS</i>
PE11	Statistical Measurement on Principal Practices and Student Unity Level in Secondary School	Mohd Radzi Ishak <i>Universiti Kebangsaan Malaysia</i>
PE12	Understanding the Future of Wood- Plastic Composite: A Review	Siti Nur Idayu Harun <i>Universiti Tun Hussein Onn Malaysia</i>
PE13	The Future of Leadership Framework in Malaysia Education System	Irdayanti Binti Mat Nashir <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
PE14	Relationship Of Servant Leadership Towards Organizational Citizenship Behaviour (OCB) And Job Satisfaction Among Teachers: A Review Of Literature	Sharifah Hamimah Binti Shamsuddin <i>Universiti Pendidikan Sultan Idris</i>
PE15	Academic Management Strategies of Private School Based on Concept of Productive Pedagogy for Diverse Learners	Dr. Smith Udommana <i>Chulalongkorn University, Thailand</i>

ABSTRACT OF INVITED SPEAKERS

KEYNOTE 1

FPK DAN KONSEP INSAN SEJAHTERA

Professor Emeritus Tan Sri Dato' Dzulkifli Abdul Razak
Rector, International Islamic University Malaysia (IIUM)

ABSTRAK

Perkataan "sejahtera" dapat dikesan dengan jelas dari FPK (1998). Ia merujuk kepada kata-kata "kesejahteraan diri" yang tercatat dalam FPK hasil dari pembentukan seorang insan seimbang dan harmonis. Insan tersebut dicirikan baik dari segi ilmiah serta sahsiah, selain dari aspek kewarganegaraan yang terpuji. Adunan ini penting bagi membolehkan insan berkenaan berperanan menyumbang kepada dirinya, keluarga, masyarakat dan negara. Hatta global sekalipun. Ini sekali gus menunjukkan betapa pentingnya FPK yang memberi maksud mendalam dalam proses memupuk kemenjadian insan sejahtera. Pembentangan ini akan cuba menghuraikan konsep insan sejahtera dalam kerangka FPK.

KEYNOTE 2

TRANSFORMING OUR GRADUATES INTO PROSUMERS

Professor Dr Mohamed Ridza Wahiddin DSc FASc
Vice-Chancellor of Universiti Sains Islam Malaysia (USIM)

ABSTRACT

The portmanteau 'prosumer' comes from the words 'producer' and 'consumer'. It was first coined by Alvin Toffler in his 1980 book "The third wave". It is about empowering the ordinary consumers. This has the potential to revolutionise the sharing economy by giving control back to consumers. It also means consumers are also producers. Prosumerism is best described by how the media industry is today. Media digitisation and decentralisation have disrupted the incumbents by bringing down prices and increasing share options for consumers. The advent of social media has significantly increased the opportunities for the common people in cities and rural areas to create, distribute and profit from their innovative minds without going through the conventional media company. Living proofs include the international and local celebrities: Justin Bieber and Najwa Latif. They started their career after they were discovered through their videos in YouTube. Today, we can easily download free open source software, courseware and even hardware designs. This means more consumers may leverage on these freebies and their active participation in production having a knock on effect of cheaper products. Our graduates may be transformed into prosumers to alleviate the graduate employment issue. This is possible because of advancement in technology such the Internet of Things, 3-D printers, data analytics and deep learning.

PLENARY 1

SUSTAINABLE TEACHER TRAINING: REVISITING TEACHER EDUCATION IN MALAYSIA

PROFESSOR DR. AINOL MADZIAH ZUBAIRI

Dean, Kuliyah of Education, International Islamic University Malaysia (IIUM)

ABSTRACT

The teaching profession is vital for Malaysia to achieve the educational aims and aspirations of enhancing education quality in the public schools. Nonetheless, over the years the teaching profession has also been more challenging. The Malaysian government has continuously put efforts to ensure that highly qualified pre-service teachers are produced, and in-service teachers have the avenues to improve their knowledge and skills in the profession in meeting the contemporary needs and challenges. This paper traces the history of the teacher training in Malaysia, discusses the National Education Philosophy (or FPK) and relates the FPK to the Program Learning outcomes of the Teacher Educations programs. It eventually discusses the issues and challenges that need to be addressed in teacher training programs with regards to the current demands involving Education for Sustainable Development (ESD), the 4IR and Teacher Competency.

PLENARY 2

EDUCATION MANAGEMENT IN FACING THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 (IR4.0)

DR. BALASANDRAN A. RAMIAH

Expert Lecturer Special Grade C (Jusa C), Aminuddin Baki Institute

ABSTRACT

The advent of cyber physical systems, internet of things and networks makes things move on and exceed the speed which we have never predicted and thought of before. We are in the era of IR4.0. This era will definitely create new jobs and there are many existing jobs that will be eliminated. It is estimated that there are 75 million jobs in 2022 which will be replaced by automation, and 133 million new roles will emerge as technology advances. Hence, the key to thrive in the IR4.0 century is to produce learners that could solve real world challenges by collaboration. Thus, the curriculum and learning experiences are redesigned to encourage active learning in line with the requirement of IR4.0. The Minister of Education in his mandate, has outlined eight important aspects i.e. the value of human capital, Science, Technology, Engineering and Mathematics education (STEM), English Language education, Teaching and learning of Science and Mathematics in English, Digital education, Unity, and Technical and Vocational Education and Training (TVET) to the academic sector. To prepare students for the Fourth Industrial Revolution, the ministry is working towards increasing the interest in science, technology, engineering and mathematics (STEM) subjects, The Technical and Vocational Education and Training (TVET) which focuses on implementing the country's TVET roadmap to produce holistic, well-balanced graduates with entrepreneurial skills. Besides that, the school transformation programmes (TS25) is initiated to increase student achievement in schools through effective leadership, competent teachers and strong commitment of the community. It is important that these initiatives taken, can build digital literacy students who can think critically about using technology for the benefit of everybody's lives.

LEAD 1

LEARNING HOW TO LEAD

Prof.Dr.Dawood Abdulmalek Yahya AL-Hidabi
Kulliyyah of Education, IIUM

ABSTRACT

Leadership is a continuous process and its effectiveness is accumulative. Success in leadership cannot be gained or acquired by having a PhD in educational management and leadership or even being a professor in educational leadership. Mere understanding the knowledge of leadership, attending training on leadership or even holding a leadership position or job might not be sufficient to be a successful leader of an educational institution. A management leader who is passionate, competent in thinking skills, poses the quality of love of learning, has rich experience in educational leadership, exemplary in his/her decisions and behaviour, has accurate awareness about the context and committed to professional ethics might prove to be more successful and effective than others. An attempt will be made present a proposed grass root, hands-on and action-based model of effective educational leadership.

LEAD 2

EXPLORING THE EXPERIENCE OF MULTI-CULTURALLY ENGAGED ACADEMICS VIA CULTURAL INTELLIGENCE IN AN INTERNATIONAL CONTEXT.

Assoc. Prof. Dr. Faizah Idrus
Kulliyyah of Education, IIUM

ABSTRACT

A setting such as an institution with staff and students from diverse cultural and religious backgrounds can be demanding. It needs a general grasp of cultural understanding to avoid misconception, misjudgement and confusion so as to avoid communication breakdown and frustrations in their daily transactions. Recognising the importance of Cultural Intelligence (CQ) is therefore paramount. CQ is the ability to function and manage effectively in culturally diverse setting with sound reasoning to solve problems. It includes the application of four CQ components which are metacognitive, cognitive, motivational and behavioural dimensions in a person's communication. Thus, this investigation seeks to examine the perceived CQ of academic staff (local and international) at The International Islamic University Malaysia. A qualitative design was employed and semi-structured interviews were carried out with eight academics in relation to their understanding and behaviour towards cultural knowledge and skills. The four CQ components act as predictors of cross-cultural adaptations and metacognitive CQ is predicted to have a better socio-cultural adaptation to the multicultural setting. The results are discussed in relation to the Badura's Socio-cultural theory as well as Festinger's Cognitive Dissonance theory.

LEAD 3

ENGAGING LEARNING VIA STUDENT-FACULTY PARTNERSHIP: A SoTL APPROACH

Professor Dr. Rosna Awang-Hashim
School of Education & Modern Languages, Universiti Utara Malaysia

ABSTRACT

How can students and faculty collaborate and create enhanced learning and teaching experiences? How do students from a high power-distance culture navigate through their new assigned roles of partnership with their faculty? Student-faculty partnership in higher education is emerging as a distinguished practice in the West especially for undergraduates. However, little is known about the impact of such practices in the East, particularly Malaysia. Using a SoTL research approach, the study aimed (1) to describe students' perception of the benefits of partnering with their faculty in co-creating and delivering the classroom instruction and (2) the strategies students use to negotiate their new role to forge a partnership with their faculty. This presentation will report the benefits of a term long collaboration between the students and faculty in designing and delivering classroom instructions through the experiences of faculty-student partnership of post graduate students. Students also provided insightful information on the mechanism of navigating through their newly assigned roles of partnership with their faculty.

LEAD 4

AGENDA 2030 FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND THE FUTURE OF EDUCATION AND THE WORLD OF WORK

Mr. Nor Hisham Ismail

Chief Assistant Director, International Education Development Unit, MAKRO Planning Sector, MOE

ABSTRACT

The 2030 Agenda for Sustainable Development adopted in 2015 sets up an ambitious plan to address global issues with broad framework of action for people, planet and prosperity. Education is one of the main drivers in SDGs thus SDG4 is focused exclusively on education based on the principles of human rights and dignity, social justice, inclusion, protection, culture, linguistics and ethnic diversity. Against this backdrop of an increasingly globalised and inter-connected world and amidst the calls for education to promote peace, well-being, prosperity and sustainability, interest in promoting 21st century skills and embedding Global Citizenship Education (GCED) and Educational for Sustainable Development (ESD) in education settings have been growing especially in the era of industrial revolution. The fourth industrial revolution, a term that was popularised by Klaus Schwab (2016; p.12), highlights that “emerging technologies and broad-based innovation are diffusing much faster and more widely than in previous ones [industrial revolution], which continue to unfold in some parts of the world”. The ever-changing pace of technological advances means that the skills learned today may become obsolete tomorrow, thus demanding a very different set of skills and competencies in order for the global workers to function effectively (Ananiadou & Claro, 2009). The changing demand on skills required is further supported by Dede (2010) who argues that mastery in the 21st century skills and competencies is different from that of the previous century largely because of the emergence of digital, information and communication technology. The future of many jobs will depend on the pace of technological development and adoption. (APEC, 2017a). The trends fall into five themes of future skills and competencies, which are economic competitiveness; employability skills; global citizenship and national identity; social cohesion, understanding and valuing diversity, respect and personal growth Lambert (2017). Therefore, these trends and directions should motivate teachers and educators to prepare their students with relevant learning experiences that will be able to prepare them for future skills and competencies for global sustainability.

LEAD 5

THE SECRETS TO SUCCESSFUL SMALL SCHOOL

Dr. Azlin Norhaini Mansor

Chairperson, Center for Educational Leadership and Policy, Faculty of Education, UKM

ABSTRACT

What makes a successful principal? Of course there is no one solution for successful school leadership, but there are certain strategies that most effective principals share. The purpose of the study was to identify the strategies practiced by three principal in leading rural small school from sinking to success. This exploratory qualitative study used in-depth interviews for data collection involving three excellent principal who was purposely selected because of their experience and trail of excellence in turning sinking schools into success. Data collected was transcribed and analysed thematically. The study found that there were four effective strategies practice by these principals, namely (i) identifying the challenges/problems, (ii) optimize talent and trust among staffs, (iii) cultivate culturally responsive school communities, (iv) maintaining visibility, and (iv) leveraging partnership with experts. The findings should be shared to guide other small school principals facing similar sinking school challenges, and be used to train potential school leaders in troubleshooting such issues. Being pilot, future similar studies are inevitable involving more effective small school leaders as respondents to confirm the effectiveness of such strategies.

Keyword: Principal; drop-out; at-risk. life-long learners, leadership

LEAD 6

COMMON ITEM LINKING PROCEDURE AS A SOLUTION FOR DEFICIENCY IN JUDGING PLAN AND DOUBLE RATING OF ESSAYS

Prof. Dr. Noor Lide Abu Kassim

Kulliyyah of Education, International Islamic University Malaysia (IIUM)

ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the use of a common item linking procedure using multiple-choice grammar items to link subgroups of examinees' essays scored by independent pairs of raters. This procedure was tested as a means to provide a more equitable way to address deficiencies in essay judging plans as well as to evaluate the possibility of using a single rating for valid assessment of students' essays. A total of 2449 examinees' essay ratings, scored by 40 raters, and their responses to 40 MCQ grammar items were used as the data set in this study. The data were analyzed using FACETS version 3.48. The findings showed that the common item linking procedure using MCQ items provided not only the necessary links but also strong evidence that single ratings can yield similar measures as double ratings with these links in place. The use of this procedure can help resolve some of the issues surrounding essay scoring, particularly in large scale testing. The common item linking procedure has considerable promise as it has the potential to resolve some practical issues, such as time constraints, and the use of a large number of raters; as well as more serious validity issues such as rater errors and rater drift.

LEAD 7

NURTURING COMPETENCE IN TEACHING INTERMEDIATE AND LOWER INTERMEDIATE ESL/EFL LEARNERS THROUGH R.E.S.E.T

Mr. Zanurin Mohamad Safar
President of Darul Aman English Language Teaching and Learning Association

ABSTRACT

Learning a second or foreign language is a complex process as learners are required to cover all aspects of a new language such as vocabulary, structures and culture of the target language (Brown, 2007). To facilitate and promote learning, teachers' roles, learning methods and strategies are vital (Mohammed, 2017). However, we cannot deny the fact that some ESL/EFL teachers fail to carry out their roles effectively due to a number of factors. Some of them have to face numerous challenges in making sure learning takes place in their classrooms. Their teaching challenges are heavier when they have to teach lower intermediate ESL/EFL learners who possess very limited English vocabulary and low motivation. This paper will highlight an approach that has been embraced by the researcher; R.E.S.E.T (Reflect, Explore, Stop, Execute, Test), to deal with challenges teaching lower intermediate learners. This acronym is a five-step approach that has been guiding the presenter to address many learning and teaching issues as well as developing numerous innovative strategies to promote learning among intermediate and lower intermediate ESL/EFL learners.

LEAD 8

CHALLENGES OF PUBLISHING IN SSCI AND SCOPUS INDEXED JOURNALS: WHAT CAN A POSTGRADUATE STUDENT DO?

Muhammad Kamarul Kabilan
School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia

ABSTRACT

In this session, the presenter will highlight some of the challenges that are faced by postgraduate students in terms of writing and publishing articles in SSCI and SCOPUS indexed journals. In a somewhat interactive session, the presenter will attempt to address those challenges and suggest strategies and techniques (research wise and writing wise) that the postgraduates students could apply and implement.

LEAD 9

GROWTH OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION IN MALAYSIA : CHANGE-MAKERS 20 YEARS EXPERIENCE

Datin Paduka Zaliza Alias
Founder, GAINS Education Group

ABSTRACT

What is the education direction for our children in Malaysia? No one knows better than the people who are directly involved with the children every day -- the teachers , the parents and the children themselves! As among the pioneer practioners and change-makers in Early Childhood Education system in Malaysia for almost 20 years, we believe it is ideas worth sharing for everyone to know how the evolvement and growth have taken place over the years , and how this positively shapes, widens and directs the education and edu-prenuership opportunities in our country

LEAD 10

PLACING LEARNING AND THE LEARNERS FIRST

Prof. Dr. Hajah Nor Aziah Haji Alias
Director, Academic Affairs Division (BHEA), Universiti Teknologi MARA

ABSTRACT

As universities move beyond the third platform era, the task of sustaining meaningful learning is an arduous task. To sustain simply means to strengthen or support and maintain at length without interruption or weakening. It also means growing and maintaining the pace and scale of change. With the looming changes and disruptions, higher education practitioners need to stay abreast and to understand the dynamics of learning in a VUCA state and technology rich environment. Research addresses this concern and promotes new knowledge, values and strategies in relation to the field. Thus, research and evidence based practices must be duly implemented to improve learning in higher education. This session deliberates on designing relevant and significant research for the purpose of advancing delivery and learning in higher education. In doing so, several current and innovative research practices will be shared.

LEAD 11

SIMULATION-BASED LEARNING: TURNING SCIENCE INTO ACTION

Dr. Shahreza Md Sheriff
Head
Training and Development Unit,
Innovation and Talent Development Centre, Universiti Malaysia Terengganu

ABSTRACT

Simulation-based learning is one of a teaching and learning approach where learners undergoing activity as though they would experience in the actual scenario through a simulated situation. This approach had been widely applied in several education field such as medical, biology, physics and engineering. It has the advantage of allowing learners to increase their understanding and skill through repetitive practice. Apart from that, it enables educators to implement various learning strategies to enhance student's skills and learning outcomes. Several studies had proven that this approach is able to link theoretical aspects into real world situation. Educators in the field of science face challenges to deliver their topic which could not be practically acquired through traditional classroom activity due to time, facilities and un-control factors. Hence there is a need to adopt alternative approach in the effort to allow learners to attain the intended learning outcome and required skills. Implementing simulation-based learning requires development of teaching materials and proper instructional design. A properly designed simulation-based learning not only brings to the redesign of teaching and learning activities, but it could also be extended to benefit the society. We report here how simulation-based learning can be developed and implemented which can turn science into action.

LEAD 12

TECHNOLOGY IN EDUCATION

Dr. Othman Talib
Faculty of Educational Studies, UPM

ABSTRACT

Educational technology could be understood as the use of emerging and existing technologies to improve learning experiences in a variety of instructional settings, such as formal learning, informal learning, non-formal learning and lifelong learning. In short, anything that consistently support learning and instruction can be considered as an educational technology. Technology-based instruction can enhances conventional classroom-based instruction by providing a wide variety of affordances and capabilities that can promote motivation and result in engaging, efficient, and effective learning. The demand for educational technologies has been rising steadily without any doubt. There is a strong demand for educators who understand learning theories to integrate technology into learning and instruction.

ABSTRACT OF ORAL PRESENTATION

TRACK I Educational Leadership & Autonomy

OA1

AMALAN PEMIMPIN DALAM MEMENUHI KEPERLUAN MURID DAN TAHAP PENCAPAIAN MURID GOLONGAN B40 DI NEGERI KELANTAN

Muhammad Nur Asyraf Nordin, Bity Salwana Alias
Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia
Email: P95874@siswa.ukm.edu.my Bity@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kajian terdahulu menunjukkan terdapat jurang dalam kualiti pendidikan dan pencapaian murid golongan B40. Justeru, tujuan kajian ini adalah untuk mengenal pasti amalan pemimpin sekolah dalam pengurusan murid golongan B40 khususnya yang berkaitan dengan memenuhi keperluan mereka serta pencapaian mereka sama ada dalam akademik, kokurikulum dan sahsiah. Kajian tinjauan yang menggunakan pendekatan kuantitatif ini melibatkan sampel yang terdiri daripada 329 orang murid golongan B40 di negeri Kelantan. Instrumen kajian telah dibangunkan berdasarkan Teori Keperluan Maslow bagi mengukur sejauh mana amalan pemimpin sekolah dalam memenuhi keperluan murid dan kandungan Falsafah Pendidikan Kebangsaan bagi mengukur sejauh mana pencapaian murid B40 dalam akademik, kokurikulum dan sahsiah. Kutipan data melibatkan kunjungan penyelidik ke sekolah menengah. Analisis deskriptif dibuat untuk menentukan tahap amalan pemimpin dan tahap pencapaian murid manakala analisis inferensi pula bagi menentukan hubungan antara kedua-dua pemboleh ubah. Dapatan menunjukkan amalan pengurusan pengetua dalam memenuhi keperluan sempurna sendiri murid adalah pada tahap tinggi dengan skor min 4.31. Pencapaian murid pula secara keseluruhannya pada tahap tinggi dengan skor min 3.85. Dapatan menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kedua-dua pembolehubah yang sekali gus menyokong teori yang Maslow bahawa keperluan manusia pada tingkat yang lebih rendah perlu dipenuhi terlebih dahulu sebelum memenuhi keperluan mereka pada tingkat yang lebih atas. Kajian ini juga memberi implikasi bahawa dasar bantuan untuk Pendidikan murid B40 yang lebih berkualiti perlu disemak semula. Pemimpin sekolah juga dirumuskan masih memerlukan latihan dan kursus untuk lebih memahami kepentingan memenuhi keperluan murid B40 selain perlu meningkatkan amalan mereka untuk memenuhi keperluan murid khususnya keperluan asas bagi memastikan murid B40 mempunyai keinginan yang tinggi untuk pencapaian yang lebih baik bagi akademik, kokurikulum dan sahsiah. Kata kunci: Pendidikan; Pengetua; Sekolah; Keperluan; Murid B40

OA2

INTEGRASI TEKNOLOGI ICT DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21

Noraini Binti Rosdi

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Email: norainirosdi8481@gmail.com

Dr. Hjh Bity Salwana Binti Alias

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan

Malaysia

Email: bity@ukm.edu.my

ABSTRAK

Teknologi Maklumat dan Komunikasi (ICT) secara beransur-ansur meresap ke dalam dunia pendidikan maka para guru pada hari ini perlu mengubah sikap, persepsi, kepercayaan, amalan pengajaran dan pedagogi mereka untuk menghadapi transformasi dalam bidang pendidikan iaitu pembelajaran abad ke-21. Perubahan kaedah pembelajaran daripada pembelajaran berpusatkan guru kepada pembelajaran berpusatkan murid dalam pembelajaran abad ke-21 memerlukan guru mempunyai kemahiran integrasi ICT yang tinggi. Malangnya, ramai guru masih tidak mengintegrasikan teknologi tersebut dalam pengajaran mereka di bilik darjah. Kemahiran guru melaksanakan integrasi ICT dalam kurikulum penting untuk melahirkan modal insan berkemahiran abad ke-21. Penggunaan ICT dalam pengajaran dan pembelajaran dapat meningkatkan keberkesanan pengajaran dalam kalangan guru. Justeru kemudahan ICT disediakan oleh pihak kerajaan untuk membantu guru-guru melaksanakan pdpc yang dapat melahirkan pelajar berpengetahuan dan berkemahiran abad ke-21. Kertas konsep ini bagaimana penggunaan ICT perlu dirancang oleh pihak sekolah, PPD dan JPN agar strategi yang bersesuaian untuk meningkatkan keberkesanan penggunaan ICT dalam amalan pengajaran guru.

Kata kunci : Pendidikan, Integrasi Teknologi, ICT sebagai alat pembelajaran, amalan pengajaran guru.

OA3

**KEPEMIMPINAN DISTRIBUTIF PENGETUA DAN EFIKASI KENDIRI GURU DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN ABAD KE-21**

Noraini Binti Rosdi

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
Corresponding author's email: norainirosdi8481@gmail.com

Dr. Bity Salwana Binti Alias

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
bity@ukm.edu.my

ABSTRAK

Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM 2013-2025) merupakan satu pelan transformasi ke arah pendidikan abad ke-21 yang memerlukan guru mempunyai efikasi sendiri agar lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah. Amalan pengetua khususnya berkaitan dengan kepimpinan distributif berkemungkinan turut memberi kesan terhadap efikasi sendiri guru dalam pelaksanaan pembelajaran abad ke-21 tersebut. Justeru, kajian ini bertujuan mengenal pasti tahap kepimpinan distributif pengetua, tahap efikasi sendiri guru dalam pelaksanaan pembelajaran abad ke-21 dan hubungan antara kedua-dua pemboleh ubah tersebut. Kajian yang menggunakan kaedah kuantitatif berbentuk tinjauan ini menggunakan soal selidik sebagai instrumen. Responden kajian adalah 189 orang guru di enam buah sekolah menengah di daerah Simpang Renggam. Perisian SPSS versi 22.0 telah digunakan untuk analisis data secara deskriptif bagi menentukan nilai min dan sisihan piawai manakala analisis inferensi digunakan untuk menentukan nilai pekali kolerasi. Dapatan kajian menunjukkan tahap kepimpinan distributif pengetua berada pada tahap tinggi (min = 4.34, SP=0.68). Tahap efikasi sendiri guru dalam pelaksanaan pembelajaran abad ke-21 pula tinggi dengan (min = 4.39 SP=0.50). Analisis juga menunjukkan terdapat hubungan yang positif tahap sederhana antara amalan kepimpinan distributif pengetua dan efikasi sendiri guru dalam pelaksanaan pembelajaran abad ke-21 [$r=0.623, p<0.05$] yang memberi makna peningkatan dalam amalan kepimpinan distributif akan meningkatkan efikasi guru dan sebaliknya penurunan dalam amalan akan menurunkan tahap efikasi. Kesimpulannya kajian ini telah menjawab persoalan kajian tentang kedua-dua pembolehubah. Implikasinya Pengetua perlu mengamalkan kepimpinan distributif sekiranya ingin meningkatkan efikasi guru. Kursus kepimpinan Pengetua juga dicadangkan untuk terus memberikan pendedahan dan kefahaman tentang amalan kepimpinan distributif ini.

Kata kunci: Pendidikan, Kepimpinan distributif pengetua, efikasi sendiri guru, pelaksanaan pembelajaran abad ke-21

OA4

**KEPIMPINAN TRANSFORMASIONAL DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEPUASAN KERJA GURU DI
DAERAH KLUANG**

Rathikan A/P Batumalai

Universiti Kebangsaan Malaysia,
Bangi, Selangor Darul Ehsan

Bity Salwana

Universiti Kebangsaan Malaysia,
Bangi, Selangor Darul Ehsan

ABSTRAK

Tujuan kajian ini adalah untuk mengenal pasti tahap amalan kepimpinan Transformasional pengetua di sekolah menengah Daerah kluang dan hubungannya dengan tahap kepuasan kerja guru di daerah tersebut. Borang soal selidik telah digunakan untuk mengumpul data. Kaedah persampelan rawak mudah telah dipilih dan menggunakan program Statistical Package Social Science (SPSS) versi 23.0 untuk menganalisis data. Statistik deskriptif diaplikasikan bagi menjawab persoalan kajian dan telah menggunakan Korelasi Pearson untuk mendapatkan nilai korelasi (r). Dapatan kajian menunjukkan tahap kepimpinan transformasional pengetua berada pada tahap yang sederhana ($\text{min} = 3.305$), selain itu, didapati kepuasan kerja guru juga berada pada tahap yang sederhana. ($\text{min} = 3.329$) Kajian juga menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan pada tahap sederhana antara kepimpinan transformasional dengan kepuasan kerja guru. Kesimpulannya, kepimpinan transformasional pengetua dapat menjamin kepuasan kerja guru. Dapatan ini sangat berguna bagi pengurusan sekolah dan pegawai pengurusan sumber manusia bagi membolehkan pihak pengurusan yang berkenaan mengambil tindakan sewajarnya bagi memastikan guru-guru sederap dengan matlamat dan halatuju organisasi. Implikasinya, para pengetua perlu mengamalkan kepimpinan transformasional bagi menjamin kepuasan kerja dalam kalangan guru yang akhirnya dapat menghasilkan modal insan seperti mana yang diimpikan oleh negara kita.

Kata Kunci : *kepimpinan, transformasional, pengetua, kepuasan kerja, guru, daerah Kluang*

OA5

PENGUKUHAN PERPADUAN: ANALISIS TERHADAP AMALAN PEMIMPIN DI SEKOLAH MENENGAH

¹Bity Salwana Alias, Mohd Radzi Ishak & Maslawati Mohammad

Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia

¹Corresponding author: bity@ukm.edu.my

ABSTRAK

Tujuan – Usaha meningkatkan perpaduan melalui 33endidikan telah lama dilakukan. Oleh kerana pemimpin sekolah bertanggungjawab memastikan pelaksanaan dasar 33endidikan berkait perpaduan, maka kajian tinjauan menggunakan pendekatan kualitatif ini dijalankan dengan tujuan mengenal pasti amalan memperkukuh perpaduan dalam kalangan pemimpin sekolah menengah di Malaysia.

Metodologi – Kajian melibatkan 12 responden yang merupakan pemimpin sekolah menengah. Protokol temu bual sebagai 33endidikan dibangunkan berdasarkan Dasar Pendidikan Kebangsaan dan Model Perpaduan. Tatacara kutipan data adalah dengan mengunjungi sekolah yang terlibat bagi menjalankan temu bual bersemuka. Data kualitatif yang dikutip dianalisis secara manual.

Dapatan – Dapatan menunjukkan pemimpin sekolah belum sepenuhnya memainkan peranan untuk menerapkan 10 nilai perpaduan dalam Model Perpaduan, memberi makna usaha untuk meningkatkan keupayaan menerima, menghormati dan mengurus perbezaan belum sepenuhnya dilakukan. Namun pelaksanaan dasar perpaduan melalui penggunaan Bahasa Melayu dilaksanakan. Amalan perpaduan lain termasuklah mengingatkan tentang perpaduan semasa perhimpunan dan mesyuarat, meraikan perayaan pelbagai kaum dan menghormati perbezaan budaya serta amalan agama, menyelitkan unsur perpaduan dalam pelaksanaan aktiviti sekolah, menggalakkan penglibatan pelbagai kaum dan pelbagai pihak dalam aktiviti sekolah, menjaga 33endidikan33 dan mengawal konflik antara kaum, serta bersikap adil dan memberi peluang yang sama rata kepada semua kaum.

Kepentingan – Dapatan ini memberi implikasi penggunaan 33endid Melayu diterima sebagai dasar perpaduan melalui 33endidikan manakala peranan dasar lain belum begitu difahami. Model perpaduan perlu diperkenalkan kepada pemimpin, pemimpin memerlukan kursus dan latihan untuk berfungsi sebagai pemimpin perpaduan, manakala amalan perpaduan perlu ditingkatkan. Kajian turut menyokong model perpaduan yang menyatakan guru dan murid perlu memiliki keupayaan menerima, menghormati, dan mengurus perbezaan serta memiliki nilai yang diperlukan sekiranya perpaduan hendak diperkukuhkan. Pemimpin sekolah perlu diberi kursus atau latihan berterusan agar dapat berperanan dengan lebih baik untuk memperkukuh perpaduan dan tahu bagaimana untuk menerapkan nilai perpaduan semasa melaksana aktiviti di sekolah.

Kata kunci – Pendidikan, model perpaduan, amalan memperkukuh perpaduan, pemimpin sekolah

OA6

Amalan Pengurusan Sumber Manusia Dalam Kalangan Pemimpin Dan Kemahiran Guru Aliran Perdana Untuk Program Pendidikan Inklusif

Siti Norfatin Binti Abdullah

Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
far10_90@yahoo.com 0145290342

Dr. Bity Salwana binti Alias

Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
bity@ukm.edu.my 0 12-372 5032

ABSTRAK

Pelaksanaan Program Pendidikan Inklusif (PPI) dalam sistem pendidikan aliran perdana merupakan satu usaha yang dijalankan ke arah mengurangkan jurang antara murid pendidikan khas dan murid aliran perdana. Namun, usaha tersebut berhadapan beberapa kekangan yang memberi kesan terhadap kemahiran guru aliran perdana. Peranan guru besar dilihat sebagai salah satu faktor yang menyumbang terhadap kelancaran program. Maka kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti dengan lebih mendalam amalan pengurusan sumber manusia dalam kalangan pemimpin dan kemahiran guru untuk melaksanakan PPI serta hubungan keduanya. Kajian berbentuk tinjauan ini dijalankan menggunakan soal selidik sebagai instrumen untuk pengumpulan data. Sampel kajian terdiri daripada 70 orang guru aliran perdana yang terlibat dengan PPI di 16 buah sekolah integrasi yang melaksanakan PPI di Terengganu. Dapatan dianalisis secara deskriptif menggunakan perisian SPSS Versi 20.0 untuk menguji kekerapan, skor min dan korelasi. Analisis mendapati tahap amalan pengurusan sumber manusia dalam kalangan pemimpin di Terengganu adalah pada tahap sederhana dengan min 3.48. Manakala tahap kemahiran guru aliran perdana juga pada tahap sederhana dengan min 3.59. Analisis juga mendapati terdapat hubungan positif yang sederhana antara amalan pengurusan sumber manusia dalam kalangan pemimpin dan kemahiran guru aliran perdana untuk PPI, ($r=.367$, $p=0.02$). Analisis hubungan bagi konstruk pengurusan sumber manusia dengan kemahiran guru aliran perdana mendapati hanya konstruk peningkatan ilmu dan kemahiran yang mempunyai hubungan yang signifikan. Manakala didapati konstruk insentif dan kepimpinan bersama tidak mempunyai hubungan yang signifikan dengan kemahiran guru aliran perdana. Dapat dirumuskan bahawa guru besar berperanan besar dalam menggalakkan peningkatan ilmu dan kemahiran guru aliran perdana bagi meningkatkan kemahiran guru aliran perdana untuk PPI.

Kata kunci: program pendidikan inklusif, amalan pengurusan sumber manusia pemimpin, kemahiran, guru aliran perdana

OA7

APLIKASI MOOC TITAS: INOVASI E-PEMBELAJARAN DALAM KURSUS TAMADUN ISLAM DAN TAMADUN ASIA

**Adlina Ab. Halim ^{1*}, Normala Othman ², Ahmad Nasir Mohd Yusof ³,
Arfah Ab. Majid ⁴ & Norasyikin Azri ⁵**

^{1 2 3 4} Pesnyarah, Jabatan Pengajian Kenegaraan dan Ketamadunan, Fakulti Ekologi Manusia,
Universiti Putra Malaysia

⁵ Calon MA (Falsafah dan pengajian Ketamadunan, Fakulti Ekologi Manusia, Universiti Putra Malaysia

*Pengarang Koresponden: adlina@upm.edu.my

ABSTRAK

Transformasi dan inovasi dalam pendidikan adalah seiring dengan perubahan teknologi yang berteraskan Revolusi Industri 4.0 dalam era digital ini. Perubahan dan perkembangan tersebut merangsang penggunaan teknologi seperti komputer, internet dan telefon pintar dalam proses pengajaran dan pembelajaran agar pembelajaran aktif dan interaktif dapat dilaksanakan. Massive Open Online Course (MOOC) merupakan salah satu inovasi terbaik dalam pembelajaran kursus TITAS di universiti awam dan swasta di Malaysia. Justeru, makalah ini bertujuan untuk meneliti transformasi dan inovasi dalam proses pengajaran dan pembelajaran Kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia di universiti awam yang menggunakan aplikasi MOOC TITAS. Kajian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik survei melalui pengedaran instrumen soal selidik secara google form. Seramai 1373 orang mahasiswa universiti awam (5 zon) terlibat sebagai responden kajian. Persampelan kajian adalah secara berkelompok dan rawak mudah. Nilai Cronbach Alpha bagi keseluruhan item adalah 0.985 dan data dianalisis dengan menggunakan perisian SPSS 25.0 bagi mendapatkan analisis deskriptif. Dapatan kajian menunjukkan bahawa aplikasi MOOC TITAS memudahkan pelajar, mempunyai paparan yang menarik dan interaktif, mempunyai kandungan yang bermanfaat serta merangsang pemikiran dan pengetahuan pelajar. Kajian ini merumuskan bahawa aplikasi MOOC TITAS merupakan satu inovasi e-pembelajaran yang bermanfaat dan efektif dalam proses pengajaran dan pembelajaran kursus Tamadun Islam dan Tamadun Asia di institusi pengajian tinggi awam dan swasta. Transformasi yang menarik bagi kursus berunsurkan sejarah ini menjadikan proses pengajaran dan pembelajaran lebih aktif dan interaktif.

OA8

KEPIMPINAN KAIZEN MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGHADAPI CABARAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Nur Hidayah binti Zabarani

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
43600, Bangi, Selangor, MALAYSIA
Email: P101234@siswa.edu.ukm.my

Azlin Norhaini binti Mansor

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
43600, Bangi, Selangor, MALAYSIA
Email: azlinmansor@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kepimpinan yang diamalkan di sekolah perlu bergerak seiring dengan keperluan dan keadaan semasa terutama dalam menghadapi cabaran revolusi industri 4.0. Gelombang revolusi industri 4.0 ini menuntut kepimpinan sekolah untuk memperkasa barisan guru khususnya dalam meningkatkan kualiti pelaksanaan pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc). PdPc yang dilaksanakan perlu relevan dan berkesan bagi memastikan penghasilan murid yang berkualiti sebagai aset negara di masa hadapan. PdPc guru yang kurang menarik dan tidak terancang merupakan antara punca kepada menurunnya minat belajar murid-murid sehingga menjuruskan kepada pelbagai masalah yang tidak bernoktah. Kemelut dan cabaran dalam menangani isu ini perlu ditangani dengan segera. Kompetensi guru perlu ditingkatkan melalui kepimpinan berkesan agar kecemerlangan profesion ini dapat dilestarikan. Kepimpinan berkesan yang dilihat selari dengan perkembangan ini adalah kepimpinan Kaizen di mana amalan penambahbaikan dilaksanakan secara berterusan terutama bagi meningkatkan kualiti khususnya di kalangan guru. Justeru, kertas konsep ini akan membincangkan bagaimana kompetensi guru dalam menghadapi cabaran revolusi industri 4.0 dapat ditingkatkan melalui amalan kepimpinan Kaizen. Menerusi kaedah analisis dokumen, didapati terdapat tujuh falsafah kepimpinan kaizen yang boleh diamalkan dalam melaksanakan penambahbaikan terhadap organisasi khususnya terhadap kompetensi guru. Antara implikasi yang dibincangkan adalah melibatkan cadangan pengintegrasian elemen Kaizen sebagai langkah penambahbaikan berterusan yang memberikan impak terhadap guru-guru terutama dalam menghadapi cabaran revolusi industri 4.0.

Kata kunci: *kepimpinan kaizen, penambahbaikan berterusan, Revolusi Industri 4.0*

OA9

NILAI KEPIMPINAN INSANIAH DALAM PROGRAM MUKMIN PROFESIONAL

Wan Mukhtar Wan Muda¹

¹Fakulti Pengajian Dan Pengurusan Pertahanan
Universiti Pertahanan Nasional Malaysia
Kem Sungai Besi 57000 Kuala Lumpur, Malaysia.

²Kolej Profesional MARA Beranang
Jalan Kajang-Seremban 43700 Beranang, Selangor Malaysia.
Email: mukhtar.muda@mara.gov.my. Tel: 010-4033112

Noor Azmi Mohd Zainol², Sayuti Ab Ghani, Amnah Saayah Ismail

Fakulti Pengajian Dan Pengurusan Pertahanan
Universiti Pertahanan Nasional Malaysia
Kem Sungai Besi 57000 Kuala Lumpur, Malaysia
Email: azmi7172@gmail.com Tel: 019-2107172

ABSTRAK

Kajian literatur menunjukkan peranan penting program pendidikan Islam yang dilaksanakan di institusi-institusi pendidikan dalam menyumbang pembentukan karakter pelajar dari sudut pengetahuan dan sahsiah. Namun kajian literatur turut menunjukkan kurangnya kajian berkaitan dengan kesan pelaksanaan program pendidikan Islam yang menyumbang kepada pembentukan karakter kepimpinan dalam kalangan pelajar di institusi pengajian tinggi terutamanya karakter kepimpinan yang bertunjangkan Al-Quran. Justeru itu, artikel konseptual ini membincangkan serta mengenal pasti nilai-nilai serta kualiti kepimpinan dalam Program Mukmin Profesional (PMP) yang dilaksanakan di Kolej Profesional MARA (KPM) berdasarkan kepada kajian-kajian lepas melalui tadabbur 16 ayat-ayat Ulul Abab yang menjadi asas kepada pelaksanaan PMP. Metodologi kajian ini ialah dengan meneliti kajian-kajian lepas yang berkaitan dengan kepimpinan insaniah serta Modul Program Mukmin Profesional (PMP) yang dibentuk oleh Bahagian Pendidikan Tinggi MARA (BPT). Hasil tinjauan literatur mendapati terdapat pelbagai nilai-nilai serta kualiti kepimpinan insaniah yang utama daripada 16 ayat Ulul Albab. Ia membentuk satu model nilai kualiti kepimpinan insaniah yang merangkumi nilai profesionalisme yang berhubung dengan manusia dan nilai kerohanian yang berhubung dengan Allah SWT. Ia bertunjangkan prinsip-prinsip asas Islam iaitu tauhid, ibadah dan akhlak. Model kualiti nilai-nilai kepimpinan insaniah ini akan menjadi asas kepada kajian-kajian lanjutan terhadap kesan pelaksanaan PMP terhadap karakter kepimpinan pelajar di KPM.

Kata Kunci: *karakter kepimpinan, kepimpinan insaniah, nilai profesionalisme, nilai kerohanian, Program Mukmin Profesional.*

OA10

**AMALAN PENILAIAN PRESTASI DALAM KALANGAN PEMIMPIN SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA GURU
DAERAH SEPANG**

Syerwiah Binti Abu Hassan
Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, Malaysia
syerwiah1575@gmail.com

Bity Salwana Binti Alias
Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, Malaysia
bity@ukm.edu.my

ABSTRAK

Amalan penilaian prestasi sering kali menjadi isu yang diperbincangkan kepada organisasi. Antara perkara yang dipersoalkan adalah ketidakadilan, ketidaktelusan dan ketiadaan maklum balas penilaian prestasi oleh pemimpin sekolah. Oleh itu, kajian ini bertujuan mengenal pasti amalan penilaian prestasi dalam kalangan pemimpin sekolah dan hubungannya dengan motivasi kerja guru di daerah Sepang, Selangor. Kajian berbentuk tinjauan yang menggunakan kaedah kuantitatif melibatkan 222 orang guru sebagai responden. Instrumen kajian adalah soal selidik yang memberikan data kuantitatif untuk dianalisis secara deskriptif bagi menentukan min dan sisihan piawai serta analisis inferensi untuk mengkaji perbezaan dan hubungan pemboleh ubah. Dapatan kajian menunjukkan amalan penilaian prestasi dalam kalangan pemimpin sekolah pada tahap sangat tinggi dengan nilai min= 4.21; sp=0.59, manakala tahap motivasi kerja guru pada tahap tinggi dengan nilai min=3.67; sp=0.55. Analisis menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan dalam amalan penilaian prestasi berdasarkan jenis sekolah [F (df=2, 219, p>0.05) = 0.493]. Manakala terdapat hubungan yang signifikan tetapi sederhana antara amalan penilaian prestasi dengan motivasi kerja guru [r (222) = 0.520, p, 0.05]. Kajian ini memberikan implikasi penting kepada pemimpin sekolah agar mempertingkatkan kemahiran dan pengetahuan serta pemahaman dalam amalan penilaian prestasi dan keberhasilan dengan mengikuti latihan pemantapan Penilaian Bersepadu Pegawai Perkhidmatan Pendidikan secara berkesan.

Kata kunci: pendidikan, motivasi guru, penilaian prestasi, pemimpin sekolah.

OA11

PERANCANGAN DAN PENGURUSAN PENGGANTIAN BAGI PEMIMPIN SEKOLAH.

Noor Rulhuda Binti Mohd Samjis
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
huda_idz@yahoo.com, Tel: 013-3992617

Dr. Hj Bity Salwana Binti Alias
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
bity@ukm.edu.my, Tel: 012-3725032

ABSTRAK

Pengetua dan gurubesar (PGB) merupakan pemimpin, pengurus dan penggerak utama kepada kecemerlangan sesebuah sekolah. Oleh itu, setiap pengetua dan guru besar yang dilantik perlu memiliki kualiti kepimpinan yang tinggi bagi memastikan mereka dapat merealisasikan kecemerlangan tersebut. Namun, sejauh mana perancangan dan pengurusan pengetua dan guru besar (PGB) yang berkualiti telah dibuat di sekolah masih menjadi persoalan. Justeru, kertas konsep ini bertujuan memberi fokus terhadap perancangan dan pengurusan penggantian pengetua dan guru besar (PGB) di sesebuah sekolah bagi memenuhi keperluan terhadap pemimpin yang berkualiti tersebut. Kertas konsep ini membincangkan mengenai kes penggantian pengetua dan guru besar (PGB) dalam sesebuah sekolah yang memerlukan kualiti kepimpinan. Kertas konsep ini mendapati dalam merancang dan mengurus penggantian pengetua dan guru besar (PGB) yang berkualiti, antara perkara penting yang perlu diberi perhatian ialah amalan mentoring dan kerjasama antara organisasi serta pihak profesional yang menjalankan program latihan. Dapat disimpulkan bahawa perancangan dan pengurusan yang berkesan boleh menjamin terhadap penempatan pengetua dan guru besar (PGB) yang berkualiti di sekolah. Hal ini menunjukkan bahawa pihak Kementerian Pendidikan Malaysia harus memurnikan dan mengekalkan perancangan dan pengurusan yang berkesan untuk proses penggantian pemimpin sekolah. Untuk tujuan tersebut, adalah dicadangkan proses perancangan dan pengurusan penggantian pemimpin sekolah dengan lebih teliti dan mampan agar dapat memberi impak yang tinggi terhadap prestasi sekolah dan pencapaian pelajar baik dalam bidang akademik mahupun kokurikulum.

Kata kunci: pendidikan, perancangan, pengurusan penggantian, pemimpin, kualiti kepimpinan, mentoring

OA12

**GAYA KEPIMPINAN TRANSFORMASI GURU BESAR DAN TAHAP KEPUASAN KERJA GURU DI SEKOLAH
RENDAH ZON MENTAKAB.**

Noor Rulhuda Binti Mohd Samjis
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
huda_idz@yahoo.com, Tel: 013-3992617

Dr. Hjh Bity Salwana Binti Alias
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
bity@ukm.edu.my, Tel: 012-3725032

ABSTRAK

Kepimpinan transformasi merupakan peranan seorang guru besar sebagai pemimpin yang melakukan perubahan terhadap organisasi dan berupaya dalam mengubah tingkah laku, sikap dan cara berfikir dalam kalangan guru. Tujuan kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti dan mengukur gaya kepemimpinan transformasi guru besar dan tahap kepuasan kerja guru. Kajian ini dijalankan menggunakan kaedah kuantitatif yang berbentuk tinjauan menerusi instrumen soal selidik yang telah diuji kebolehpercayaannya dengan menggunakan *Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) Form 5X-Short (Avolio & Bass, 1995)* serta telah diubahsuai melalui aplikasi *google forms*. Kajian ini melibatkan seramai 181 orang responden dalam kalangan guru sekolah rendah di zon Mentakab yang terdiri daripada 10 buah sekolah. Analisis deskriptif dan inferensi telah digunakan untuk menguji persoalan kajian menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)* versi 23.0. Dapatan kajian menunjukkan gaya kepemimpinan transformasi guru besar dan tahap kepuasan guru berada pada tahap yang tinggi dengan skor min 4.320. Dapatan kajian juga menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan pada tahap yang sederhana antara kedua-dua pemboleh ubah iaitu $r = 0.505$. Implikasi kajian ini berguna kepada para sarjana untuk dijadikan sebagai bahan ilmiah dan dapat membantu kepada pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), Jabatan Pendidikan Negeri (JPN) dan Pejabat Pendidikan Daerah (PPD) dalam memperkasakan dasar pendidikan yang digubal dari segi gaya kepemimpinan transformasi dan tahap kepuasan kerja guru di masa akan datang. Manakala ia juga dapat memberi implikasi kepada unit pembangunan profesional perguruan dalam perancangan latihan kepemimpinan guru besar seperti LADAP. Amalan kepemimpinan dapat ditingkatkan lagi dengan berpanduan setiap aspek dan elemen dalam kepemimpinan transformasi bagi memartabatkan kepuasan kerja dan komitmen guru agar lebih bermotivasi di peringkat sekolah. Kesimpulannya, gaya kepemimpinan transformasi perlu dimurnikan secara konsisten agar sekolah mencapai kecemerlangan yang telah ditetapkan. Kajian ini boleh dijadikan sebagai sumber rujukan guru besar lain bagi meningkatkan prestasi sekolah seiring dengan dasar pendidikan wawasan 2020 berpanduan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (PPPM) 2013-2025.

Kata kunci: Kepimpinan Transformasi, Guru Besar, Kepuasan Kerja Guru, Sekolah Rendah Zon Mentakab.

OA13

**AMALAN KEPIMPINAN MULTIDIMENSI GURU BESAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN KOMITMEN
KERJA GURU DI ZON BANGSAR PUDU KUALA LUMPUR**

Haslinda Binti Mat Nasir

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor.

Email: p95902@siswa.ukm.edu.my, Tel: 017-3320422

Jamalul'lail Bin Abdul Wahab

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Selangor.

Email: jamall64@ukm.edu.my, Tel: 013-2313922

ABSTRAK

Artikel ini ditulis dengan tujuan untuk mengenalpasti domain kepimpinan multidimensi yang menjadi amalan guru besar dan hubungannya dengan tahap komitmen kerja guru di sekolah rendah di Zon Bangsar Pudu Kuala Lumpur. Hal ini kerana, kurangnya kajian berkenaan di sekolah rendah. Sementara itu, kepimpinan jenis ini meliputi empat kerangka maka adalah satu keperluan bagi penyelidik untuk mencari domain yang menjadi pegangan guru besar sekolah rendah di zon Bangsar Pudu Kuala Lumpur. Reka bentuk kuantitatif dan tinjauan menjadi fokus penyelidikan ini dan kaedah mendapatkan maklumbalas adalah menerusi borang soal selidik. Sebilangan 59 orang guru yang menjadi tenaga pengajar di sekolah rendah telah melibatkan diri dalam tinjauan ini dengan data kajian ini dianalisis menggunakan perisian statistik (SPSS) versi 22.0. Perolehan dari kajian rintis menunjukkan julat kebolehppercayaan bagi dimensi tahap amalan kepimpinan multidimensi guru besar dan komitmen kerja guru berada di antara 0.851 hingga 0.952. Alfa Cronbach bagi tahap amalan kepimpinan multidimensi guru besar adalah 0.981 dan komitmen kerja guru pula 0.862. Hasil kajian mendapati guru besar mengamalkan semua empat kerangka kepimpinan multidimensi dengan kepimpinan struktural menunjukkan min yang tinggi. Manakala dapatan tentang komitmen guru menampakkan guru begitu komited terhadap profesion dengan nilai catatan min juga menunjukkan tinggi.

Keywords: kepimpinan multidimensi, komitmen kerja guru

OA14

BEST PRACTICE OF PRINCIPALS' INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN GENERATING QUALITY TEACHING AT EXCELLENT SECONDARY SCHOOLS MALAYSIA

Associate Prof Dr Mohamad Johdi Salleh
Nurul Zafirah Kamaruddin
Kulliyyah of Education,
International Islamic University Malaysia, Gombak

ABSTRACT

The study aims to analyse the role of principals' instructional leadership in generating quality teaching at excellent secondary schools in Malaysia according to teachers' perceptions. School principal plays big roles in generating quality teaching, transformation and performance of school. The framework by Hallinger and Murphy (1987), Latip (2006), and Mohamad Johdi & Hatta (2018) was used in this study. The data was collected using a survey questionnaire adapted from the Principal Instructional Management Rating Scale (PIMRS). There were 436 academic teachers of excellent secondary schools in Malaysia were randomly selected and participated as the respondents of the study. The data gathered from the survey was examined using descriptive and inference statistics of the SPSS-Versions 22.0 programme. The analysis of the study demonstrated that the highest score was dimension 'Developing and Enforcing Academic Standards' achieved mean 4.2293, second highest was 'Communicating the School Goals' with mean 4.1269 and third was 'Protecting Instructional Time' with mean 3.7921. It is hope that the findings of the study will be useful to effectively assist the principal's practice in generating quality teaching towards high performing excellent schools.

Keywords: *instructional leadership - quality teaching - excellent secondary schools*

OA15

EXPLORING GROWTH MINDSET IN THE QUR'AN TOWARDS INTEGRATING ISLAMIC VALUES WITH EDUCATION

Ana Nur Hidayah Mohd Raffali, Assoc Prof Dr Mohamad Johdi Salleh
Kulliyah of Education, IIUM, Gombak

ABSTRACT

The universality of Islam, independent of racial, economics and social preconditions, guarantees that all humanity will benefit from its guidance. Thus, the integration of Islamic values with education for everyone should not be met with belligerence as it is never in opposition to mankind's common ideals. Growth mindset is one example of a universal psychological concept. It determines people's willingness to work hard, persevere and take on challenges to improve themselves. Although numerous studies have shown that growth mindset improves students' achievements, little attention has been given to establish a connection between this concept and the Islamic way of life. In this study, we demonstrate how Islam has always glorified this seemingly western concept. Analysing the Qur'an for this case study research, data was collected from five different translation work of the holy book chosen through a purposeful sampling strategy. A thematic analysis was conducted using a deductive approach based on the study's theoretical framework, linking the principles of growth mindset with the emergent Qur'anic themes of endeavour (*sa'i*), striving (*jahd*), and perseverance (*sabr*). This study proposes that growth mindset may be deemed as a subset of the Islamic belief system, endorsing and justifying the integration of Islamic values with education.

Keywords: *Growth mindset, Islam, the Qur'an, integration, education*

OA16

STUDY THE PERCEPTION OF STUDENTS TOWARDS PHYSICS 1

Norbaizura Nordin^{1,2}

¹Department of Science and Mathematics, Centre for Diploma Studies, University of Tun Hussein Onn Malaysia

²School of Applied Physics, Faculty of Science and Technology, Universiti Kebangsaan Malaysia
baizura@uthm.edu.my

ABSTRACT

Nowadays learning and teaching are centered on didactic style of teaching which more to one-way teaching. Questionnaire that consist the evaluation of chapter in syllabus, interest and attitude of students, study style, lecturers and environment was used in order to identify the problem of students in Physics I Course in University of Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM). Firstly, the problem that students face while studying the subject Physics 1 was identified by analyzing the data that comprised 97 respondents from diploma students in vary course such as applied science, electrical engineering, mechanical engineering and civil engineering. Based on analysis using IBM SPSS Statistic 21, the lowest mean value in Section B which is Physics 1 syllabus category is 2.92 for the subtopic resonance in chapter 7. It can be concluded that the subtopic is very challenging for them to answer. As for Section C which is study style category, the lowest mean value is 3.11 for the item number 3 'You do your revision for more than 4 hours in a week'. Since majority of students did not spend more than 4 hours to study this subject in a week, it can be concluded that their study style is not effective. The significance of this research is important to identify and to analyze the problem that occurs of students in Physics 1.

Keywords: *Physics 1, problems, difficulties, students, perceptions, study style, syllabus*

OA17

EXAMINING THE DISCOURSE PRACTICES OF A NATION LEADER THROUGH PUBLIC SPEECH

Nur Zahrawaani bt Jasmin

Faculty of Arts and Social Science

Universiti Tunku Abdul Rahman, 31900 Kampar, Perak, Malaysia

Corresponding author's email: zahrawaani@utar.edu.my, Tel: 013 - 3460105

Dr Nur Shazana Abdul Rani

School of Management and Business

Manipal International University, 71800 Nilai, Negeri Sembilan, Malaysia

Email: Nur.shazana@miu.edu.my, Tel: 012 - 5904054

ABSTRACT

A nation leader's speech can be meaningful and highlight his actions to the public. In the Malaysian context, a leader's speech transcript is usually used as a main reference to better understand how the discourse is used by leaders to influence or deliver their ideologies to the people. This research will study the use of modality to identify or highlight the speaker's intentions that is contained within the discourse. Modality helps in identifying discourse functions and illustrates how power is hidden within discourse. In this case, the critical discourse analysis theoretical framework is used to explore complex social issues in a leader's discourse in order to examine power relationships and how it is applied within the economical, sociological and political context. The critical discourse analysis introduced by Norman Fairclough (1995) will be applied in this research. The analysis will follow the three dimensional framework which is the text, discourse practice, and sociocultural practice analyses. This research will use the 2020 Budget speech by Lim Guan Eng, Minister of Finance, Malaysia, as data in examining a nation leader's discourse practices. Findings showed that the new government utilizes the power of language or discourse by using modality in delivering messages, fulfilling intentions, and gathering support to reinforce political power.

Keywords: *speech, critical discourse analysis, modality, leadership*

OA18

THE PRACTICE OF DISTRIBUTIVE LEADERSHIP AMONG TEACHERS IN MALAYSIA

Tuan Norhaleza Raja Muhammad, Nurfitrianti Misheila

National University of Malaysia

Norhaleza21@gmail.com, nurfitriantimisheila@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to review the implementation of distributive leadership practices among teachers in Malaysia. The practice of distributive leadership in this study was identified in terms of principal support, supervision and cooperation. This quantitative study using the questionnaire as a research instrument. 100 teachers in the district of Selangor participated in this study. Pilot study have shown the reliability of these study items at high level and are eligible to be used in real studies. The data analysis used in this study is descriptive and inference statistical data analysis. Descriptive statistical analysis refers to the frequency, percentage, min and standard deviation. Whereas inference statistical analysis refers to one-way Manova analysis. The research findings showed that the overall practice of distributive leadership is at a high and medium level. The findings of this study also showed significant differences in distributive leadership practices among teachers based on gender. This study successfully provided information for those involved in distributive leadership practices. Various efforts are needed to improve the practice of distributive leadership among teachers and principals in Malaysia.

Keywords: *Practice, Leadership, Distributive Leadership*

TRACK II Sustainable Education

OS1

SEE NATURE® STEM MENTORING AN EXPERIENTIAL LEARNING ON BIODIVERSITY AND CONSERVATION

Wan Juliana Wan Ahmad

Department of Earth Sciences and Environment, Faculty of Science and Technology,
Universiti Kebangsaan Malaysia 43600 Bangi, Selangor

ABSTRACT

SEE Nature® STEM Mentoring focused on enhancing participants' awareness and knowledge in biological diversity and environmental conservation through experiential learning. SEE Nature® is an Intellectual Property of UKM, comprising five scientific modules and has been conducted eight times since the pilot program on 2012. In this paper, analyses on the impact of the program focused on ToT SEE Nature® program that was held at Kuala Gula Bird Sanctuary on 02-11th February 2018. A total of 19 students from different faculties in Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM) were selected as participants. At the end of the program, participants became facilitators for the primary school children in a two-day event called Nature Awareness Campaign. Program impact evaluation was conducted on participants and school children using structured questionnaire. The results showed that generic skills of program participants increased after the program ended. Overall, feedback from participants and school children towards SEE Nature® program were positive. SEE Nature® STEM Mentoring provided a platform to deliver biology and conservation concept using experiential learning approach.

OS2

IN-HOUSE ENGLISH COMMUNICATION SKILLS' NEEDS FOR ENGINEERING WORKPLACE: FEEDBACK FROM HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT AND CHALLENGES FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.

Gunadevi K. Jeevi Subramaniam
devi@psas.edu.my
Politeknik Sultan Azlan , Malaysia.

Fathimah Pathma Abdullah
fathimah@psas.edu.my
Politeknik Sultan Azlan , Malaysia.

Hema A/P Muniandy Portorajo
hema@psas.edu.my
Politeknik Sultan Azlan , Malaysia.

ABSTRACT

This research is carried out in line with the TVET recognition of the need to produce highly skilled and trained workforce that is able to adapt the needs of the industries. The most essential skill that employers aspect from the fresh graduate is the ability to communicative in English effectively. This research is carried out from the feedback of The Human Resource Development (HRD) from five different industries in Malaysia. The data was gathered based on the needs of in-house English communication skills for engineering employees. This paper reports on a study of English Communication skills needs by HRD from fresh graduates of TVET background in Malaysia. The study sample consisted of seventy two respondents from five different engineering industries around in Malaysia. A set of questionnaires were given to the industries. The study seeks to identify essential in-house English oral and written communication activities practiced by the industries at the workplace. The findings from the feedback of this research provides an adequate information on the needs for the TVET institutions to prepare the students in the future productive employment. Besides that, the findings also help to prepare these students in accordance with workplace requirements.

Keywords: *communication skills, in-house English communication skills, engineering industries.*

OS3

**INTERNET OF THINGS (IOT) FOR MONITORING AND CONTROLLING THE INTEGRATED INCUBATOR
USING PLC WITH RASPBERRY PI GATEWAY**

Izhar Ahmad

Department of Mechanical Engineering
Polytechnic of Tuanku Sultanah Bahiyah, 09000 Kulim, Kedah, Malaysia
Email: izhar@ptsb.edu.my, Tel: 04-4033333

Faizal Ahmad

Department of Electrical Engineering
Polytechnic of Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah, 06000 Jitra Kedah, Malaysia
Email: faizal@polimas.edu.my, Tel: 04-9146100

Mohd Khairul Domadi

Department of Mechanical Engineering
Polytechnic of Tuanku Sultanah Bahiyah, 09000 Kulim, Kedah, Malaysia
Email: khairul@ptsb.edu.my, Tel: 04-4033333

Mohamad Norizham Hamzah

Department of Mechanical Engineering
Polytechnic of Tuanku Sultanah Bahiyah, 09000 Kulim, Kedah, Malaysia
Email: norizham@ptsb.edu.my, Tel: 04-4033333

Junaidah Ramli

Department of Mechanical Engineering
Polytechnic of Tuanku Sultanah Bahiyah, 09000 Kulim, Kedah, Malaysia
Email: junaidah@ptsb.edu.my, Tel: 04-4033333

ABSTRACT

Currently, the integrated incubator system uses only the control panel for the purpose of adjusting the parameters and monitoring the temperature or humidity on site. This will cause the inefficient of time, and energy from labor. This project aims to developed integrated main control system using PLC CP1E and raspberry pi as the IoT gateway for transmitting data to the cloud server. The integration including micro controller, sensors for humidity, temperature and dust, and human machine interface (HMI) allow the measured parameter to be monitor an accessed via HMI or through the website. The data can be stored in server database and can be accessed anywhere. Result revealed that this IoT system functioned as designed and improve the hatching process flow.

Keywords: *Internet of Things, PLC, Raspberry pi gateway, Egg incubator, HMI*

OS4

**DOES LEARNING STYLE MAKE A DIFFERENCE ON STUDENT'S ACADEMIC PERFORMANCE?
LEARNING STYLE PREFERENCES OF MEDICAL STUDENTS
FROM UNIVERSITY TUNKU ABDUL RAHMAN**

Kye Mon Min Swe¹, Kang Waye Hann²

¹Department of Population Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, UTAR

Email- kyemon@utar.edu.my, Phone- 601115133799

²Department of Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, UTAR

Email- kangwh@utar.edu.my

ABSTRACT

Background

Learning preference is the effective and efficient modality or manner in which a learner has a natural preference to perceive process, store and recall new information. Learning style is the composite of cognitive, affective and physiological characteristics that indicate how a learner perceives, interacts and responds to the learning environment.

Objectives

The objectives of the study were to assess the teaching and learning style preferences of medical students at UTAR by using VARK inventory questionnaires and to identify the different learning style preferences between gender and the academic year of medical education (pre-clinical year versus clinical year).

Methodology

This was a university-based cross-sectional study involving 235 students from year 1 to year 5 in University Tunku Abdul Rahman, Malaysia from December 2017 to December 2018. Students, selected via universal sampling, were given the VARK inventory questionnaires determine their preferences of learning style. Data were further analysed using SPSS (version 22.0, IBM).

Results

Of the 203 students (86.4%) who responded to the questionnaire, 62.1% of them were females while 80.3% of them were between 21-25 years of age. 86 students (42.4%) were from the preclinical phase while 117 (57.6%) were from the clinical phase. 70.4% of the students preferred studying alone to studying with a partner or group of friends (29.6%). 157 medical students (77.3%) preferred multimodal learning style, with the most preferred mode trimodal 35.67%, followed by quadrimodal 33.76% and bimodal 30.57%. The remaining 46 students (22.7%) were unimodal learners and 37% of them preferred kinesthetics as their learning modality. There was no significant difference in VARK modalities in terms of gender ($p=0.39$) and academic year ($p=0.16$).

Conclusion

In conclusion, majority of UTAR medical students preferred multiple modalities with trimodal being the most prevalent mode. Among unimodal learners, kinesthetics were the most preferred mode. There was no significant difference in VARK modalities in terms of gender and academic year.

Keywords: *Learning style, VARK, Medical students, Malaysia*

OS5

THE TENDENCY AND INVOLVEMENT IN RESEARCH PRACTICE AMONG ACADEMICIANS OF PRIVATE HIGHER LEARNING INSTITUTIONS IN SELANGOR: A STUDY IN UNISEL AND KUIS

Hasri Harun

Institute of Maqasid Syariah

Universiti Selangor (UNISEL), 40000 Shah Alam, Selangor

Email: hasri@unisel.edu.my, Tel: 012-2472765

Eda Suhana Sharudin

Faculty of Education and Social Sciences

Universiti Selangor (UNISEL), 45600 Bestari Jaya, Selangor

Email: eda@unisel.edu.my, Tel: 016-3351601

Hanita Hashim

Faculty of Engineering and Life Sciences

Universiti Selangor (UNISEL), 45600 Bestari Jaya, Selangor

Email: hanita@unisel.edu.my, Tel: 013-3578508

Ahmad Tarmizi Zakaria

Centre for Foundation and General Studies

Universiti Selangor (UNISEL) 40000 Shah Alam, Selangor

Email: ahmizi@unisel.edu.my, Tel: 019-2202795

ABSTRACT

Among the benchmarks of the excellence of a university is the quality of research produced. Therefore, the involvement of lecturers in research activities is crucial to produce new discoveries and theories in contributing to the development of the nation. However, there are challenges and obstacles faced by some academicians, in terms of attitude, awareness and knowledge especially at private higher learning institutions in Selangor. These three elements are the focus of the study that applied a quantitative approach. A total of 149 respondents answered the questionnaire using the Likert scale. Data were analysed using SPSS (Statistical Package of Social Science) software. This article aims to observe the attitude and awareness among academicians on their research practice holistically. Studies show that there is a tendency and a correlation between attitudes and knowledge among lecturers. This study proposes that training and exposure in research activities should be conducted to assist academicians to improve the quality of research practice.

Keywords: *Attitude. Knowledge. Private Higher Learning. Research Practice.*

OS6

DESIGN OF SMART BLIND STICK

Norhayati Binti Jamil

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia
Email: lyatipsa@gmail.com, Tel: 012-7181992

Zetty Rohaiza Binti Mohd Sahak @ Ishak

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia
Email: zettyrohaiza@gmail.com, Tel: 019-4882478

Madya Mastika binti Ahmad

Politeknik Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah
40150 Shah Alam, Selangor, Malaysia
Email: madyamastika@gmail.com, Tel: 016-8702781

ABSTRACT

Increased advancement and innovation in technology nowadays often tends to revolutionize existing products to a better and improved version. For a long time, visually impaired person uses a white cane to guide their way when travelling. The white cane has been useful for the blinds in improving their mobility but unfortunately the white cane has its limitation. One of the shortcomings of the white cane is it could only detect the obstacles that are within the contact ranges of the white cane. This problem sometimes could cause the blind person to be in trouble because of insufficient time to detect and warn new obstacles in front of the blind person. The main aim of Smart Blind Stick is to innovate the existing white cane by emphasizing the safety features. The Smart Blind stick ultimate aim is to design a prototype to aid the blind people navigate their everyday live safely and with confidence. The design incorporates two ultrasonic sensors for the detection of obstacle height, a water sensor to detect whether the floor is wet or slippery, a light reflector to make the stick noticeable during night time and a buzzer to alert surrounding people when emergency happens and to keep the user aware of obstacle as well. This smart blind stick also uses GPS make it traceable by the user's family members and their loved ones. Thus, a safer environment can increase the confidence of visually impaired people to do their daily activities.

Keywords: Blind stick, white cane, ultrasonic sensor, water sensor, GPS tracker

OS7

**AKTIVITI PENGANTARAAN SEMASA MENSTRUKTUR AYAT BAHASA SEPANYOL: REPRESENTASI KONSEP
ZON
PERKEMBANGAN PROKSIMAL**

Shahril Ismail (Dr)

shahril.ismail@pbmpu.upsi.edu.my

Robe'ah Yusuf

robe_ah@pbmpu.upsi.edu.my

Pusat Bahasa dan Pengajian Umum

Universiti Pendidikan Sultan Idris.

ABSTRAK

Kajian ini merupakan representasi Konsep Zon Perkembangan Proksimal daripada Teori Sosiobudaya (Vygotsky, 1978) iaitu fungsi mental boleh ditingkatkan melalui proses pengantaraan (mediation) bahasa atau artifak budaya. Bidang pengkajian yang berlandaskan teori ini memberi tumpuan kepada konsep 'kolaborasi' bersama pakar, peers atau mereka yang lebih berpengetahuan di dalam Zon Perkembangan Proksimal (ZPP) hingga dapat meningkatkan keupayaan pelajar. Kebanyakan kajian yang melibatkan konsep ZPP pula lebih menjurus kepada kolaborasi / keberkesanan interaksi bersama pakar atau peers. Keberkesanan kolaborasi ini juga sering diukur dengan reka bentuk penyelidikan ujian pra-pos, namun aktiviti mental dalam ZPP itu sendiri yang memaparkan penggunaan pengantaraan semasa proses penulisan hingga terhasilnya teks akhir hasil daripada kolaborasi ini jarang ditunjukkan. Malah dalam senario di mana pelajar yang mempelajari bahasa asing di Malaysia (khususnya bahasa Sepanyol), kebanyakan masa mereka melaksanakan tugas bertulis mengikut kesesuaian sendiri dan tanpa bantuan pakar atau guru. Bagaimana pelajar menyelesaikan masalah leksikal dan sintaksis semasa menstruktur ayat bahasa Sepanyol tanpa kehadiran pakar semasa proses menstruktur ayat adalah perkara yang jarang dikaji. Kajian ini memberi tumpuan kepada aktiviti pengantaraan yang berlaku dalam ZPP semasa proses penulisan bahasa Sepanyol. Menggunakan kaedah TAP (Think Aloud Protocol) ke atas pelajar bahasa Sepanyol tahap asas bukan sahaja berupaya memaparkan bentuk pengantaraan, malah dapat menunjukkan representasi proses mental aktiviti memperoleh leksikal dan sintaksis. Kajian ini memaparkan beberapa bentuk penggunaan pengantara bahasa dan pengantara sosial untuk menyelesaikan masalah leksikal dan sintaksis yang dihadapi semasa menstruktur ayat bahasa Sepanyol. Penemuan ini juga memberikan implikasi pedagogi dalam pengajaran bahasa Sepanyol.

Kata kunci: tugas penulisan dalam bahasa sepanyol, pengantaraan, proses menstruktur Ayat

OS8

**KEBERKESANAN PROSES PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN PENSYARAH POLITEKNIK. DITINJAU DARI
PERSPEKTIF PENSYARAH PEMANTAU DAN PELAJAR**

Mohamed Hamdan Bin Mohamad Ibrahim

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: mohamim@gmail.com, Tel: 018 – 575 5857

Mohd Zamri Bin Mohd Zin

Politeknik Bagan Datuk, Hutan Melintang, Perak
Emel: mohdzamri.mohdzin@gmail.com, Tel: 018 – 956 6009

Amin Zakuan Bin Mohamad Ibrahim

Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
E-mel: aminzakuan.matrik@1govuc.gov.my, Tel: 013 – 528 3301

ABSTRAK

Kajian ini adalah kajian yang objektifnya adalah untuk meninjau tahap keberkesanan proses pengajaran dan pembelajaran (PdP) di Politeknik daripada perspektif pensyarah pemantau dan juga pelajar. Semua pensyarah daripada Jabatan Kejuruteraan Mekanikal Politeknik Ungku Omar adalah diambil sebagai sampelnya dan data-data daripada skor markah penilaian PdP pensyarah yang diperolehi daripada proses pemantauan dan penilaian PdP pensyarah oleh pensyarah pemantau dilantik yang menggunakan borang Instrumen Pemantauan Pengajaran & Pembelajaran (P&P) Politeknik Malaysia dan juga proses penilaian PdP pensyarah oleh pelajar yang dilakukan secara atas talian menggunakan sistem iPUO. Data-data penilaian PdP pensyarah tersebut diambil untuk dua sesi pengajian iaitu sesi Disember 2016 dan juga sesi Jun 2017. Dapatan daripada kajian adalah menunjukkan wujudnya skor markah penilaian PdP yang hampir sama oleh pensyarah pemantau dan oleh pelajar, walaupun ianya adalah pemberian skor daripada kategori individu yang berbeza. Ini menjelaskan wujudnya perspektif yang sama antara pensyarah pemantau dan pelajar dalam menilai tahap keberkesanan proses PdP oleh pensyarah. Daripada dapatan kajian, maka didapati bahawa sama ada penilaian PdP pensyarah dilakukan oleh pensyarah pemantau yang dilantik dengan menggunakan borang Instrumen Pemantauan Pengajaran & Pembelajaran (P&P) Politeknik Malaysia ataupun yang dilakukan oleh pelajar yang dilaksanakan secara atas talian menggunakan sistem iPUO, tiada terdapat pebezaan markah yang besar jika dibandingkan antara keduanya dalam setiap sesi pengajian yang telah dinyatakan. Ini menjelaskan terdapatnya kesamaan dari sudut pandangan antara pensyarah pemantau dan juga pelajar berkenaan dengan tahap keberkesanan proses PdP yang telah dilaksanakan oleh pensyarah di jabatan terbabit. Dengan melihat kepada purata markah skor yang telah diberikan oleh kedua kategori penilai PdP pensyarah tersebut maka dapat dinyatakan bahawa secara umumnya menjelaskan tahap keberkesanan PdP adalah berada dalam keadaan baik dan memuaskan daripada kedua-dua perspektif tersebut.

Kata kunci: *penyarah, pelajar, pengajaran dan pembelajaran (PdP)*

OS9

**ANALISIS UJILARI SIMULASI KAWALAN GELUNG SUAPBALIK PELBAGAI JENIS KAEDAH PENALAAAN PID
MENGUNAKAN PERISIAN DELTAV DCS**

Mustafa Kamal Bin Surif
Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mail : musahar2020@gmail.com, Tel: 017 – 840 2522

Jamaludin Bin Mohd Tolkah
Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: jamaludinpis@gmail.com, Tel: 019 – 752 5870

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan menganalisis kesan ujilari secara simulasi dari pelbagai jenis kaedah penalaan PID (*Proportional + Integral + Derivative*) terhadap kawalan gelung suap balik menggunakan perisian DELTAV DCS. Kajian ini juga bertujuan membandingkan sambutan masa (*time response*) dan stabiliti (*stability*) sambutan terhadap tiga kaedah penalaan PID iaitu Ziegler-Nichols, Cohen-Coon dan IMC. Kajian ini dilaksanakan di Bengkel Instrumentasi dan Kawalan Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor menggunakan Instrumen *Process Control Trainer with Simulated Process and DELTAV DCS Model A3141*. Metodologi kajian adalah menggunakan dua pembolehubah bersandar iaitu *set point disturbance* dan *load disturbance* yang diaplikasikan terhadap proses yang tersimulasi. Penetapan nilai *Proportional* (Berkadaran), *Integral* (Kamiran) dan *Derivative* (Pembezaan) akan menghasilkan corak sambutan dan masa tindakbalas yang berbeza. Limitasi kajian ini hanya terbatas kepada dua parameter utama iaitu *Level Process* (Proses Aras) dan *Flow Process* ((Proses Kadar Aliran). Hasil analisis mendapati kaedah penalaan PID Ziegler-Nichols mempunyai sambutan masa yang paling cepat dengan stabiliti yang mantap berbanding dengan kaedah penalaan PID Cohen-Coon dan IMC mencatatkan masa sambutan yang agak lambat dan mempunyai stabiliti yang kurang baik. Sementara penalaan PID (*Proportional + Integral + Derivative*) akan menghasilkan sambutan yang stabil untuk proses kadar aliran berbanding penalaan PI (*Proportional + Integral*) menghasilkan sambutan yang stabil bagi proses aras.

Kata kunci: *Kaedah Penalaan PID Ziegler-Nichols, Kaedah Penalaan PID Cohen-Coon, Kaedah Penalaan PID IMC*

OS10

**KESAN PENGGUNAAN GAJET DI KALANGAN RAKAN SEBAYA KE ATAS POTENSI KECENDERUNGAN
PEMBELAJARAN PELAJAR**

Mohd Zamri Bin Mohd Zin

Politeknik Bagan Datuk, Hutan Melintang, Perak
Emel: mohdzamri.mohdzin@gmail.com, Tel: 018 – 956 6009

Mohamed Hamdan Bin Mohamad Ibrahim

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: mohamim@gmail.com, Tel: 018 – 575 5857

Suhailly Binti Mat Rudin

Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
E-mel: suhailly.mr.matrik@1govuc.gov.my, Tel: 013 – 528 3301

ABSTRAK

Penggunaan gajet khususnya telefon pintar adalah merupakan fenomena global di masa kini. Justeru pelajar-pelajar khususnya di peringkat pendidikan tinggi juga tidak ketinggalan akan sentiasa terdedah kepada penggunaan peralatan teknologi canggih ini di mana di samping mereka sendiri menggunakan alatan tersebut, mereka juga akan sentiasa melihat penggunaan peralatan tersebut di kalangan rakan-rakan sebaya atau sekelas mereka. Maka dengan itu kajian ini adalah bertujuan untuk melihat kesan yang menimpa pelajar di IPT ini dari segi tahap kesungguhan mereka dalam menimba ilmu yang seterusnya akan mempengaruhi pencapaian akademik mereka apabila mereka seringkali melihat penglibatan rakan-rakan sebaya atau sekelas mereka dalam penggunaan telefon pintar ini. Sampel yang digunakan dalam kajian ini adalah terdiri daripada pelajar-pelajar program Diploma Senibina Kapal (DNA) semester 2, 3 dan 4 di Politeknik Bagan Datuk (PBD), Hutan Melintang, Perak dan juga pelajar-pelajar Program Diploma Kejuruteraan Mekanikal (Petrokimia) (DPC) semester 2 dan 4 di Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail (PTSN), Pagoh, Johor bagi pengajian sesi Disember 2018 dengan menggunakan set borang soal selidik sebagai instrumennya. Hasil dapatan kajian adalah wujudnya peratusan yang tinggi daripada kalangan pelajar yang bersetuju bahawa mereka amat tertarik untuk selalu menggunakan telefon pintar terutamanya melibatkan aplikasi perbualan antara kenalan dan permainan maya atas talian. Di samping itu pelajar-pelajar ini juga bersetuju bahawa mereka sering kali melihat rakan-rakan sebaya mereka menggunakan peralatan tersebut dan ini juga mempengaruhi mereka untuk melakukan perkara yang sama. Secara umumnya hasil kajian mendapati pelajar-pelajar ini menyedari bahawa telefon pintar ini lebih memberikan pengaruh negatif yang besar ke atas kecenderungan mereka untuk lebih fokus kepada pembelajaran mereka walaupun mereka turut menyedari sumbangan positif ke atas pembelajaran mereka yang boleh mereka perolehi jika menggunakan peralatan tersebut secara tepat, bernas dan betul.

Kata kunci: *gajet, rakan sebaya, pelajar, Politeknik Bagan Datuk (PBD) dan Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail (PTSN)*

OS11

KAJIAN SERAT BUAH KELAPA SAWIT SEBAGAI TETULANG RESIN POLYESTER

Mohd Nurilhadi Bin Darmi

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor

E-mel: nurilzai@gmail.com, Tel: 019-7731035

Salim Bin Bachok

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor

E-mel: salimbachokpts@gmail.com, Tel: 019-766 3018

Mohamad Zaidi Bin Ahmad Yusoff

Politeknik Ibrahim Sultan, Pasir Gudang Johor

E-mel: freehair4922@gmail.com, Tel: 019-7777404

ABSTRAK

Pada hari ini, industri menggunakan gentian kaca dan resin polyester untuk kegunaan mereka. Antara contoh kegunaan gentian kaca adalah pembuatan bot, perabot, tangki air dan lain-lain. Namun demikian, penggunaan bahan tersebut mempunyai beberapa kelemahan. Oleh itu, kami ingin menjalankan kajian ke atas serat semula jadi iaitu serat buah kelapa sawit supaya ia dapat menggantikan gentian kaca. Buah kelapa sawit merupakan bahan mentah yang menjadi asas kepada ekonomi di negara-negara Asia Tenggara. Sabut buah kelapa sawit akan dibuang selepas diproses. Penggunaan gentian kaca telah menyebabkan pencemaran kepada alam sekitar terutamanya udara. Kos kepada sumber gentian kaca agak tinggi, dengan itu satu kajian dijalankan agar dapat mengurangkan kos tersebut dengan cara menggantikannya dengan serat buah kelapa sawit. Dalam penghasilan projek, idea awal memerlukan kajian yang teliti telah dilakukan melalui pelbagai kaedah. Pelbagai pendekatan yang kreatif juga diambil dalam merancang proses seperti membandingkan produk yang sedia ada dengan projek yang akan dihasilkan seterusnya mengkaji langkah-langkah awal bagi mengenal pasti masalah dengan lebih jelas dan mencari maklumat melalui internet dan jurnal kajian pelajar senior yang lepas. Maklumat dan data ini adalah kajian mengenai sifat-sifat serat dan komposit gentian asli terpilih iaitu serat buah kelapa sawit. Kajian ini telah dijalankan secara sistematik untuk memastikan hasil yang terbaik dan belajar yang betul. Berikut adalah langkah-langkah untuk melakukan kajian. Serat buah kelapa sawit diambil dan diletakkan di dalam bekas untuk tujuan pengasingan. Buang benda asing yang terdapat di dalam serat seperti pasir dan batu kecil lalu serat dijemur selama dua hari untuk memastikan serat tersebut kering. Proses penyediaan spesimen dijalankan dengan menyusun sejumlah (32,40,48) gram serat dan 320 ml resin poliester. Spesimen mempunyai panjang 200 mm, lebar 20 mm dan tebal 6cm. Seterusnya, ujian akan dijalankan terhadap spesimen. Ujian tersebut adalah Ujian Ketegangan dan Ujian Hentaman (Charpy). Daripada keputusan yang kami peroleh, kami mendapati bahawa serat buah kelapa sawit yang menggunakan resin polyester sesuai sebagai bahan komposit untuk menghasilkan produk kerana boleh menahan tekanan beban yang lebih daripada 1 kN.

Kata kunci: serat kelapa sawit, tetulang resin polyester, ujian tegangan dan hentaman.

OS12

MEMBANGUNKAN KERUSI FISIOTERAPI

Jamaludin Bin Mohd Tolkah

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor

E-mel: jamaludinpis@gmail.com, HP: 019 – 7525870

Mohd Zamri Bin Mohd Zin

Politeknik Bagan Datuk, Perak

Emel: mohdzamri.mohdzin@gmail.com, Tel: 018 – 956 6009

Mohamed Hamdan Bin Mohamad Ibrahim

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor

E-mel: mohamim@gmail.com, Tel: 018 – 575 5857

ABSTRAK

Kajian ini adalah untuk membangunkan kerusi fisioterapi, yang memfokuskan kepada penyakit lumpuh atau angin ahmar. Pembinaan kerusi fisioterapi ini merupakan antara jalan penyelesaian untuk membantu pesakit tersebut membuat senaman fisioterapi. Dalam kajian ini tidak fokus kepada pesakit sahaja. Malahan ianya melibatkan kajian terhadap rekabentuk dan kajian terhadap bahan yang digunakan. Melalui kajian temuduga yang dibuat dengan pakar fisioterapi di pusat-pusat perubatan menyatakan keperluan untuk membangunkan kerusi fisioterapi bagi pesakit-pesakit angin ahmar atau lumpuh separuh badan. Ini kerana akan memudahkan lagi untuk membantu pesakit-pesakit tersebut. Pakar fisioterapi juga ada memberi cadangan rekebentuk yang ergonomik bagi para pesakit tersebut dalam membangunkan kerusi fisioterapi. Rekebentuk ergonomik digunakan di dalam konsep pertama ini iaitu kedudukan sudut postur badan iaitu di antara 100° – 105° . Konsep Rekaan kedua dengan menambahkan dua elemen alatan fisioterapi iaitu alatan membantu pergerakan pergelangan bahu dan alatan pergerakan jari dan tangan. Konsep rekaan ketiga adalah untuk latihan pergerakan kaki pada kerusi fisioterapi tersebut. Konsep rekaan keempat adalah hasil gabungan daripada 3 konsep rekaan tersebut. Melalui cadangan yang diberikan itu, kerusi fisioterapi dapat direkabentuk. Analisis *finite elemen* kajian ini menggunakan analisis perisian CATIA untuk mendapatkan data kebolehpercayaan kerusi fisioterapi tersebut. Didapati nilai tegasan maksimum adalah sangat tinggi. Ini menunjukkan bahawa, bagi melakukan senaman fizikal di kerusi fisioterapi yang dibangunkan itu, ianya mempunyai kebolehpercayaan yang tinggi untuk digunakan. Hasil daripada analisis yang diperolehi, kerusi fisioterapi dapat dibangunkan dan diguna pakai. Cadangan penambahbaikan adalah peralatan senaman kerusi fisioterapi tersebut, boleh dimudah alih semasa sesi senaman fisioterapi dibuat dan rekebentuknya lebih mesra pengguna.

Kata kunci: kerusi fisioterapi, penyakit lumpuh, angin ahmar dan perisian CATIA.

OS13

KAJIAN PEMBANGUNAN KOMPOSIT SERAT PISANG

Salim Bin Bachok

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: salimbachokpts@gmail.com, Tel: 019-766 3018

Mohd Nurilhadi Bin Darmi

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: nurilzai@gmail.com, Tel: 019-7731035

Mohd Azim bin Md Janis

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: azim@pts.edu.my, Tel: 019-4529680

ABSTRAK

Malaysia adalah salah satu negara yang mempunyai banyak sumber alam semulajadi yang memberi banyak kebaikan, khususnya serat semulajadi. Potensi serat alam semulajadi Malaysia yang banyak tidak digunakan sepenuhnya untuk meningkatkan kebajikan sosial. Salah satu serat semulajadi yang mempunyai potensi untuk dikembangkan ialah serat pisang. Serat ini mempunyai potensi yang banyak dan dapat dikembangkan sebagai bahan biokomposit yang kuat, murah, mudah dibentuk dan dapat dikitar semula. Serat batang pisang adalah jenis serat yang berkualiti dan merupakan salah satu bahan alternatif yang boleh digunakan sebagai penguat dalam pembuatan komposit. Batang pisang mempunyai selulosa 60-68 %, lignin 5-10 % dan kandungan air 10-15 %. Pemilihan serat amat penting kerana sifat mekanik bergantung kepada saiz, bentuk dan orientasi serat dalam komposit. Serat dalam bahan komposit berperanan sebagai bahagian utama yang menahan beban dan kekuatan bahan komposit sangat bergantung dari kekuatan serat pembentuknya. Serat semulajadi ini telah diekstrak menggunakan mesin *steel roller* untuk membuang lebih air yang terkandung di dalam batang pisang. Serat ini kemudiannya dikeringkan di bawah cahaya matahari selama 12 jam. Seterusnya, serat tersebut yang telah kering dipotong mengikut ukuran 5 mm hingga 10 mm. Seterusnya, serat yang telah dikeringkan direbus bersama larutan NaOH. Teknik *Vacuum Bagging* digunakan bagi menghasilkan spesimen dan produk. Kajian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan komposit dari serat semulajadi dengan kekuatan tegangan Bahan Komposit Epoxy Reinforced Fiber Banana (BFRECM). Ujian kekuatan tegangan merujuk kepada ASTM D638. Berdasarkan hasil penyelidikan, diperoleh kekuatan tegangan BFRECM (62.3 ± 0.67) MPa dan modulus keanjalan (8.72 ± 1.12) GPa. Kekuatan tegangan yang diperolehi akan dirujuk untuk kajian selanjutnya mengenai komposit serat semulajadi. Untuk sifat ketahanan, satu ujian hentaman izod telah dilakukan.

Kata kunci: Serat pisang, Ujian kekuatan tegangan, ASTM D638

OS14

PENGHASILAN BIOETANOL MENGGUNAKAN AIR TEBU MELALUI PROSES PENYULINGAN

Dulina binti Tholibon

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: dulinatholib@gmail.com, Tel: 013-3919279

Nurul Hayati binti Jamil

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: csyatz@gmail.com, Tel: 012-3027732

Norfarhana binti Abdul Samad

Politeknik Tun Syed Nasir Syed Ismail, Pagoh, Johor
E-mel: farahfarhana.as@gmail.com, Tel: 013-6755655

ABSTRAK

Kesedaran masyarakat dunia hari ini terhadap isu alam sekitar dan penggunaan bahan lestari telah menarik minat para penyelidik untuk meneroka bahan alternatif yang boleh diperbaharui. Keadaan ini telah membawa kepada aplikasi teknologi hijau dalam penghasilan bahan bakar iaitu daripada bahan terbuang dan sumber semula jadi yang berasaskan tumbuhan bagi aplikasi sebagai bahan bakar, ubat-ubatan, bahan pelarut serta bahan campuran dalam industri makanan dan minuman. Kajian ini dijalankan bagi menghasilkan bioethanol daripada proses penyulingan dan penapaian air tebu dengan penambahan yis sebagai bahan pemangkin. Bahan utama yang digunakan dalam kajian ini ialah air tebu dan yis jenis *Saccharomyces cerevisiae* digunakan sebagai pemangkin. Tempoh penapaian yang dikaji ialah 2,3,4,5 dan 6 hari serta kesan penambahan yis sebanyak 0.8%, 1.2% dan 1.6% bagi melihat kesannya terhadap jumlah isipadu bioetanol yang dihasilkan. Dapatan kajian menunjukkan tempoh penapaian dan kandungan agen pemangkin dapat memberikan kesan yang signifikan terhadap isipadu bioetanol yang dihasilkan. Didapati bahawa, proses penapaian yang dilakukan selama tiga hari dengan penambahan agen pemangkin sebanyak 0.8% dapat menghasilkan isipadu bioetanol yang maksimum. Selain itu berdasarkan analisis UV-Vis dan ujian pembakaran terbukti wujud kehadiran etanol dalam sampel yang dihasilkan. Secara keseluruhannya, dapat disimpulkan bahawa penghasilan bioetanol berasaskan air tebu adalah berpotensi untuk dibangunkan. Namun begitu, bagi kajian yang akan datang penggunaan hampas tebu adalah dicadangkan untuk menggantikan penggunaan air tebu bagi mendapatkan hasil yang lebih ekonomi. Proses pengoptimuman dengan menggunakan kaedah reka bentuk eksperimen juga adalah dicadangkan bagi mengoptimumkan proses yang terlibat iaitu bagi tujuan mendapatkan komposisi bahan dan pengeluaran yang optimum.

Keywords: Bahan lestari, teknologi hijau, bahan bakar, proses penyulingan, tindakbalas mikrob

OS15

PREDICTING PREFERRED LEARNING STYLES ON TEACHING APPROACHES AMONG GEN Z VISUAL LEARNERS

¹Mohd Noor Azman Othman, ²Mas Anom Abdul Rashid, ^{*3}Ida Rosnita Ismail, ⁴Sarah Artika Mohamad Saad, ⁵Saifulrizan Norizan

^{1,2,4,5}Kolej Universiti Poly-Tech MARA, Cheras, Kuala Lumpur, Malaysia

³UKM-Graduate School of Business, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

* Corresponding author's email: idarosnita@ukm.edu.my

ABSTRACT

Technological advancement and changes tend to have an impact on the behavioral aspects of each generation hence, defining their characteristics. The objective of this study was to determine the Gen Z visual learners' learning preferences and its effects on teaching approaches at a private university college from campuses all over Malaysia. In this study, 169 cases were used to test the proposed model. It was found that most of them prefer active learning activities, which are technological inclined. The data for the study were analyzed using PLS in testing the hypotheses and in predicting the reliability of the proposed model. Results suggested that technology-based delivery predicts all types of teaching approaches, whereas those who prefer active learning reported preferring exploratory teaching approach. A practical implication of this study is that this model could be proposed to the Ministry of Education in preparing the teaching approach that is more suitable for IR 4.0 and Education 4.0.

Keywords: *Gen Z, learner style, visual, active learning, technology-based learning*

OS16

SELF-REPAIR AS INDICATOR FOR COMMUNICATIVE COMPETENCE: OBSERVATION IN THE SPEECH OF L2 UNDERGRADUATES

Mohammad Azannee Saad; Ainol Madziah Zubairi

International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

One of the primary goals of L2 teaching and learning in the 21st century is for students to develop necessary communicative competence. However, various employment agencies and organisations have raised the concerns over the poor competency in English language among Malaysian students. This study sets out to look into self repair practice as one aspect of communicative competence among undergraduates through a qualitative approach. In particular, this study analyses aspects of speeches that trigger self-repair and subsequently, examines the strategies employed to self-repair. Conversation Analysis was employed as the methodological framework and the guiding principles for the data collection procedure. Participating students were recorded while doing their presentations and/or having consultations with their supervisor. The recording was orthographically transcribed and incidence of self-repair was later identified and coded according to reasons that contribute to its occurrence and strategies for students to restore the disrupted speech. The findings of this research offer insights into resources for language teaching and learning as well as reasons for poor communicative competence among students.

OS17

EDUCATION 4.0: A NEED FOR UNPACKING THE CURRICULUM IN DESIGNING INSTRUCTION FOR THE 21ST CENTURY BEST CLASSROOM PRACTICES

Ismail Md, Zain, Ph.D
Industry/Community Advisory Panel (ICAP)
Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang, Malaysia

ABSTRACT

Education 4.0 is a school of thought that encourages non-traditional thinking. It responds to the 21st-century learning where knowledge and skills acquired, not just for certification purposes, but solutions to the future employability issues. Six key attributes are needed by every student as indicated in the Malaysia Education Blueprint 2013-2025, (Malaysia, Ministry of Education, 2012) as part of the educational transformation program in establishing a “*globally competitive learner*” in solving problems, making decisions and creating new ideas towards nation-building. Teachers need to unpack the curriculum and connecting the dots in designing their instruction in an innovative, systematic and professional manner with current pedagogical approaches based upon “*learner-centered approach*” towards “*growth-oriented*” rather than “*exam-oriented*” as indicated in New Narratives of Educational Practice 2019 (Naratif Baharu Amalan Pendidikan). Thus, creating a much better learning experience, skills, and knowledge both in the classroom and online, while sustaining the concept of “*values-driven education*”- preserving one's cultural heritage that guides learners to be more decent, responsible, respectable, loving, rational and intellectually smart individual. However, 3 problem statements are formulated to ensure our daily instructional practices meet the above requirements: (i) Do we design our instructions following the learner's profiles and aspirations in fulfilling the different group abilities? (ii) Do we really design our instructions according to the needs of the current 21st-century learning? (iii) Does our planning provide learners information in preparing them for the IR4.0 future career opportunities? Perhaps The Collaborative Instructional Design System (CIDS) presented with the aim of providing teachers a flexible instructional online planning tool could answer the above problem statements and as an option in fulfilling the above needs. Workshops have been conducted for teachers to develop an in-depth understanding of the system. The indication of the effectiveness is represented by the percentage of respondents' frequencies to the five-level Likert scale constructed. CIDS is accessible at <https://asiemodel.net> (English version) <https://asiemodel.net/ms> (Bahasa Melayu version).

Keywords: *Education 4.0, Instructional design, Collaborative Instructional Design System, Industrial Revolution 4.0, Unpacked curriculum*

OS18

EFFECT OF USING E-PORTFOLIOS ON EFL TEACHERS' WRITTEN JOURNALS

Ismail Sheikh Ahmad, Yaqub Obaid Juma Al-Qutaiti and Mohaida Mohin
International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

This study aims to investigate the effects of using e-Portfolios in enhancing Omani EFL teachers' written journals. This qualitative study sought to answer the question: How do e-portfolios enhance Omani EFL teachers' written journals? In order to answer this research question, the researchers used case studies of six Omani EFL teachers who developed their e-portfolios by writing their reflections in their own journals. The participants took four months to complete their written journals. In order to explore how deep were the participants' reflections in writing their journals, each participant's journal was analysed and measured based on a certain rubric pertaining to writing reflective journals found in past studies. Finally, semi-structured interviews were used to elicit the participants' views regarding particular aspects of the project. The obtained data were classified into two major phases: within the first two months and within the last two months of developing e-portfolios. The findings revealed that the use of e-portfolios enabled the participants to develop their journals from being descriptive and narrative in nature into reflective ones. Other benefits of using e-portfolios that the participants had attained were also reported.

Keywords: Case Studies, E-portfolio, Qualitative Data, Reflection, Reflective Journals, Teacher Development

OS19

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE, CHALLENGES, AND PRACTICES OF STEM EDUCATION AMONG IMTIAZ TEACHERS

Nabilah Huda Abdul Halim¹, Madiah Khalid²

International Islamic University Malaysia

¹nabilahhalim2223@gmail.com / +60145053873

²madiahkhalid@iium.edu.my / +601127050212

ABSTRACT

STEM stands for Science, Technology, Engineering, and Mathematics and is an interdisciplinary approach to learning all four subjects. The STEM teaching concept also allows students to learn and develop the knowledge and skills needed for 21st-century learning. Realizing the benefits of practicing STEM education, many schools have taken steps to implement it into the curriculum. However, the extent to which the implementation has been done is not widely known and scarcely documented especially at *Imtiaz* Schools. This study aims to explore the teachers' perceived knowledge, challenges, and practices on STEM education in *Imtiaz* schools and investigate the relationship between teachers' perceived knowledge, challenges, and practices of STEM education. A quantitative design method was chosen, where a survey questionnaire was used as an instrument in this study. The respondents for this study consist of 88 STEM teachers from eight *Imtiaz* secondary schools in Terengganu. The findings show that the level of *Imtiaz* teachers' knowledge about STEM education was good (Mean=3.799, SD=.521). The means for the degree of agreement in teachers' perceived challenges and practices of STEM integration among those surveyed were moderate ($m=3.266$, $SD = .827$ and $m=3.500$, $SD=.542$ respectively). Multiple Linear Regression (MLR) was run for the data collected, using SPSS version 25. The result shows statistically significant correlations between teachers' knowledge and practices of STEM education as well as teachers' challenges and practices of STEM education. MLR analysis shows a significant relationship between the dependent variable (practices) and the independent variables (knowledge and challenges) given by the equation "Teachers' Practices = $12.679 + 0.632$ (Teachers' Knowledge) – 0.052 (Teachers' Challenges)". The coefficient of determination (R-square) value indicated that 43.5% of variance in the teachers' practice (dependent variable) can be explained by the teachers' knowledge and challenges (independent variables) of STEM education. The result from this finding would be valuable for the curriculum developer and the *Imtiaz* school management in reviewing as well as in planning for better implementation of STEM in the future.

Keywords: STEM education knowledge, Perceived Challenges, STEM education Practices, relationship, *Imtiaz* Schools

TRACK III Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

OL1

SELF - REALIZATION & THE CULTURAL REPRESENTATION OF THE 'OTHER' IN THE ISLAMIC STUDIES TEXTBOOKS

Dr. Tahraoui Ramdane¹ & Dr. Merah Souad²

Kulliyyah of Education, International Islamic University Malaysia

¹ Assist. Prof, Department of Curriculum and Instruction, Kulliyyah of Education, IIUM

² Assist. Prof & HOD Department of Social Foundations and Educational Leadership,
Kulliyyah of Education, IIUM

ABSTRACT

This paper aims to explore the nature of the values and ways of their transmission in the Islamic Studies Textbooks (IST) used by Secondary school students at the International Islamic School Malaysia (IISMS). It also aims to investigate how these values reinforce students' self- understanding and realization vis-à-vis the cultural representation of the Other. It also aims to investigate whether these values create a world view tainted by tolerance and co-existence or foster a feeling of rupture, mistrust and enmity. A "Content Analysis Model" was developed based on Littlejohn's (1998) textbook analysis model in addition, a coding scheme of the dimensions of culture was designed guided by Patrick R. Moran's (2001) 'Perspectives of Culture'. The subject of analysis in this study is the Islamic Studies textbook used at the 7th, 8th and the 9th grades for the academic year 2018-2019. The findings have shown that these textbooks create both tolerant or intolerant trends among Muslim students through the depiction of the "other". They also show that there is a meager presence of civic values such as tolerance, moderation and coexistence. As for the cultural representation of the Other, the findings show that it was secondary to the self-glorification and realization. It is believed that this study will help understand the causes of alienation Muslim students feel vis-a-vis the 'other'. It will also explain the role of Islamic Studies syllabus in shaping Muslim students' views towards themselves. Besides it will assist teachers and those who are responsible or concerned about Islamic education curriculum to realize that, there is a dire need to write up to -date Islamic Studies textbooks by taking into consideration the current social reality of life and treat students as global citizens and not to confine them to their group of believers only.

Keywords: *Other, Curriculum, Islamic Studies, Text-books, Tolerance, Moderation, Self-realization & cultural representation*

OL2

A RANDOMIZED CONTROLLED TRIAL OF HEALTH EDUCATION INTERVENTION: FOR TREATMENT ADHERENCE OF HEMODIALYSIS PATIENTS IN MAKKAH

Ghanim H. Al-Khattabi

Consultant Of Community Medicine And Epidemiology At Ministry Of Health In Saudi Arabia

ABSTRACT

Introduction and Background: Adherence (or compliance) is a dynamic, relative, complex, and multidimensional concept. Adherence of hemodialysis (HD) patients to their medical instructions is considered crucial for a longer life expectancy and better quality of life. Despite of its importance, there is remarkable paucity in researches which deal with adherence of patients under hemodialysis in Saudi Arabia. This study aim at ameliorating the adverse consequences of non adherence (NA) among HD patients through testing the efficacy of health education (HE) intervention on adherence. The current study describes different techniques of HE for patients on HD in a comprehensive way and gives scientific background for understanding characteristics of HD patients. Furthermore, it provides powerful tested tools to minimize the NA problem, so decrease the direct and indirect costs that appear as a consequence of NA.

Objective: To assess the effect of health education intervention on adherence level among HD patients.

Materials and Methods: The current study study design is an interventional randomized controlled trial (RCT) which was used to assess the effect of health education program on the level of adherence among patients after one month of intervention.

Results: There were statistically significant improvements in adherence to fluid restrictions (P: 0.031) and in attendance to dialysis sessions (near double) (P: 0.003); but there were no statistically significant improvements in adherence to diet and medication compared to the control group who did not show significant changes along the study period.

Conclusion: The health education intervention was effective in improving the adherence rates among hemodialysis patients.

OL3

CUSTOMER SATISFACTION AND CUSTOMER RETENTION ON INDONESIAN E-COMMERCE SITES: ROLE OF UTILITARIAN VALUE AND HEDONIC VALUE

Tri Yulistyawati Evelina^{1,3}, Umar Nimran², Andriani Kusumawati², Sunarti²

¹Student of Administrative Sciences Doctoral Program in Universitas Brawijaya

²Lecturers of the Faculty of Administrative Sciences, Universitas Brawijaya

³Lecturer in Politeknik Negeri Malang

* Corresponding author's email: trievelina@polinema.ac.id

ABSTRACT

This research aimed to explore the role of utilitarian value and hedonic value for both of customer satisfaction and customer retention in the Indonesian e-commerce sites. Data collection was done by online survey through questionnaires for 270 e-commerce's customers in Indonesia. Data analysis was done using Warp PLS 6.0. The results showed that the utilitarian value as well as the hedonic value positively affected the customer satisfaction. Furthermore, the utilitarian value did not affect the customer retention, yet the hedonic value was the one affecting the customer retention. Lastly, the customer satisfaction showed the positive effect to the customer retention. The practical implementation of this results showed that to satisfy the customer and to keep the customer for long-term use to the product, as the e-commerce vendor, it was important to pay attention at the utilitarian value and hedonic value as the key factor determining the direct customer satisfaction of the e-commerce consumer in Indonesia.

Keywords: *e-commerce, customer satisfaction, customer retention, utilitarian, hedonic*

OL4

AN ANALYTIC REVIEW OF THE SCIENCE TEACHERS' PEDAGOGICAL CONTENTS KNOWLEDGE IN TEACHING PHYSICS AND STUDENTS' ACHIEVEMENTS: LITERATURE REVIEW

Ghanim Al-Saadi^{1,2}, Mazlini binti Adnan¹, Shahrul Kadri¹

¹ Department of Physics, Sultan Idris Education University, Tan35900 Tanjong Malim, Perak Darul Ridzuan

² Ministry of Education, Al Erfan, Airport Road, Muscat, Sultanate of Oman

Correspondence: Email: ghanimalsaadi143@gmail.com

ABSTRACT

This study presents a review on the findings of previous studies that were clearly conducted of the science teacher's knowledge of pedagogical content (PCK), and its effect on students' achievement. The current study aims to present a review on the available literature evidence on the effect of the pedagogical knowledge of teachers (PCK), and its effect on student achievement. The analysis was limited to studies conducted from 2008 to 2018 in the science subject. To achieve the goal of this study, a qualitative, analytical approach was used, the analysis sample consisted of 9 research studies and work paper. The results showed that there is a weak relationship between science teachers' knowledge of pedagogical content (PCK) in teaching physics subjects and the achievement of their students. The study also showed that a good knowledge for teachers of the pedagogical content is not sufficient to improve student achievement. The study concluded some recommendations, including: Conducting other studies that seek to know the factors that affect students' academic achievement in physics subjects, and conducting studies looking at the relationship between the pedagogical content (PCK), and other science subject such as: biology and chemistry, and their impact on the students achievement.

Keywords: *Pedagogical Content Knowledge (PCK), Science teacher, Physics subjects, Students achievement.*

OL5

**ADOPTION OF INTERNET ASSISTED LANGUAGE LEARNING (IALL): THE DIFFERENCES AMONG GENDER
AND FIELD OF STUDY**

**Ainol Madziah Zubairi
Abdulmajid Mohammed Aldaba
Mohamad Sahari Nordin
Tunku Badariah Tunku Ahmad**

Kulliyyah of Education
International Islamic University Malaysia
ainol@iium.edu.my

ABSTRACT

The purpose of this study is to identify types of Internet Assisted Language Learning (IALL) tools most frequently used by Yemeni English major students, and to study the gender and discipline differences in this regard. The current study investigates the use of 15 IALL tools, namely YouTube, Facebook, Sharedlingo, Google Translate, Electronic Books, WhatsApp, BBC learning English, Busuu.com, British Council Online Website, Online English Movies, Aljazeera English Online, Skype, Online dictionaries and thesaurus, Podcasts and TOFEL and IELTS online materials. Samples include 724 Yemeni English major students, from English departments in the three Faculties in Sanaa University namely Faculty of Education, Faculty of Languages and Faculty of Arts. A 5 Likert Scale checklist was used to collect the data employing simple random sampling. The statistical techniques employed include descriptive statistics (percentage, mean, and standard deviation) as well as the Independent Sample t-test. The research findings point out that the most frequently used IALL tool is Google Translate by WhatsApp, Online dictionaries and thesaurus, and electronic books respectively. Regarding the differences in students' gender, eight tools show a statistically significant difference while the other 7 tools show no significant difference in scores for males and females students. Regarding students' majors, seven tools show a statistically significant difference while the other eight tools show no significant difference in scores between education and non-education students. This study makes a contribution by providing empirical evidence about the current adoption of IALL among English major students in Yemen. Educators, as well as the Ministry of Higher Education, could benefit from the outcomes of the present study as an avenue to increase awareness of the current adoption. This process will engender better integration of IALL in the mainstream educational institution in the Yemeni context.

OL6

KNOWING THE REASONS OF USING E MONEY LINKAJA IN INDONESIA

Halim Dwi Putra 1.3 *, Endang Siti Astuti 2, Andriani Kusumawati 2, Yusri Abdillah 2

¹ Student of Administrative Sciences Doctoral Program in Universitas Brawijaya / BUDI-DN LPDP

² Lecturers of the Faculty of Administrative Sciences in Brawijaya University

³ Lecturers in Bengkalis State Polytechnic

* Email: halim@polbeng.ac.id

ABSTRACT

The development of technology has an impact on all aspects of life including changes to the existing payment methods. Electronic money (E-money) is a non-cash payment instrument in addition to credit cards and debit cards. E-money offers advantages over debit and credit cards that provide convenience, speed, and efficiency. Indonesian society began to move into a cashless society as a proof, more and more Provider's E-money is available with many choices and advantages of each. In fact, some of them provide profitable cashback. So that more and are turning into users E-money now. Issues discussed in this study include the main reasons for the use of electronic money LinkAja and perceptions about the use of electronic money LinkAja Indonesia in 2019. LinkAja is the first form of E-money application in Indonesia which was launched in 2017 with the initial name Tcash and changed its name to become LinkAja in 2019. LinkAja became e-money first choice in Indonesia since its inception but began in 2019 to be an alternative choice of Emoney in Indonesia. This research uses a qualitative approach. This research is the initial part of my dissertation research with three supervisors at Malang Brawijaya University, with 420 respondents because of the total population of LinkAja users is not known with certainty. Determination of the number of respondents with the Machin formula. Findings show that the main reason for using LinkAja is due to the ease of transaction 45%, discount for 42%, security 4.5%, comfort 3.5%, experience 3%, and lifestyle 2%. Most the respondents support the Indonesian cashless community and are still committed to LinkAja. This research can be preliminary data for the development of further research including the commitment of users, brand trust, brand experience, brand love that are suspected to have an influence on the amount of use of LinkAja in Indonesia with quantitative research methods. The Purpose of the urgency of this research is to provide input to LinkAja publishers to be successful and become the first E-money in Indonesia Bay improved quality which is the main reason for the user's choice

Keywords: E-money, cash society and LinkAja.

OL7

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES IN PURSUING HIGHER EDUCATION: AN ANALYSIS AMONG RURAL STUDENTS AT PAHANG

Norlida Zakirai@Zakaria¹, Siti Suhaila Mokhtar², Nur Faithzah Jamian³, Munirah Mohd. Jidi⁴, Erratul Shela Eshak⁵, Aini Qamariah Mohd. Yusof⁶, Syukuriah Idrus⁷

^{1,3,4,5,6,7}Faculty of Business & Management, Universiti Teknologi MARA, Melaka

²DRB-HICOM University of Automotive, Malaysia

¹norli190@uitm.edu.my, ²suhaila@dhu.edu.my

ABSTRACT

The awareness of important of education has increased in today globalized thinking. People are more concerned the need of pursuing study at higher education to promote themselves. However, people who live in rural or isolated areas and from lower socioeconomic background remain significant under-represented in higher education (Baldwin, John, Beckstead & Desmond, 2003). Therefore, this study empirically investigates the relationship between challenges in economical and non-economical that might become barrier for students to pursue higher education. In addition, this study also attempts to investigate the opportunities; economical and non-economical, that might influence student decision to pursue study at higher education. A total of 149 were distributed among form six (6) students at Raub, Pahang. However, only 132 respondents returned the questionnaires and only 126 responses were valid and was used to analyse the findings. The findings were analyse using Multiple Regression. The results of this study indicated that challenges in economical and non-economic factors have a positive, linear and significant. However, opportunities in non-economic factors were no significant with students' interest to pursue higher education instead opportunities in economic factors which is positive, linear and significant. Based on these findings, the most significant factor was challenges in economical, followed by challenges in non-economical and opportunities in economic factors. Finally, the discussion derived from the findings suggested several recommendations for future research. Researcher recommends that everyone should take part in helping rural area students to increase their achievement. Researcher also recommends for future research to increase the population, extended into more variables and increase respondent's participation.

Keywords: *higher education, rural area, challenges, opportunities*

OL8

EVALUATE STUDENT PERCEPTION ON RUBRIC FOR THE ASSESSMENT IN LABORATORY BASED LEARNING USING MULTIVARIATE TECHNIQUES

¹Noor Muzlinda Mat Hashim, ¹Aishah Onn, ²Yusnita Halim

³Mohd Sufian Mat Deris

¹Department of Information Technology and Communication,
Politeknik Muadzam Shah, Pahang, Malaysia.

² Department of Information Technology and Communication,
Politeknik Kuala Terengganu, Terengganu, Malaysia.

³ Faculty of Informatics and Computing, Universiti Sultan Zainal Abidin, Malaysia.

muzlinda@pms.edu.my, aishah@pms.edu.my, yusnita.poli@1govuc.gov.my, sufian@unisza.edu.my

ABSTRACT

This study was conducted to determine the student's perception of rubric for performing assessment tasks in laboratory-based learning at Polytechnic Kuala Terengganu (PKT). The questionnaire was used to collect answers from the sample of 271 students, consist of Department of Information Technology and Communication (JTMK) and Department of Electrical Engineering (JKE). The collection of information to answer the research problem was done using the questionnaire provided to respondents who are Polytechnic Kuala Terengganu students. Analyzes of the data collected indicate that students are generally optimistic about the use of rubric to enhance education in laboratory assessments g. Descriptive statistics showed that 81% of the students agreed that assessment criteria helped them in their learning. 84.1% agree that using rubric helps explain the subject more clearly. 82.3% show that students can understand and grasp the concepts more efficiently and effectively as a result of using the assessment rubric. The multivariate analysis was applied to the dataset. Principal Components Analysis (PCA) is used to identify critical factors that determine students' knowledge, understanding of the use of rubrics in performing assessment tasks in laboratory-based learning and influencing PKT students' acceptance of rubric in helping to complete a task. The CA results grouped the 18 items into three different clusters to access the pattern. CA analysis revealed significant positive correlations ($p < 0.01$) between the elements in the questionnaire. The findings show that there are substantial among students JTMK and JKE in the use of rubrics in the laboratory-based assessment. Conclusions drawn from the analysis use of rubrics for assessment in laboratory-based learning have positive implications for student learning.

Keywords: Perception, Rubric, Laboratory-based learning, Multivariate analysis

OL9

EXPLORING TEACHERS' REACTIONS TO WRITING 'THINKING STORIES' FOR ENHANCING CRITICAL AND CREATIVE THINKING

Abdul Shakour Preece

Faculty of Education, International Islamic University Malaysia
shakour@iium.edu.my; +60129710555

Homam Al Tabaa

Faculty of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences,
International Islamic University Malaysia
drhomam@iium.edu.my; +60193909910

Wan Mazwati Wan Yusoff

Faculty of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences,
International Islamic University Malaysia
wanmazwati@iium.edu.my; +60146347071

Juhasni Adila Juperi

Faculty of Education, International Islamic University Malaysia
adilajuperi@gmail.com; +60124040094

Noor Lydia binti Poad

Faculty of Education, International Islamic University Malaysia
noorlydia7@gmail.com; +601158030140

ABSTRACT

Current Malaysian educational policy requires school teachers to include critical and creative thinking into their classrooms and assessment; however, few teachers have been properly trained to do this or even know what it means. The research looks into the idea of providing teachers with an approach for teaching critical and creative thinking as well as developing their own thinking skills by getting them to write 'thinking stories' for their subject specializations. Qualitative research methodology was used by means of interviews to explore teachers' understanding and application of critical and creative thinking, as well as eliciting their views about using thinking stories to teach critical and creative thinking to their students. Four informants who showed enthusiasm and enjoyment during the program elaborated on the benefits and challenges they experienced. The results produced four main themes namely: Benefits, Challenges, Satisfaction and Improvement of WTS. Participants acknowledged that WTS provided them with a new teaching method for CCT in a positive meaningful environment. The challenges they faced included overcoming caution when being creative; integrating philosophical concepts into their stories and a lack of fluency in English. A minority of teachers borrowed ideas from existing stories demonstrating a lack of originality. However, there was general satisfaction with the WTS program with some participants requesting guidance on literary elements for the purpose of story writing as well as the opportunity to work in groups using their mother tongue. In addition, respondents suggested training in COPI and information about the overall goals of the program prior to the workshop. Overall, the WTS approach represents a successful way to get teachers to produce short thinking stories for COPI that integrate values and promote their CCT in a fun and meaningful way.

Keywords: *Story writing, Critical and Creative thinking*

OL10

INTER-RELATIONSHIPS AMONG SPEAKING ANXIETY, CONFIDENCE AND PERCEIVED ABILITY IN ENGLISH ORAL COMMUNICATION OF MALAYSIAN SCIENCE AND TECHNOLOGY UNDERGRADUATES

¹Kamal J. I. Badrasawi, ¹Sakinah Sidik, ¹Noor Lide Abu Kassim, ¹Ainol Madziah Zubairi, ²Elia Binti Md Johar

¹Kulliyyah of Education, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia

² Universiti Teknologi MARA, Shah Alam, Selangor, Malaysia.

ABSTRACT

The use of English as a second language (ESL) in oral communication is crucial for science and technology undergraduates. However, studies have found that Malaysian undergraduates continue to struggle with low levels of English oral communication due to several factors such as speaking anxiety, low self-confidence and low perceived ability in oral communication. There is still a need for further research to investigate the inter-relationships among these factors, and how they affect the English oral communication level among Malaysian science and technology undergraduates. Hence, this study aimed to identify the levels of English speaking anxiety, self-confidence and perceived ability in English oral communication, and find inter-relationships among the three factors. Three hundred (300) final year science and technology undergraduates were selected from three Malaysian public universities to complete a survey on factors affecting English oral communication. The Rasch Measurement modeling for polytomous data, descriptive statistics and Pearson correlation coefficient test were utilized to analyze the collected data. Overall, science and technology undergraduates showed moderate level of speaking anxiety, low self-confidence, and yet, high level of perceived ability in English oral communication. There are significant negative relationships between English speaking anxiety with self-confidence and perceived ability in English oral communication. Recommendations are presented based on the research findings.

Keywords: English oral communication, Speaking anxiety, Self-confidence, Perceived ability, Rasch Measurement Model

OL11

PUBLIC UNIVERSITIES' PRACTICES IN FOSTERING SOCIAL SOLIDARITY AMONG MULTI ETHNICS POSTGRADUATE STUDENTS: A CASE STUDY OF MALAYSIA

Suhailah Hussien, Mohd Burhan Ibrahim, Nor Athiah Mohd Noor

Kulliyyah of Education
International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

Globalisation and knowledge based economy has encouraged Malaysia's move towards internationalisation of education, reflecting its aspiration to become the centre of educational excellence in the world. The economic and political stability in Malaysia are also factors that have encouraged international students to choose Malaysia as their preferred place of study. The government strong support in research developments and commercialisation of research products has contributed to the steady growth of postgraduate studies in Malaysia higher learning institutions. However, the issue on social integration has always been the main concern of Malaysia as a multiracial and multicultural country. Although, education is seen as the means to promote integration in Malaysia, the existence of various types of school that are ethnic and religious based, has hindered this process. Instead, it has further aggravated the situation with the lack of physical and social interaction among the diverse ethnics since the primary level of schooling and to some extent until the secondary school level. If Malaysia is to realise its aspiration to become the centre of educational excellence, it has to first overcome the first hurdle in its own backyard, i.e. fostering social solidarity among its diverse local people. In view of this issue, the study aims to explore the practices of public universities in Malaysia in fostering social solidarity among postgraduate students. Guided by this aim, a case study was employed involving six postgraduate students of different ethnics from six public universities. In depth interviews were done, while data collected were analysed using thematic analysis. Results found that the universities' practices to promote social solidarity were focussed on three broad themes, academic programmes, co-curricular activities, and teachers' roles. Through research and inclusive academic activities, cultural responsive teaching, community engagement, environmental awareness programmes, teachers' critical teaching and sensitivity, participants learned to respect, tolerate and embrace differences. Findings from these practices can be used to guide the development of a Racial Unity Policy so that higher learning institutions can ensure a just and non-discriminatory environment for learning in preparing Malaysia as the centre of educational excellence in the Asia region, consequently the world.

Keyword: Social solidarity, integration, multi ethnics, higher education, postgraduate students

OL12

DETERMINING FACTORS AFFECTING THE ADOPTION OF MOBILE LEARNING IN MALAYSIAN PUBLIC UNIVERSITY

**Syaza Hazwani Zaini, Faridah Hanim Yahya ; Nor Hasnida Che Md Ghazali ; Zahari Suppian;
Noor Fadzlina Ahmad Jaafar**
UPSI

ABSTRACT

The use of mobile devices in education has created great changes to the traditional education system by the occurrence of mobile learning (m-Learning). Mobile devices could support more democratic, flexible, autonomous and holistic learning as well as support for formal and informal learning. Thus, this study aimed to identify the determinant factors of behavioural intention and usage behaviour of mobile applications among the undergraduate students at Sultan Idris University of Education (UPSI). This study is based on the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (UTAUT2) which involves the variables; performance expectancy, effort expectancy, social influence, facilitating conditions, hedonic motivation, habit, behavioural intention and usage behaviour. The study involved 390 undergraduate students who were selected by using stratified sampling from nine faculties at UPSI. The data were analysed by using Structured Equation Model (SEM) using AMOS software to perform Exploratory Factor Analysis (EFA) and Confirmatory Factor Analysis (CFA). Structural model test results showed that six of nine direct effect hypotheses were significant. For the moderator effect test, six routes affect as moderator. In conclusion, this study has developed a verified empirical model in identifying the usage of m-Learning in public university. Thus, the m-Learning model can be used as guidance for the policy makers to implement and sustained the use of mobile technology in educational context.

OL13

ETHICS AND COUNSELING MODULE USING BLENDED LEARNING: A NEED ANALYSIS

**Nurul Hasyimah Mat Rani, Hapsah Mohd Yusof, Mohammad Nasir Bistamam, Samsiah Md Jais,
Pau Kee, Aslina Ahmad.**

Universiti Pendidikan Sultan Idris

ABSTRACT

Ethics and Legal in Counseling is one of the core subject in Counseling Programs. This study aims to investigate the need of blended learning method in teaching ethics in counselling. Blended learning method is the combination of conventional and technology-assisted in teaching and learning especially in university setting. Advantages of blended learning in teaching and learning can enhance bilateral communication between lecturers and students, collaboration between students and diversity of learning (Maizatul Hayati Mohamad Yatim & Uminya Husna Azizan, 2017). By integrating teaching and learning method, lecturers can teach a variety of teaching methods and students can learn more creatively. In order to develop a ethics in counselling module using blended learning method, the researcher was carried need analysis to ensure the needs of this module to their user which is counselor, trainee counselor, and lecturer. Need analysis were carried out to 82 samples consist of 38 counselors and guidance and counselling teacher, 32 counseling students and 12 lecturers in counselling fields. Data was collected through online survey using purposive sampling. There has 3 sections which are section A for demographic information, section B for module content and section 3 for needs for blended learning. Results showed that, most of the sample agreed to use blended learning in ethics class. They agreed that blended learning help them in ethics class, more prepared before class and they could open the online materials repeatedly. As a conclusion, this study proved the need of blended learning in ethics counselling class and the first step to develop module for this course.

Keywords: *Blended Learning, Ethics and Counseling, Ethics and Legal in Counseling*

OL14

DEVELOPING AN INCLUSIVE CURRICULUM: UNDERSTANDING INTERTWINED INTERACTION BETWEEN CULTURE AND STUDENT VOICE

Nurfarahin Nasri

Universiti Kebangsaan Malaysia

Corresponding author's email: nurfaradilla@ukm.edu.my

ABSTRACT

Sustainable Development Goal 16 emphasises inclusiveness in decision-making at all levels. Adhering to the goal of inclusivity, this study explores the idea of student voice in curriculum development within Asian higher educational institutions. This study is a qualitative, interpretivist study involving twenty (n=12 females and n=8 males) voluntary undergraduate students from a respective local university who actively involved in developing a new curriculum for the Curriculum Innovation course. Their experiences were gathered using in-depth interviews and analysed using a hybrid thematic analysis approach. Findings reveal two over-arching themes which are socio-cognitive conflicts between cultural values and student voice as well as the preference for pseudo-involvement or partial engagement in the curriculum development process. Both themes indicate complex interactions between students' cultural orientation, their beliefs system as well as their willingness to be actively involved in developing the curriculum. Therefore, this study concludes that cultural influence is fundamental to be understood to enhance the idea of student voice among Asian learners. Future research needs to be carried out to better facilitate student voice in a different cultural context.

OL15

WOMEN REFUGEES' EDUCATION FOR REPATRIATION OR INTEGRATION: A CASE STUDY OF ROHINGYA REFUGEES IN MALAYSIA

¹Dr. Merah Souad, ²Dr. Tahraoui Ramdane & ³Norazimah Man

¹Assist. Prof & HOD, Department of Social Foundations and Educational Leadership, Kulliyah of Education, IIUM

²Assist. Prof, Department of Curriculum & Instruction, Kulliyah of Education, IIUM

³Master's student, Department of Social Foundations and Educational Leadership, Kulliyah of Education, IIUM

ABSTRACT

Currently, the international community in general and Muslim countries in particular face growing demands to help and protect the most vulnerable members of different communities ravaged by war and social conflicts from the effects of violence and displacement caused by war especially children and women. This paper aims to investigate the challenges facing Rohingya women refugees in Malaysia especially those pertaining to the educational attainment. It also aims to highlight what sort of education is crucially needed; education for repatriation or education for survival and integration in the host country. An interview of a selected number of Rohingya women refugees living in Selayang area, Kuala Lumpur Malaysia will be conducted. It is expected that this study will provide an empirical evidence on the educational needs of this marginalized category. As it is crucial for social workers, charitable organization and policy makers to know refugees' real needs and take into consideration while they are trying to land a helping hand to them.

Keywords: *Education, Rohingya, Refugees, Women, Repatriation, Integration, Educational Attainment*

OL16

**SOCIAL CLONING IN EDUCATION: A COMPARATIVE STUDY OF SOCIALIZATION VIA MODELLING IN
HITLER'S YOUTH, KIBBUTZ AND TOKUBETSU KATSUDO (TOKKATSU)**

¹Dr. Merah Souad & ²Dr. Tahraoui Ramdane

¹Assist. Prof and HOD, Department of Social Foundations and Educational Leadership, Kulliyyah of
Education, IIUM

² Assist. Prof. Department of Curriculum and Instruction, Kulliyyah of Education, IIUM

ABSTRACT

This paper aims to investigate the manifestation of socialism across human educational experiences and its relation with the political, social and economic conditions. A comparative analysis is conducted between three educational experiences in order to identify forms of relationships in terms of similarities and differences. Besides, it provides, an analysis and evaluation which establishes the main argument that elements of socialism have existed across human educational activities regardless of their contexts and circumstances. The subjects of this comparison are three educational experiences; the Jewish Kibbutz and the formation of a colonial state, Hitler's Youth in Nazi Germany and the revival of nationalism for expansion and dominance, and finally Tokubetsu Katsudo (tokkatsu) and nation building in modern Japan. The findings of this inquiry have shown that values of socialism such as collective ownership, group solidarity, believe in unified patterns of thinking, submission to rules, conformity and absence of individualism were intensely present in the educational practices of these three different systems to a degree of cloning a model of the "Good person". If the presence of the above mentioned values in the case of Hitler's Youth and Kibbutz education is understandable, the adoption of the same values in the modern, progressive and liberal Japanese educational system is fascinating; it is an indication that socialism is an evident ingredient in individual's socialization.

Keywords: *Social Cloning, Hitler's Youth, Kibbutz, Tokubetsu Katsudo (Tokkatsu), Education, Modelling*

OL17

INTRODUCING GOD TO YOUNG MUSLIM LEARNERS: A STUDY IN ISLAMIC STUDIES PEDAGOGY

Dr. Tahraoui Ramdane¹ & Dr. Merah Souad²

¹ Assist. Prof, Department of Curriculum and Instruction, Kulliyyah of Education, IIUM

² Assist. Prof & HOD Department of Social Foundations and Educational Leadership,
Kulliyyah of Education, IIUM

ABSTRACT

Teaching religion to young children could be of a great difficulty especially the dissemination of abstract concepts and issues. Though the literature is divided on whether children can think abstractly or not, it is believed that as the young minds start to question things around them, it is hard for them to think about abstract concepts and their connotations. In regard to Islam, the study and transmission of religious knowledge has always been at the heart of Islamic tradition (Hefner, 2007) because education in Islam is based upon religion, and its main aim is to preserve the tenets of the religion, tradition and the Islamic way of life. On the *tete de liste* in learning Islam is to learn about Allah. This paper aims to explore how God is introduced to young Muslim learners. It also aims to design a new learning framework on what should be done to introduce abstract faith issues to young learners in an efficient way. A group of young Muslim students aged 7 to 8 years old will be used as a focus group to gain an in-depth understanding of how they perceive God. A reflective analysis of the literature will be utilized and theories of learning abstract issues and the mental development of children will be looked into. It is believed that the findings of this study will help parents, teachers and all those responsible for Islamic Studies to understand that using proper pedagogy in Introducing God to young learners

Keywords: *God, young learners, abstract, Allah, Islamic studies & learning theories*

TRACK IV Teacher

OT1

**ELEMEN KEMAHIRAN PEMIKIRAN SEJARAH DI MALAYSIAN DAN INDONESIA. ANALISIS
PERBANDINGAN BUKU TEKS**

Asmahani Muhthar, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad,
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600, UKM, Bangi, Selangor, Malaysia.
E-mail: mahzan@ukm.edu.my

ABSTRACT

Malaysia and Indonesia have each made history textbooks an important medium in shaping the integration of knowledge, skills and values as well as shaping the country's history. Nevertheless, the basic concepts of historical thought are less emphasized in comparison to reflect the aspirations of the context of the two countries. Thus, this concept paper seeks to examine the comparative extent of the application of historical thinking skills in history textbooks in form 4 in Malaysia and Class 10 in Indonesia. Most of the literature is also seen as focusing more on historical thinking skills especially in teaching and learning aspects rather than looking at the application of teaching resources in particular by comparing the two countries. The idea behind this research is to discuss issues related to the implementation of historical thinking skills and to explore challenges in its implementation using history textbooks among students in Malaysia and Indonesia. In general, there is no denying that there are some similarities between the two countries in developing their historical thinking skills through textbooks. Positively, equality should be viewed in the interests of both countries. As global challenges continue to change, this comparison is seen important as an idea for cooperation between the two countries to generate greater historical integration through education.

Keyword: *Historical Thinking, Text Book, Malaysia and Indonesia*

OT2

**HUBUNGAN PENGURUSAN KUALITI MENYELURUH DAN KUALITI GURU: KEPIMPINAN TRANSFORMASI
SEBAGAI PENGANTARA
RELATIONSHIP BETWEEN TOTAL QUALITY MANAGEMENT AND TEACHER QUALITY:
TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AS MEDIATOR**

¹Mohd Rahimi A Rahman & ²Mohamed Yusoff Mohd Nor

^{1,2} Fakulti Pendidikan,

Universiti Kebangsaan Malaysia

¹Corresponding author: p87889@siswa.ukm.edu.my

ABSTRAK

Tujuan – Kajian ini bertujuan meneliti hubungan di antara amalan pengurusan kualiti menyeluruh dan kualiti guru di sekolah menengah. Kajian ini juga dilakukan bagi mengenal pasti kesan gaya kepimpinan transformasi pengetua dalam hubungan di antara pengurusan kualiti menyeluruh dan kualiti guru sebagai pengantara.

Metodologi – Kajian ini menggunakan kajian tinjauan rentas untuk mengumpul data yang melibatkan seramai 423 orang guru sekolah menengah dari seluruh Malaysia. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal selidik yang diadaptasi daripada Instrumen Pengurusan Kualiti Menyeluruh (Zhang, Waszink & Wijngaard, 2000), Kepimpinan Pelbagai Faktor (Bass & Avalor, 1985) dan Instrumen Standard Guru Malaysia (KPM, 2008). Kajian ini telah menggunakan analisis inferensi kolerasi Pearson bagi menentukan hubungan antara pemboleh ubah dan analisis SPSS *Macro Process 3.0* bagi mengenal pasti kesan pengantara dalam kajian ini.

Dapatan - Hasil kajian menunjukkan bahawa hubungan di antara amalan pengurusan kualiti menyeluruh dan gaya kepimpinan transformasi (.768), hubungan di antara gaya kepimpinan transformasi dan kualiti guru (.846) serta hubungan di antara amalan pengurusan kualiti dan kualiti guru (.942) adalah positif dan signifikan. Hubungan secara langsung di antara amalan pengurusan kualiti menyeluruh dan kualiti kerja guru ialah .6037 dan hubungan tidak langsung melalui gaya kepimpinan transformasi pengetua adalah .1948. Selain itu, nilai *Value Adjustment Factor* (VAF) bagi pengantara adalah sebanyak 24.4%.

Kepentingan – Hasil kajian ini dapat mengukuhkan teori Model Lanjutan Teori Sosial Kognitif Kerjaya dalam bidang pendidikan terhadap amalan pengurusan kualiti, gaya kepimpinan transformasi pengetua dan peningkatan kualiti guru serta dapat membantu pelbagai pihak dalam meningkatkan kualiti guru melalui amalan pengurusan kualiti dan gaya kepimpinan transformasi pengetua.

Kata Kunci: *Pengurusan kualiti menyeluruh; gaya kepimpinan transformasi; kualiti guru; sekolah menengah*

OT3

**AMALAN MENTAKSIR KEMENJADIAN MURID SECARA HOLISTIK
DALAM PENTAKSIRAN BERASASKAN SEKOLAH: SATU KAJIAN SISTEMATIK**

Julian@Juliana binti George Jette^{1*} & Prof. Madya Dr Mohamad Izham bin Hamzah²

¹ Kuching, Sarawak

² Fakulti Pendidikan, UKM Bangi, Malaysia

^{1*}Pengarang Koresponden: julianjulianageorgejette@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan kajian sistematik ini adalah untuk mengenalpasti amalan guru mentaksir kemenjadian murid dalam akademik yang ditaksir secara holistik melalui pelbagai kaedah pentaksiran yang melibatkan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS). Kaedah dapatan data berdasarkan pada 4 pengkalan pencarian berbeza iaitu Eric, Science Direct, Sci-Hub dan Google Scholar. Kesemua kertas kajian adalah dalam bentuk artikel, jurnal termasuk tesis yang diperoleh serta dihasilkan pada sekitar tahun 2009 hingga 2018. Reka bentuk kajian sistematik melibatkan kaedah kuantitatif, kualitatif dan kaedah kajian campuran. Sampel kajian terdiri dari kalangan guru yang terlibat secara langsung dalam PBS. Sebanyak 150 artikel diperoleh sebagai sumber rujukan. Setelah dipilih melalui abstrak dan kriteria mengikut tajuk yang dicadangkan dalam kajian, terdapat 37 kertas kajian dipilih untuk disemak bagi tujuan kajian semula. Hasil daripada penilaian semula, hanya 7 kertas kajian dipilih memenuhi kriteria kajian ini iaitu terdiri 4 jurnal dan 3 tesis. Dapatan melalui kaedah kajian kuantitatif menunjukkan tahap amalan pentaksiran formatif menunjukkan nilai skor ($m=3.67$), manakala pentaksiran sumatif ($m=3.21$). Seterusnya pelaksanaan pentaksiran pusat ($m=3.37$). Sementara itu sikap positif guru dalam aktiviti merancang pentaksiran adalah ($m=1.99$), membina item pentaksiran ($m=1.96$), dan mentadbir ujian ($m=2.10$). Pelaksanaan guru menggunakan pentaksiran berasaskan pemerhatian kerja rumah ($m=3.86$), kerja amali ($m=2.91$), dan portfolio ($m=2.69$). Sementara dapatan data kualitatif dan dapatan dari kajian campuran menunjukkan pengetahuan guru dalam pentaksiran adalah terbatas. Hal ini berlaku apabila guru bergantung sepenuhnya kepada buku kerja untuk mentaksir, selain daripada itu guru tidak berpanduan kepada skema markah pentaksiran yang standard. Terdapat juga guru mengamalkan pentaksiran berorientasikan peperiksaan awam. Kesimpulan dapatan data menunjukkan amalan guru masih kurang memuaskan dalam melaksanakan PBS disebabkan itu guru kurang berjaya untuk mentaksir secara holistik. Bagi mengatasi perkara tersebut, penekanan terhadap amalan mentaksir secara holistik perlulah diberi perhatian. terutamanya dalam merancang instrumen pentaksiran, melaksanakan proses pentaksiran serta memahami matlamat PBS yang sebenar agar dapat meningkatkan kualiti kemenjadian akademik murid selepas proses pembelajaran berlaku.

Kata kunci: *Kemenjadian murid, Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS), Holistik Pentaksiran Sekolah, Pentaksiran Pusat*

OT4

**KOMPETENSI PENGURUSAN AMALAN PENAKSIRAN BILIK DARJAH DALAM KALANGAN GURU SEKOLAH
RENDAH AGAMA INTEGRASI NEGERI SELANGOR**

Mohd Noh Bin Abd Manap¹ & Abu Bakar Mohd Sheikh²

(Universiti Selangor, Malaysia)

Email: noahziegley@yahoo.com

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan bagi mengenal pasti kompetensi guru-guru Sekolah Rendah Agama Integrasi di negeri Selangor dan perkaitannya dengan pengurusan amalan penaksiran bilik darjah. Kompetensi yang dikaji terdiri daripada lima dimensi, iaitu pengetahuan, kemahiran, latihan, pengalaman dan efikasi sendiri, begitu juga pengurusan amalan penaksiran guru terdiri daripada lima dimensi, iaitu strategi, pendekatan, kaedah, teknik dan trend dalam penaksiran bilik darjah. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif yang dijalankan terhadap 11 buah sekolah dengan responden seramai 247 orang. Data dikumpulkan menggunakan soal selidik dan dianalisis menggunakan program SPSS dalam bentuk korelasi dan regresi sehalu. Dapatan analisis data korelasi menunjukkan bahawa wujud hubungan positif yang kuat ($r = .62, p < .01$) antara kompetensi guru dan pengurusan amalan penaksiran Penaksiran Bilik Darjah berdasarkan *Pearson Correlation Test*. Secara umumnya, apabila kompetensi guru tinggi maka pengurusan amalan penaksiran juga tinggi. Analisis terperinci menggunakan statistik Regresi pula menunjukkan hubungan signifikan positif rendah antara konstruk kompetensi pengetahuan, latihan, pengalaman, kemahiran dan efikasi sendiri dengan konstruk pengurusan amalan daripada segi pendekatan, strategi, kaedah, teknik dan trend, iaitu pendekatan dengan efikasi sendiri, $b = 27, t(242) = 4.31, p < .001$, pendekatan dengan kemahiran, $b = 26, t(242) = 3.36, p < .001$. Strategi dengan pengalaman, iaitu $b = 212, t(242) = 2.523, p < .012$. Kaedah dengan pengalaman, iaitu $b = 212, t(242) = 2.523, p < .012$. Teknik dengan efikasi sendiri, iaitu $b = 131, t(242) = 1.804, p < .017$. Trend dengan efikasi sendiri, iaitu $b = 213, t(242) = 3.21, p < .002$ dan trend dengan pengalaman, iaitu $b = 19, t(242) = 2.28, p < .024$. Pemboleh ubah kompetensi pengetahuan dan latihan tiada hubungan yang signifikan dengan pemboleh ubah pengurusan amalan penaksiran. Kajian ini mempunyai implikasi kepada pihak kerajaan negeri, pihak guru, dan pihak pemegang taruh serta ia turut mencadangkan kajian lanjutan mengenai prestasi akademik pelajar pula.

Kata kunci: *Kompetensi, penaksiran bilik darjah, korelasi, efikasi sendiri, trend*

OT5

**PEMBELAJARAN SAINS SAMBIL BERMAIN MENGGUNAKAN PERALATAN SUKAN: IMPAK
KEPADA MINAT, SIKAP DAN PENCAPAIAN MURID**

Nurnazurah Nazaraly

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Email : P89735@siswa.ukm.edu.my Tel : 013-7720202

Siti Nur Diyana Mahmud

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
Email : diyana@ukm.edu.my Tel : 019-3473703

ABSTRAK

Kaedah bermain berupaya mempertingkatkan pencapaian murid, menarik minat dan memperbaiki sikap terhadap pengajaran dan pembelajaran Sains kerana kaedah ini berlandaskan konsep pendidikan berpusatkan murid selain memberikan pengalaman pembelajaran yang positif. Kajian tindakan ini dijalankan untuk menguji keberkesanan kaedah bermain dalam pengajaran Sains menggunakan peralatan sukan terhadap murid Tahun Lima. Kajian ini mengambil masa selama dua bulan dan sampel kajian ini terdiri daripada 70 orang murid Tahun Lima Genius dan Tahun Lima Intelligent, Sekolah Kebangsaan Putrajaya Presint 16(2), Putrajaya yang terletak di Wilayah Persekutuan Putrajaya. Dalam kajian ini, murid kelas rawatan telah didedahkan dengan kaedah bermain dalam pengajaran Sains menggunakan peralatan sukan. Setiap murid telah diberikan set ujian pra dan post serta soal selidik. Ujian pra digunakan bagi menilai tahap pencapaian setiap murid sebelum proses rawatan dilakukan. Ujian pasca pula digunakan bagi menilai perbezaan pencapaian murid selepas rawatan diberikan. Soal selidik diberikan untuk mengesan minat dan sikap murid terhadap matapelajaran Sains. Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 21 digunakan untuk menganalisis data. Statistik deskriptif digunakan untuk melihat min, sisihan piawai, kekerapan, peratusan dan statistik inferens bagi melihat ujian t untuk menjawab kesemua hipotesis kajian. Dapatan kajian yang pertama menunjukkan bahawa terdapat perbezaan yang signifikan markah antara ujian pra dan ujian pasca dengan nilai- $t = -25.05$ dan $\text{sig} = 0.00$ ($p < 0.05$). Dapatan soal selidik pula menjawab persoalan kedua dan ketiga iaitu terdapat perbezaan yang signifikan minat kumpulan rawatan antara sebelum rawatan dan selepas rawatan dengan nilai- $t = -11.47$ dan $\text{sig} = 0.00$ ($p < 0.05$) dan terdapat perbezaan yang signifikan sikap kumpulan rawatan antara sebelum rawatan dan selepas rawatan apabila nilai- $t = 20.03$ dan $\text{sig} = 0.00$ ($p < 0.05$). Keputusan kajian mendapati bahawa kaedah bermain dalam pengajaran Sains menggunakan peralatan sukan telah berjaya memperlihatkan peningkatan murid dalam minat, sikap dan pencapaian murid dalam subjek sains.

Kata Kunci: *Bermain, peralatan sukan, pencapaian, pendidikan sains*

OT6

**HUBUNGAN ANTARA TAHAP KREATIVITI GURU DENGAN AMALAN PENGAJARAN KEMAHIRAN
BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT)**

Nur Syuhadah Binti Zainal Abidin^{1*} Prof. Madya Dr. Ruslin Bin Amir^{2*}

¹ Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

*Pengarang Koresponden: nursyuhadahzainal@gmail.com

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengkaji hubungan di antara tahap kreativiti guru dan amalan pengajaran Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Sampel kajian terdiri daripada 143 orang guru sekolah kebangsaan dalam Daerah Kuala Pilah, Negeri Sembilan. Kajian adalah berbentuk kuantitatif dan pengumpulan data dilaksanakan melalui kaedah soal selidik. Data kajian dianalisis dengan menggunakan kaedah deskriptif dan inferensi. Dapatan kajian mendapati setiap konstruk kajian mempunyai nilai skor min yang tinggi iaitu kreativiti analitikal ($M=3.87, SP=0.55$), kreativiti intuitif ($M=3.68, SP=0.34$) dan amalan pengajaran KBAT ($M=3.89, SP=0.56$). Dapatan kajian turut mendapati bahawa tahap kreativiti guru mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan amalan pengajaran KBAT dan konstruk kreativiti analitikal guru merupakan penyumbang terbesar terhadap amalan pengajaran KBAT. Hal ini menunjukkan guru-guru perlu sentiasa menyuburkan kreativiti untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran berasaskan KBAT yang berkesan.

Kata kunci: *kreativiti guru, kreativiti analitikal, kreativiti intuitif, amalan pengajaran KBAT*

OT7

**AMALAN KAEDAH PENCERITAAN KISAH-KISAH AL QURAN DALAM KALANGAN GURU PENDIDIKAN
ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH**

Siti Hajar Buyong, Mohd Isa Hamzah

ABSTRAK

Kaedah Penceritaan Kisah- kisah al Quran adalah salah satu kaedah pengajaran yang kerap digunakan oleh nabi Muhammad SAW. Ia sangat efektif untuk menanam akidah tauhid dan menjadi asas akhlak pelajar. Kaedah ini adalah salah satu cara mendekatkan al Quran kepada pelajar dan meralisasikan fungsi al Quran sebagai panduan hidup. Maka ia sangat perlu dilaksanakan oleh semua guru Pendidikan Islam walaupun dunia pendidikan kini sibuk memperkatakan pendidikan abad ke 21. Kajian ini dijalankan untuk meneroka kefahaman guru- guru pendidikan Islam tentang kepentingan kaedah ini di sekolah menengah dan bagaimanakah mereka mengamalkannya. Kajian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kaedah pengumpulan data melalui temu bual separa struktur melibatkan 4 orang guru Pendidikan Islam. Dapatan mendapati guru- guru memahami kepentingan kaedah ini dilaksanakan dalam setiap pengajaran kerana ia menarik pelajar kepada ajaran Islam dan membentuk akhlak pelajar sebagai Muslim yang baik. Dari segi pengamalan terdapat dua kategori guru iaitu yang mengamalkannya secara langsung dan ada yang secara tidak langsung atau secara spontan. Kajian ini diharapkan dapat membuka minda semua guru- guru bahawa ilmu yang diajar adalah perlu menambah keimanan pelajar setelah selesai sahaja pengajaran di dalam kelas. Maka pemilihan kaedah penceritaan kisah- kisah al Quran adalah yang terbaik seperti yang dibuat oleh pendakwah terkenal Dr Zakir Naik dan Nouman Ali Khan.

Kata kunci: *Penceritaan kisah- kisah al Quran, Guru Pendidikan Islam*

OT8

AMALAN KEPIMPINAN *SERVANT* DAN MOTIVASI KERJA STAF SOKONGAN DI NEGERI SEMBILAN
(SERVANT LEADERSHIP PRACTISE AND WORK MOTIVATION AMONG ADMINISTRATIVE STAFF AT NEGERI SEMBILAN)

Ahmad Syakir Arshad (Pengarang Penghubung)

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
ahmad.syakir@pendidikguru.com.my

Aida Hanim A. Hamid

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA
aidahanim@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kepimpinan seseorang pemimpin dalam sesebuah organisasi memainkan peranan penting dalam membina motivasi kerja staff sokongan demi meningkatkan prestasi dan pencapaian sesebuah organisasi. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap amalan kepimpinan *servant* ketua unit dan menentukan hubungannya terhadap motivasi kerja staf sokongan di empat buah pusat pengajian di Kompleks Pendidikan Nilai, Negeri Sembilan. Kajian ini menggunakan kaedah kuantitatif secara tinjauan dengan menggunakan soal selidik sebagai instrumen kajian. Dimensi kepimpinan *servant* diukur menggunakan soal selidik *Servant Leadership Scale (SLS)* yang dibina oleh Liden et al. (2008) dan bagi mengukur tahap motivasi kerja secara keseluruhan soal selidik *A Questionnaire Measure of Individual Differences in Achieving Tendency (QMAT)* telah digunakan yang dibina oleh Mehrabian dan Bank (1978). Kajian ini melibatkan 219 orang staf sokongan dari empat buah pusat pengajian di Kompleks Pendidikan Nilai Negeri Sembilan. Analisis deskriptif digunakan untuk mengenal pasti tahap amalan kepimpinan *servant* dan tahap motivasi kerja staf sokongan yang melibatkan analisis min, sisihan piawai, frekuensi dan peratus. Manakala untuk mengenal pasti adakah terdapat hubungan yang signifikan antara amalan kepimpinan *servant* terhadap motivasi kerja staf sokongan, analisis inferensi Korelasi Pearson telah digunakan. Dapatan kajian menunjukkan tahap amalan kepimpinan *servant* ketua unit berada pada tahap tinggi. Manakala tahap motivasi kerja staf sokongan juga berada pada tahap tinggi. Kajian mendapati terdapat hubungan positif yang signifikan pada tahap tinggi antara kepimpinan *servant* ketua unit dengan motivasi kerja staf sokongan. Ketua Unit perlu melihat dan menilai gaya kepimpinan mereka dan cuba dari semasa ke semasa mempertingkatkan kemahiran kepimpinan *servant* dalam membina serta merangsang motivasi kerja staf sokongan di bawah seliaan mereka dalam memastikan matlamat dan objektif unit tercapai dan berjaya hasil daripada pengurusan ketua yang efektif.

Kesimpulannya, dengan meningkatkan amalan kepimpinan *servant* ketua unit dapat meningkatkan motivasi kerja staf sokongan di Kompleks Pendidikan Nilai Negeri Sembilan.

Keywords: Kepimpinan *Servant*, Motivasi Kerja, Staf Sokongan, Organisasi

OT9

**EFFECTIVENESS OF USING “LEARNING STATIONS” AS A TECHNIQUE IN BENGKEL KIMIA FIZIKAL
(WITH IMPROVEMENT OF “BATTLE” TECHNIQUE)**

¹Ramanurbaya Mansor, ²Ummi Kalthum Mansor

^{1,2}Unit Kimia, Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan

Corresponding author's email ; ¹ramanurbaya@kmns.matrik.edu.my,

²ummikalthum@kmns.matrik.edu.my

ABSTRACT

In session 2014/2015, participants of Bengkel Kimia Fizikal were selected among One-Year Programme (PST) students with grades in the range of B- to A- in the Ujian Penilaian Semester (UPS 1). 40 participants with grades ranging from B- to B in the UPS 1 were selected as respondents for the research. Small groups with multi-level academic abilities were formed among the participants. The technique of “learning stations” was implemented to create an active learning environment. This study is aimed at determining the effectiveness of implementing the “learning stations” technique during Bengkel Kimia Fizikal on the achievements of Negeri Sembilan Matriculation College students in Chemistry. A pre-test of the respondents showed an average percentage marks of 36.33% (D grade), while a post-test showed an increase to 83.48% (A grade). Findings of the research proved that the technique of “learning stations” in Bengkel Kimia Fizikal is effective in improving students’ achievements in Physical Chemistry. Students were also found to gain more interest in forming their own small groups outside of classroom teaching and learning (PdP), therefore reducing their dependency on lecturers. In session 2018/2019, an improvement was made on the technique during Bengkel Kimia which involved Two-Year Programme (PDT 3) students. The activities were conducted mainly by the Chief Facilitator and Facilitators assigned in each classroom. A technique known as the “battle” between facilitators and participants was introduced as an improvement to the “learning stations” technique. The “battle” technique received excellent responds from the participants, such as making them excited and enthusiastic during the Bengkel Kimia.

Keywords: *Negeri Sembilan Matriculation College, Learning Stations Technique, Small Groups with Multi-level Academic Abilities, Battle Technique, Bengkel Kimia Fizikal.*

OT10

REVOLUTION OF POSTER PROTEST LANGUAGE STYLES GENERATION Z (STUDENT) IN INDONESIA

Fitri Murfianti

Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta, Indonesia
fitri@isi-ska.ac.id

Ranang Agung Sugihartono

Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta, Indonesia
ranang@isi-ska.ac.id

ABSTRACT

The posters and banners used in the student's demonstration in front of the DPR-MPR building last Tuesday, September 24, 2019 contain funny sentences and invite attention of the society. The choice of words used in the poster is very different from student demonstration posters that were carried out in 1998. Using focus group discussion, this research aims to explore in more detail the factors that influence the generation Z to create style of language in the demonstration poster. The results of this research reveal that the situation of the countries in the two eras, the development of Pop culture as well as social media play an important role in this revolution. This study shows that the choice of words in the student demonstration poster is influenced by social, cultural, and technological factors. Although the message in the poster seems simple, indeed it reflects the characteristics of generation Z that are different from previous generations.

Keywords: *Language style, generation Z, student, and poster protest*

OT11

**TEACHER'S EXPERIENCES OF TEACHING ENGLISH VOCABULARY THROUGH TEACHER DIRECTED
GUIDED-PLAY**

¹ **Atia Wasima**

Department of Language and Literacy, Kulliyyah of Education
International Islamic University Malaysia
Email: atiawasima44@gmail.com

² **Ainol Madziah Zubairi, Prof Dr.**

Department of Language and Literacy; Dean, Kulliyyah of Education,
International Islamic University Malaysia
Kuala Lumpur
Email: ainol@iium.edu.my

ABSTRACT

Studies strongly suggest that a second language learner must have a good command in vocabulary knowledge for a successful second language learning. Existing research studies have highlighted the urgent need for learning vocabulary, both first and second language, at early schooling days for future reading achievement, oral language proficiency, and even academic success at school. Studies also emphasized on preschool teacher's knowledge for an effective vocabulary learning outcome. Children's listening, understanding and use of words completely depend on teacher's presentation and explanation of words, and how teacher is using words in different events and activities during learning period. Likewise play has been shown to be a helpful vocabulary teaching tool as a preschool pedagogy. This study set out to look at teacher's experiences of teaching English vocabulary to preschool children when teacher directed play-based teaching method was implemented. A qualitative case study with purposeful sampling of 23 preschool children and one English teacher was conducted at a renowned preschool in the Klang Valley. A videotape device, audiotaped device and fieldnotes were used for data collection during observations. For data analysis, the video recording and fieldnotes were used followed in thematic data analysis process using sequential steps. The findings indicate that teacher-directed guided play can boost both teaching and learning quality. Moreover, the method provided an immense opportunity to impart the learning goal in organized and systematic ways that keep the students energetic and enthusiastic throughout the whole learning session.

Keywords: *English Vocabulary, Teaching English Vocabulary, Teacher Directed Guided-play, English in Malaysian preschool.*

OT12

THE USAGE OF AUGMENTED REALITY VC AMONG REMEDIAL STUDENTS AT SK DATO RAJA MELANA

Dr Fariza Khalid, Wahieda Aziz
Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRACT

Remedial Students is a student whereby they have a difficulty in mastering complex reading, writing and counting (3M). In remedial classes, they are focusing for only two subjects which are Bahasa Melayu and Mathematics. They needed a teaching method that would interest them to learn the subject. However, technologies may help to improve the students' learning if it is designed in a meaningful way. Augmented Reality (AR) has been widely used in many areas as an attraction for students to learn and understanding. Since it is being introduced, AR has been shown to have good potential in making the learning process more active, effective and meaningful. This study aims to explore students' interactive and experiences in applying AR. This study involves 6 students (7 years old – Remedial students) who are not able to remember and recognize vowels and consonants. The data for this research was collected through one-to-one observation with all the respondents. However, students showed positive interaction and experience on the use of Augmented Reality Vowels Consonant (AR-VC). This paper will discuss further on how the AR can enhance the students motivation. The findings of the study also highlight the benefits of AR to ensure the remedial students have positive feedback even though in small progress and give meaningful learning.

Keywords: *Augmented Reality, AR, Remedial Students, Technology*

OT13

THE TEACHING AND LEARNING OF LITERATURE IN SCHOOLS: THE PEDAGOGICAL ENHANCEMENT THROUGH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

**Usman Opeyemi Lateef, Ogunnaike Michael Jimi; Ravie Chandren Muniyandi; Adenubi Ademola
Olaide**

Research Centre for Cyber Security, Faculty of Information Science and Technology, Universiti
Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi, Selangor, Malaysia.

ABSTRACT

Literature is one of the secondary school subjects in Nigeria. At the junior level, it is known as English Studies while at the senior level, it is called Literature-in-English. The subject is compulsory for all students in the humanities, having been performing a complementary role to English Language, an equally compulsory subject for all students in the school curriculum. However, the results of external examinations conducted in the subject by West African Examinations Council (WAEC), the National Examination Council (NECO) and other examination bodies were not encouraging as students typically perform poorly on the yearly basis. This situation has become worrisome to education stakeholders, parents, and guardians, who invest in these affected students. Some of the reasons advanced for the poor performance are attributed to the way in which teachers approach the subject and students' mindset towards learning the subject. This paper posits that, if Literature-in-English teachers are well-versed in the subject and the subject is well taught, there could be no reason for students' poor performance in the subject. However, various studies in the subject, have shown that methods of teaching the subject vary as teachers that handle the subject also vary. Therefore, this paper advocates the use ICT-based tools in addition to any method used by the teacher to teach Literature. This will go a long way in enhancing the pedagogy for a more positive and better performance in the subject.

OT14

PRELIMINARY FINDINGS OF CORRELATIONS BETWEEN SCHOOL LEADERS' STRATEGIC LEADERSHIP PRACTICE, QUALITY ASSURANCE SYSTEM PRACTICE, AND RISKY & NON-RISKY MALAYSIAN SCHOOLS

Hemathy Kunalan

Kulliyyah of Education

International Islamic University Malaysia

Email: hemathy@yahoo.com, Tel: 012-310 9061

Prof. Dr. Hairuddin Mohd. Ali

Kulliyyah of Education

International Islamic University Malaysia

Email: hairuddin@iium.edu.my, Tel: 017-953 4801

ABSTRACT

This paper is investigating the correlations between school leaders' strategic leadership practice (SL), quality assurance system practice (QA), and risky and non-risky schools (RNS) in Malaysia by employing a quantitative survey approach. The purpose was to examine the educational leaders' perceptions on SL, QA, and RNS in Malaysia as well as to determine whether there is a statistically significant difference among these variables. The data were collected from 77 educational leaders from selected 20 Malaysian national secondary schools in Kuala Lumpur (Federal Territory) and Selangor. The research instrument was a set of five-rating scale questionnaire. For the data interpretation, nonparametric correlations, specifically Spearman's correlation, t-test, and analysis of variance (ANOVA) were performed to test the hypotheses. The results showed a significant correlation between school leaders' SL and QA ($p = .000$). However, the correlations of both variables with RNS Malaysian schools were in-significant statistically. The results of t-test that compared the dependent variables (SL, QA, and RNS) with the independent variable (gender) proved no statistically significant difference in SL, QA, and RNS between male and female educational leaders. Finally, the results of the ANOVA and post hoc analyses disclosed statistically significant difference between groups exist, for both professional qualifications as well as current position as an educational leader with SL and QA, but results were insignificant with RNS. This study provides evidence of the positive relationship between school leaders' strategic leadership practice and quality assurance system practice. Such knowledge may shed some light on the school leaders about the factors that may potentially reduce the risky cases in Malaysian schools. This preliminary finding is considered as one of the dearth studies related to factors affecting the risky and non-risky schools in Malaysia.

Keywords: *Strategic leadership, quality assurance system practice, risky and non-risky schools, educational leaders, Malaysian national secondary schools*

OT15

**EXPLORING COGNITIVE APPROACH IN THE TEACHING OF LITERATURE FOR SECONDARY SCHOOLS
IN MALAYSIA.**

Suhaila Abdullah, Faizah Idrus

International Islamic University Malaysia, Kuliyyah of Education, P.O. Box. 10, 50728, Kuala Lumpur.
Correspondence: Faizah Idrus, International Islamic University Malaysia, E-mail: ifaizah@iium.edu.my,
Contact no: 03-6421 5360

ABSTRACT

This paper discusses cognitive approach and how it could play an important role in the teaching of literature in secondary schools in Malaysia. Cognitive approach brings about cognitive poetics, a theory which studies literary works by using psychology. The rationale for this study is to find out whether secondary school teachers could incorporate cognitive approach particularly cognitive poetics in the teaching of literature conducted in their classrooms. Since a new curriculum, Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) or translated as The Standards-Based Curriculum for Secondary Schools, has been introduced in the Malaysian education system by the Ministry of Education in 2018, English Literature in secondary schools has become an elective course for students who could opt to sit for the English Literature Paper for the Malaysian School Leaving Exam (that is equivalent to O' Levels Certificate) commencing in 2020. Due to the change of curriculum and past news reports that recorded a decreasing number of students who sat for the paper from 2017 onwards, there is a need to study the teaching approaches used in classrooms and in addition, to identify whether the use of cognitive poetics in teaching literature could assist teachers in teaching this subject in order to facilitate students' understanding of literary texts. This paper proposes that teachers could draw students' attention to the psychology of the authors and characters by practising this approach as a teaching strategy instead of focusing solely on main themes or merely applying the study of poetics in literary works. The paper explores whether this approach could serve as a method to support thinking skills in the teaching of literature to secondary school students in Malaysia and whether it could fulfil the goals of attaining HOTS (Higher Order Thinking Skills) as stated in the new KSSM curriculum set by the Ministry of Education, Malaysia.

Keywords: *cognitive approach, cognitive poetics, English Literature, teachers, secondary school students*

OT16

**EXPLORING THE USE OF KAHOOT TOWARDS PRE-SCHOOL CHILDRENS MOTIVATION IN LEARNING
PROCESS**

¹Syamsol Azhar Zulkafli, ²Mariam Mohammad & ³Jamalsafri Saibon

^{1,2}*Centre for Instructional Technology and Multimedia (CITM), Universiti Sains Malaysia*

³*School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia*
azharzulkafli93@yahoo.com

ABSTRACT

Purpose – This paper explores the use of Kahoot application towards the pre-school children motivation in learning process. The use of Kahoot in education could motivate the pre-school children performances by using and creating various learning process and resources in or out of the classroom. When the teacher uses Kahoot as their teaching platform towards the pre-school children it could help the pre-school children to improve their learning skills. This study also intended to measure the level of the usability of the Kahoot as learning material platform.

Methodology – The study conducted through a qualitative approach towards pre-school children and teachers. The samples were 30 pre-school children who participated in the quiz session by using the Kahoot for their learning process. An interview between the teachers was conducted to obtain inputs regarding the use of Kahoot during the session towards the pre-school children.

Findings – The result from the observation and the interview shown that the use of Kahoot towards the pre-school children motivation in their learning process during the class session are positive. Furthermore, the change in teaching method on the pre-school children learning process has further increased the engagement of the student.

Significance – This demonstrates that the instructor and the pre-school children can utilize the Kahoot quickly. The results may motivate them to continue to use Kahoot in their learning session and make learning more enjoyable and engaging.

Keywords: pre-school children, motivation, Kahoot, learning process.

OT17

BiBoHaViWa MENINGKATKAN KEMAHIRAN PELAJAR DALAM MENYELESAIKAN TOPIK TERMOKIMIA

¹Salwati Yaakub, ²Md Shahnnon Awi,
³Norjalilah Supardy, ⁴Mazretha Ahmad, ⁵Yeoh Guan Thai, ⁶Siti Rohana
Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
salwati.yaakub@gmail.com

ABSTRAK

BiBoHaViWa adalah ringkasan daripada 'Bina Kitar Born Haber berpanduan Video dalam aplikasi 'WhatsApp'. Tujuan kajian ini adalah untuk membantu meningkatkan kemahiran pelajar membina kitar Born-Haber dalam topik termokimia dengan menggunakan kaedah BiBoHaViWa serta mengatasi masalah-masalah pelajar Kolej Pra Universiti Pulau Pinang Aliran Sains yang menjurus kepada pembinaan Kitar Born-Haber. Seramai 56 orang pelajar H3P2, F1P4 dan K1P5 bersama-sama 4 pensyarah kimia terlibat dalam projek ini. Perancangan tindakan difokuskan kepada teknik untuk meningkatkan daya ingatan pelajar dalam urutan Kitar Born-Haber dengan kaedah F=AAIEL. Kaedah pengajaran terhadap Kitar Born-Haber telah diterjemahkan kepada perisian powerpoint seterusnya dijadikan video menggunakan perisian Screencast-o-matic dan disampaikan kepada pelajar sasaran menerusi aplikasi WhatsApp, 3 hari sebelum mereka menduduki pascaujian. Keputusan pascaujian menunjukkan peningkatan prestasi pelajar dalam membina Kitar Born-Haber dengan betul, menulis persamaan kimia secara berimbang dan menulis fasa bahan dan hasil tindak balas dengan tepat. Analisis menunjukkan terdapat pengurangan sebanyak 24.9% pelajar yang tidak dapat membina Kitar Born-Haber dengan betul dan peningkatan untuk pelajar membina Kitar Born-Haber pada julat 3.7 sehingga 12%. Hasil dapatan menunjukkan kaedah BiBoHaViWa sesuai diguna untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam topik termokimia.

Kata kunci: *BiBoHaViWa, F=AAIEL, Kitar Born-Haber, Termokimia, Entalpi tindak balas*

OT18

**BSMMQR MENINGKATKAN KEMAHIRAN PELAJAR DALAM MENERANGKAN SIFAT FIZIK SEBATIAN
ALKANA**

¹ Salwati bt Yaakub , ² Suhaimi Zulkarnaian b Ayob ,
³ Mohd Aznul Fikri b Zainol, ⁴ Norazah bt Abdullah, ⁵ Satariah bt Hasan
⁶ Azfa Ilhamuna bt Ahmad Badri
Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
1salwati@kmpp.matrik.edu.my

ABSTRAK

Tujuan kajian tindakan ini adalah untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam menerangkan sifat fizik alkana dan susunan takat didih alkana dengan menggunakan kaedah BSMMQR (Bus Stop Mind Mapping QR code). Kajian ini melibatkan lima belas orang pelajar Program Dua Tahun dari praktikum D1K1T1. Tinjauan awal telah dibuat melalui soalan tutorial dan temubual ringkas yang menunjukkan pelajar lemah dalam menyusun dan menerangkan takat didih sebatian alkana. Oleh itu satu kaedah yang digunakan adalah BSMMQR iaitu membekalkan pelajar dengan peta minda yang tidak lengkap. Melalui kaedah ini, pensyarah dapat membantu pelajar untuk memahami topik takat didih sebatian alkana dengan mendedahkan pelajar kepada penggunaan ekosistem digital iaitu aplikasi whatsapp (MM yang tidak lengkap) dan QR Code (soalan dan semakan jawapan) serta stesen-stesen bus yang berbeza. Model Kajian Tindakan Kemmis & McTaggart diguna pakai dalam kajian ini. Hasil dapatan ujian satu hanya 10% pelajar boleh menyusun takat didih molekul dan 0% pelajar dapat menerangkan susunan tersebut. Manakala dalam ujian pasca 100% pelajar berjaya menyusun takat didih molekul dan julat 73.3 sehingga 100% pelajar dapat menerangkan susunan tersebut. Hasil dapatan menunjukkan kaedah BSMMQR sesuai diguna untuk menilai kemahiran pelajar D1K1T1 dalam menyusun sebatian alkana berdasarkan takat didih yang betul serta dapat menerangkan susunan tersebut serta dapat menjawab soalan dengan baik dan memperolehi markah yang tinggi.

Kata kunci: *sifat fizik alkana, kaedah BSMMQR, stesen-stesen bus, QR code*

OT19

**MODEL KAD OR-B-LAP MENINGKATKAN TAHAP KEMAHIRAN MELUKIS DAN MELABEL
PERTINDIHAN ORBITAL BAGI MOLEKUL KOVALEN**

¹Husnarisyam bt Abu Hassan, ²Zuriana bt Zulkafli,
³Hartini bt Saidin, ⁴Rohani bt Yahaya, ⁵Teh Kai Li, ⁶Wong Chin Tieng
¹Unit Kimia, Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
¹izzhusna3387@gmail.com

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bertujuan untuk meningkatkan kemahiran pelajar dalam melukis dan melabel pertindihan orbital pada molekul dengan menggunakan Model Kad OR-B-LAP. Kajian ini merupakan kajian tindakan yang melibatkan lima belas orang pelajar daripada dua kumpulan tutorial modul 1. Tinjauan awal dari kuiz yang dijalankan mendapati lebih 80 % pelajar tidak dapat melukis dan melabel hibrid orbital atom pusat dan pertindihan orbital yang betul dan lengkap. Berdasarkan laporan kerja calon PSPM semester 1, juga menyatakan pelajar gagal melukis dan melabel bentuk orbital hibrid mengikut geometri yang sebenar. Selepas intervensi, dapatan kajian menunjukkan ada peningkatan min markah ujian pra (12.70 %) kepada 69.30% dari ujian pasca. Pembelajaran secara kolaboratif yang diterapkan semasa menggunakan Model Kad OR-B-LAP juga menjadikan pembelajaran lebih menyeronokkan. Hasil kajian membuktikan bahawa alat bantu mengajar (Model Kad OR-B-LAP) membantu pelajar meningkatkan tahap pencapaian dan minat pelajar dalam mempelajari topik pertindihan orbital.

Kata Kunci: *Pertindihan orbital, Model Kad OR-B-LAP, Pembelajaran secara kolaboratif, pencapaian dan minat.*

OT20

**PENTAKSIRAN OBS-ID MENINGKATKAN KEUPAYAAN PELAJAR MENGENAL PASTI JENIS TINDAK BALAS
KIMIA ORGANIK**

**Mohd Ibrahim Rashed, Sheila Shamuganathan,
Minnarthini Subramaniam, Mohd Shaffie B. Ghazali, Yeoh Guan Thai**
Kolej Matrikulasi Pulau Pinang
Kementerian Pendidikan Malaysia

ABSTRAK

Kajian tindakan ini menggunakan Model Kemmis & Mc Taggart bertujuan untuk menilai kesesuaian pentaksiran Obs-Id dalam meningkatkan keupayaan pelajar menentukan jenis tindak balas kimia organik. Seramai 41 pelajar dari modul 1 dan modul 2 Kimia Sistem Dua Semester terlibat dalam kajian ini. Tinjauan awal telah dilaksanakan melalui pemerhatian, pengendalian soal selidik dan praujian. Hasil tinjauan awal menunjukkan bahawa 41.8% pelajar tidak dapat menentukan perubahan yang berlaku (iaitu penukargantian, penambahan, penyingkiran atau penyusunan semula) daripada reaktan kepada produk dan 40.5% pelajar tidak dapat mengenal pasti nukleofil dan elektrofil. Untuk menangani masalah tersebut, pentaksiran Obs-Id direka dan dijalankan secara individu dan kolaborasi. Pemain perlu padankan nama tindak balas dengan persamaan tindak balas yang diberikan atau padankan persamaan tindak balas dengan nama tindak balas yang dikemukakan. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif jenis frekuensi (peratus). Peratusan pelajar yang Berjaya menjawab soalan “penambahan elektrofil” (68.3%), “penyingkiran” (95.1%), “penukargantian aromatik elektrofil” (82.9%), “penyusunan” (90.2%), “penukargantian nukleofil” (82.9%), “penambahan nukleofil” (87.8%) dan “penukargantian radikal bebas” (82.9%). Permasalahan pelajar untuk menentukan perubahan yang berlaku daripada reaktan kepada produk telah berkurang kepada 15.2%. Masalah kedua iaitu mengenal pasti nukleofil dan elektrofil juga turut menurun kepada 8.7%. Hasil kajian menunjukkan bahawa pentaksiran Obs-Id adalah sesuai digunakan dan telah meningkatkan tahap keupayaan pelajar dalam usaha menentukan jenis tindak balas kimia organik

OT21

PENGUNAAN APLIKASI TELEGRAM DAN GOOGLE CLASSROOM DALAM SUBJEK MATEMATIK DI KALANGAN PELAJAR PRA-UNIVERSITI

Fairoz bt Mohamed Mokhtar, Ayuni Marni bt Abdul Manap, Khairul Hazizi bin Rosmi, Mohd Faiz bin Mohamed, Wan Nor Asidah bt Wan Harun, Marzilah bt Omar
Unit Matematik, Jabatan Matematik & Sains Komputer, Kolej MARA Kulim.

ABSTRAK

Kewujudan pelbagai aplikasi mudah alih di telefon pintar memberi impak positif kepada pensyarah dalam memperkayakan kaedah pengajaran dan pembelajaran (PdP). Penggunaan aplikasi ini sejajar dengan keperluan semasa dan bertepatan dengan konsep pembelajaran abad ke-21. Kajian Professional Learning Committee di Kolej MARA Kulim telah dijalankan oleh sekumpulan pensyarah Matematik. Tujuan kajian ini adalah untuk mengkaji keberkesanan penggunaan aplikasi Telegram dan Google Classroom dalam PdP. Kajian ini dijalankan sebanyak 2 kitaran dengan penambahbaikan bagi setiap kitaran. Kumpulan sasaran kajian terdiri daripada 40 orang pelajar Kelas U, Program FiST UniKL. Alat kolaboratif PLC yang digunakan di peringkat perancangan ialah pillow talk and gallery walk, manakala lesson study digunakan di peringkat pelaksanaan. Analisis data dan kaedah show, tell and share pula digunakan di peringkat refleksi dan penambahbaikan. Hasil dapatan menunjukkan penggunaan aplikasi Telegram dan Google Classroom dalam PdP 100erjaya meningkatkan minat dan pemahaman pelajar terhadap subjek ini serta memupuk budaya pembelajaran sendiri di kalangan pelajar.

Kata kunci: *Telegram, Google Classroom*

OT22

**MODUL “SEMUT” PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI
STPM BAGI MEMAHAMI FENOMENA GEOGRAFI DAN MEMPERTINGKATKAN PENCAPAIAN MURID
GEOGRAFI DALAM PEPERIKSAAN STPM DI ABAD 21**

Hj. Mohd Nazri Bin Muhammad
dea1131@1bestarinet.yes.my, 013-9322103

Hj. Mohd Lazim Bin Mat Salleh
lazimsarlina64@gmail.com, 019-9386848

En. Shahrudin Bin Ismail
shahruddeans@gmail.com, 019-9144194

Hj. Azli Bin Awang
azliawang69@gmail.com, 012-9455955

Hj. Muhamad Bin Berahim
mubira61@gmail.com.0129736161
Smk. Mulong, Kota Bharu, Kelantan

ABSTRAK

Kajian tindakan ini untuk meningkatkan pemahaman murid tentang fenomena Geografi dalam Pengajaran dan Pembelajaran (PdPc) di bilik darjah dan meningkatkan pencapaian murid Geografi dalam peperiksaan Sijil Tinggi Pelajaran Malaysia (STPM) abad ke 21. Kumpulan sasar murid dari SMK. Mulong, SMK. Melor, SMK. Kota, Kota Bharu, Kelantan 2019 berjumlah 38 orang murid. Fokus kajian tertumpu kepada kesukaran murid memahami fenomena Geografi abstrak dan realiti dalam PdPc di bilik darjah dan pencapaian murid yang rendah dalam peperiksaan Geografi STPM. Tinjauan awal keputusan Geografi STPM SMK. Mulong penggal pertama rendah 0% tahun 2017 dan 36% purata markah ujian PdPc semasa mencetus kajian ini. Metodologi kajian menggunakan modul “SEMUT” iaitu singkatan kepada seronok, mudah dan cepat, yang menggunakan perisian fenomena Geografi abstrak dalam CD yang dimuatkan dengan animasi, video, maklumat dan gambar fenomena Geografi semasa PdPc di bilik darjah. Data kajian didapati analisis peperiksaan sebenar STPM yang dikeluarkan oleh Majlis Peperiksaan Malaysia (MPM) dan ujian pengesanan serta soal selidik kepuasan murid sebelum dan selepas penggunaan modul “SEMUT”. Hasil kajian selepas modul “SEMUT” telah meningkatkan purata markah ujian pengesanan Geografi semasa murid SMK. Mulong, Kota Bharu, Kelantan iaitu 64% dan prinsipal “A” Geografi STPM penggal pertama 18.75% tahun 2018 dan 21.0% tahun 2019. Peratus purata persepsi kepuasan murid selepas menggunakan modul “SEMUT” merespon “YA” menunjukkan modul “SEMUT” amat berfaedah bagi murid SMK. Mulong 100%, SMK. Melor 99% , SMK. Kota 96% yang secara khusus 96.7% objektif dicapai , 100% seronok belajar ,100% mudah faham, 100% cepat faham fenomena Geografi sebenar semasa PdPc. Diharapkan kajian ini dapat menjadi panduan kepada guru dan membantu murid dalam PdPc mereka seluruhnya.

Kata Kunci: Modul “SEMUT”. Penggunaan Teknologi. PdPc Abad 21.

OT23

TOOL KIT GAS: BELAJAR KIMIA SECARA INTERAKTIF DAN SUBMIKROSKOPIK

Dani Asmadi Ibrahim

Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah
Email: dani_asmadi@kmns.matrik.edu.my Tel: 019-7628215

Amal Harun

Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah
Email: amalgiga@gmail.com, Tel: 010-4046248

Noor Fatimah Zulkefly

Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah
Email: noor_fatihah@kmns.matrik.edu.my, Tel: 019-6685357

Ashar Asrul bin Ros

Kolej Matrikulasi Negeri Sembilan, 72000 Kuala Pilah
Email: ashar_asrul@kmns.matrik.edu.my, Tel: 017-3114427

ABSTRAK

Tool Kit Gas adalah aplikasi pendidikan untuk digunakan pelajar bagi mempelajari tajuk Gas. Kit ini pada asasnya adalah fail dengan pautan kepada lima aplikasi web. Kit ini membolehkan pengguna membuat rujukan pantas dan mengakses bahan pembelajaran interaktif yang berkaitan topik Gas dengan menggunakan peranti mudah alih. Aplikasi teras kit ini adalah Simulator Sifat Gas yang akan menjadi fokus kajian tindakan berikut. Kajian tindakan ini bertujuan meningkatkan pencapaian pelajar dalam tajuk sifat gas melalui penggunaan aplikasi Simulator Sifat Gas. Tinjauan awal ke atas dokumen kursus mendapati pembelajaran semasa lebih bertumpu pada aras simbolik kimia dan kurang penekanan diberikan pada aras submikroskopik kimia. Ini menjadikan kimia sukar difahami, menggalakkan miskonsepsi dan pembelajaran hafalan. Bagi mengatasi masalah ini tindakan dirancang adalah penggunaan aplikasi ini dalam pembelajaran Sifat Gas. Kajian melibatkan 99 orang pelajar dan dijalankan dalam dua gelung. Gelung pertama adalah sesi pembelajaran sendiri menggunakan aplikasi tersebut. Didapati 95 orang pelajar mencapai gred A selepas ujian pos. Baki pelajar yang tidak mendapat A menjalani sesi pembelajaran tambahan, kali ini dengan bimbingan guru. Ini membentuk gelung kedua kajian tindakan dan pelajar-pelajar ini juga mendapat gred A selepas sesi ini. Soal-selidik skala likert sepuluh soalan dan satu soalan terbuka diguna untuk mendapatkan maklumbalas pelajar tentang aplikasi tersebut. Umumnya pelajar sangat setuju dengan penggunaan aplikasi tersebut di mana skor penerimaan pelajar adalah purata 3.6 daripada maksimum 4. Daripada 99 maklum balas terbuka diterima, 87 adalah positif, sebelas orang tidak memberi maklumbalas atau memberi maklumbalas neutral dan hanya seorang memberi maklumbalas negatif. Kesimpulannya, Simulator Sifat Gas dapat membantu pelajar memahami dan menjelaskan sifat gas dengan baik dan betul dan dapat membantu guru mencapai objektif pembelajaran dengan penerangan aras submikroskopik lebih terperinci. Justeru penggunaannya secara meluas wajar dipertimbangkan.

Kata kunci: *Matrikulasi, pendidikan kimia, sifat gas, aplikasi pendidikan dan PAK21*

OT24

**Kepimpinan Transformasional Dan Hubungannya Terhadap Kualiti Guru Generasi Y
Zon Selatan Daerah Kuala Langat**

(Transformational Leadership And Its Relationship To The Quality Of Generation Y Teacher
In Southern Zone Of Kuala Langat District)

Sahpingah Mardi
Dr. Aida Hanim A. Hamid
Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Amalan kepimpinan transformasional di kalangan pemimpin sekolah adalah penting dalam menjadikan Malaysia sebuah negara maju dalam pendidikan selaras dengan kemajuan global. Penyelidikan ini bertujuan untuk mengetahui tahap kepimpinan transformasional di sekolah rendah Zon Selatan daerah Kuala Langat dan hubungannya dengan kualiti guru Generasi Y. Penyelidikan ini menggunakan pendekatan kuantitatif melibatkan kaedah tinjauan atau persampelan melalui soal selidik. Soal selidik yang digunakan adalah Multifactor Leadership Questionnaire (MLQ) yang dibina oleh Bass dan Avolio pada tahun 2006 untuk mengukur amalan kepimpinan. Manakala kualiti guru diukur dengan menggunakan model penilaian yang disesuaikan mengikut Standard Guru Malaysia (2009). Penyelidik hanya melibatkan guru generasi Y seramai 120 orang yang bertugas di 24 buah sekolah di Zon Selatan daerah Kuala Langat. Analisis data adalah menggunakan Perisian Statistical Package for Social Science (SPSS) versi 26.0. Data dianalisis menggunakan kaedah deskriptif bagi menerangkan skor dapatan min, sisihan piawai, kekerapan dan peratusan. Secara keseluruhan, hasil dapatan menunjukkan bahawa tahap kepimpinan transformasional guru besar ($r = 0.673$, $p < 0.01$) signifikan dengan kualiti guru generasi Y di Zon Selatan daerah Kuala Langat. Oleh itu, dicadangkan agar dimensi kepimpinan transformasional dapat diterapkan pada pengetua dan guru besar di setiap sekolah untuk memastikan kepimpinan sekolah berada pada tahap terbaik, sesuai dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Nasional 2013-2025. Guru sangat digalakkan untuk menyesuaikan diri dengan persekitaran kerja semasa, dan cenderung membantu meningkatkan kualiti guru, terutama guru generasi "Y".

Keywords: Kepimpinan Transformasional, Kualiti Guru, Generasi Y

TRACK V & VI Empowering Post Graduate Research

OP1

PERCEIVED ACCEPTANCE AND MOTIVATION IN AUGMENTED REALITY INTEGRATION IN ESL TEACHING AND LEARNING: A CASE STUDY IN KUWAIT

Mohamed Abdelmagid, Sharifah Sariah Syed Hassan

International Islamic University Malaysia (IIUM)

Corresponding author's email: sharifahshahab@iium.edu.my

ABSTRACT

With the advent of modern technologies into the various domains of life, the rapid changes in society have become an accomplished fact. As a consequence, education witnessed unprecedented technology-related research work aiming at exploring the potentials of innovative technology tools in teaching and learning practices. Foremost among these cutting-edge technologies is Augmented Reality (AR). Highlighting a new dimension of pedagogy, this study attempted to explore using the AR in ESL settings in primary schools in Kuwait. The objectives were designed to explore: i. the perceived acceptance of teachers and students, ii. the strategies used by teachers in planning and implementing ESL classes using the AR, iii. Students' and teachers' motivation from ARCS model, and iv. Students' engagement. The study was designed as a case study in a qualitative approach through employing semi-structured individual interviews with two ESL teachers and eight students from two primary schools in Kuwait. It also incorporated two observations for each school. To gauge the affordances of AR, the study proposed an AR-aided module. Upon implementing the module and analysing the collected data, the findings indicated: (1) teachers and students of AR classroom context have perceived acceptance not only from usefulness and ease of use but also the willingness to use AR in the future; (2) students' engagement has been materialised from their enjoyment and interest; (3) teachers' and students' motivation have been maximised; (4) the efficacy and practicality of the AR model framework incorporating the TAM, CLT, SLT, ARCS, and inner speech were materialised. The contributions presented by the study included extending the TAM with effectiveness as an additional factor, adding up to the practical importance of the designed module with strategic pedagogical approach which was used to ensure the success of the AR lessons, and relating the Vygotskian pedagogical view and al-Mahdi's Islamic view on the functionality of inner speech in student learning.

OP2

A STUDY OF THE DEVELOPMENT ON EDUCATION AND SOCIO-ECONOMY POLICIES OF ORANG ASLI IN MALAYSIA

Farah Nabila Hamdan¹, Edwin Michael, Teh Boon Teck

*Faculty of Arts and Social Science, Universiti Tunku Abdul Rahman, Jalan Universiti, Bandar Barat, 31900, Kampar, Perak, Malaysia.
nabila@utar.edu.my¹

ABSTRACT

Malaysia is considered unique due to the fact that racial differences seldom lead to strife or major war in the country. Despite such rich ethnic varieties, more often than not Malaysia is often associated with Malays, Chinese and Indians. The “original inhabitants” or “Orang Asli” of this land is often ostracized and forgotten. This qualitative study attempts to shed some light on the plight of the Orang Asli especially regarding education and socio-economy. We shall look into the policies brought into realization by the Malaysian government and discuss its effectiveness. Based on the findings, it can be determined that there are policies implemented by the Malaysian government to help the Orang Asli. Research findings also reveals that education and socio-economy are important aspects which should be improved and hence, benefit the Orang Asli. The Orang Asli community should not be treated like second-rate citizens. They are the original people of this country and thus are fully deserving of all the benefits from the government. Further research must be carried out to enable the collection of more information pertaining to the Orang Asli.

Keywords: Orang Asli, education, socio-economy, government, Malaysia

OP3

TRANSITION TO SCHOOL FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: CHALLENGES AND STRATEGIES

Iffa Syafiqah bt. Talib

Faculty of Education,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

Email: iffasyafiqah@gmail.com, Tel: +6016-6249012

Shahlan bin Surat

Faculty of Education,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

Email: drshahlan@ukm.edu.my, Tel: +6012-3170497

ABSTRACT

The Education for All approach encouraged the culture of inclusivity across many nations' educational policies for children with special needs into mainstream educational system. This paper aims to discuss the challenges faced by children with ASD in the process of transition to school and evidence-based strategies for parents and teachers to employ. The 21st century education has brought forth multiple movements and improvements for the benefit of students and teachers alike. Today, we have seen educational institutions across multiple levels including early childhood to higher education instilling inclusive education in the efforts to provide equal rights to education for all students. This includes children with autism spectrum (ASD) disorder too. Children with ASD requires personalized and differentiated care depending on their levels of severity based on abilities of social communication and restricted or repetitive behaviours. This in turn, brought about the Individualized Education Plan (IEP) to aid educators in understanding and providing to the educational needs of the student based on their strength and abilities. However, in the advent of transition to formal education such as kindergarten or primary school, children with ASD often are faced with problems in accepting new environment, difficulties in regulating emotions, difficulties in communication, and paying attention in classes. The role and support of parents and educators are crucial in aiding the process of transition for children with ASD. There are many research conducted in areas of behavioural management and teaching strategies that can be employed by both parents and teachers. Among those, cognitive-behavioural therapy (CBT) and applied behaviour analysis (ABA) are two of the most commonly used evidence-based practices and foundational approach for children with ASD in both at-home and in-school settings. Teaching strategies also include evidence-based approach including peer tutoring and collaborative teaching in improving social interaction and behavioural aspects for children with ASD. Suggestions include collaboration from stakeholders and extensive action research towards school readiness among children with ASD in Malaysian education system.

Keywords: *Autism spectrum disorder, inclusive education, school transition, teaching strategies, behavioural management*

OP4

**THE DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED-STEM WATER ROCKET MODULE: SEMARAK
FOR MALAYSIAN SECONDARY SCHOOL PUPILS**

Nur Rosliana Mohd Hafiz & Shahrul Kadri Ayop*

Faculty of Science and Mathematics

Sultan Idris Education University

Tanjung Malim, Perak, Malaysia.

*E-mail address: shahrul.kadri@fsmt.upsi.edu.my

ABSTRACT

Purpose – This study aims to determine the validity and reliability of an integrated-STEM water rocket module (known as SEMARAK). SEMARAK is an abbreviation for SELangkah Menuju Angkasa Raya Kita (A Step Towards Our Outer Space). SEMARAK is designed to align with the Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM), whereas the module includes selected science and mathematics subjects learning standards; ranging from Form One to Form Five learning standards. In addition to inquiry-based instruction, SEMARAK is equipped with 3 instruments that enable the instructor to measure the application of STEM knowledge, skill and value among pupils under their supervision.

Methodology – SEMARAK was developed following the Sidek Module Development Model. A pilot test was conducted to determine the reliability of SEMARAK, which involved 34 Form Three pupils from a school in Kuala Lumpur who had just completed their PT3 assessment. The module was carried out in four 2-hours sessions which were designed according to the Engineering Design Process (EDP). The participants' skill (designing skill) and value (innovation and creativity) were assessed using two adapted rubrics throughout the implementation of the module. At the end of the instruction, a STEM knowledge test was administered and the participants' feedback on the module's usability was collected via questionnaire. In addition, experts with various STEM expertise were appointed to evaluate the validity of the module.

Findings – SEMARAK perceived high reliability ($\alpha=0.943$) and received very satisfactory content validity index (CVI). These showed that SEMARAK can be utilized to inculcate STEM knowledge, designing skills and creativity and innovation value among pupils while using water rocket activity as a medium for STEM teaching and learning approach.

Significance – The development of SEMARAK can mitigate the shortages of STEM teaching and learning resources for Malaysian teachers while allowing the reinforcement of various KSSM learning standards during the organization of water rocket activity.

Keywords: STEM education, engineering design process (EDP), water rocket activity, designing skills, creativity and innovation, KSSM

OP5

EXPLORING FACTORS OF STUDENTS' SATISFACTION IN HIGHER LEARNING INSTITUTION: A REFERENCE TO INTERNATIONAL STUDENTS AT IIUM

Noorafini Kassim, Qiao Juping, Ani Khofiati, Ismail Hussein Amzat

Kulliyyah Of Education

International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

This research aims to identify factors that affecting international students' satisfaction in higher learning institution. Furthermore, this study in terms of objective also aims to examine which among students' domains that predict their satisfaction, leads best practices or used as a performance indicator. The study uses quantitative approach and the population consists of International student in International Islamic University Malaysia, sample size of 211 international students from different nationalities. The survey instrument employed in this study was adapted from "Student Satisfaction Inventory Ruffola Noel Levitz (2017). The questionnaire consists of seventy (70) items that cover a full range of university or college experiences as well as demographic characteristics of respondents. The Student Satisfaction Inventory assesses levels of satisfaction along the following five dimensions which are student centeredness, instructional effectiveness, support services, campus climate as well as service excellence. The data were analyzed quantitatively using statistical software of analysis of a moment structures (AMOS) version 23.0. Confirmatory factor analysis (CFA) to determine and confirm the factor or domain that has a high factor loading. For the findings, this study showed that there are significant relationships between all the five factors or domains due to the high factor loadings indicated. The result of the CFA also shows that, especially, in terms of leading factor, "support service" was the leading factor when it comes to students' satisfaction at IIUM followed by "student centeredness". Some discussions and implication were provided for better improvement and practices.

OP6

TURNOVER INTENTION AMONG INTERNATIONAL LECTURERS AT MALAYSIAN ISLAMIC UNIVERSITY: AN INVESTIGATION OF THE LEADING FACTORS

Ercan Kiziltaş, Seeni Mehraj Begam Bt V.K.S Vyzul Karnine, Ayesha Sheddika & Ismail Hussein Amzat

Kulliyyah of Education
International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

The current research aims to investigate the internal and external factors influencing the turnover intention among the international lecturers in one of the Malaysian Islamic Universities. The study embraced qualitative methods by conducting interview using semi-structured interview with the international lecturers. The sample size consists of 10 lecturers from different faculties and nationalities in the university. The sampling procedure that was used for this study is purposive sampling by purposefully selecting lectures based on nationality and faculty. The data were analysed using thematic analysis. There were seven themes derived from the coding to display the common answers among the respondents. The result shows that, dissatisfaction towards the structural variables such as compensation satisfaction, job autonomy, key performance indicator (KPI) achievability, and job satisfaction have created turnover intention among the international lecturers. Thus, the possibility of the international lecturers quitting their jobs and move to a better job opportunity is very high. In details or to break down the causes, the leading factors for their intention were unsatisfaction in terms of gratuity, kids' allowance, accommodation and compensation. The limitation if this study is the sample size which cannot be generalized but as far as 'saturation' is highly considered under qualitative methods, the sample size is less an issue. Therefore, it is recommended that future research should target many universities to provide a clear picture of the 6 predictors that shape a lecturer's turnover intentions. Other possible predictors such as job demand, work stress, and work life balance could be considered in future studies as well.

Key words: Turnover intention, structural variables, job autonomy, compensation satisfaction, job satisfaction.

OP7

**ETHNICITY MODERATION OF THE EFFECTS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE ON ACADEMIC STRESS
AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN MALAYSIA**

¹Owoyemi Raji Ruqayat

²Nur Tasnim Omar

³Siti Aisha Hashim

⁴Ismail Hussein Amzat

Kulliyyah of Education

International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

This study aims to investigate using quantitative approach the ethnicity mediation of the effect of emotional intelligence on academic stress among high school students in Malaysian. It also tries to examine if students' ethnicity plays a significant effect on emotional intelligence and academic stress with 250 respondents from three Malaysian secondary schools. The purposive sampling was used to ensure the balance in ethnic proportion, therefore, the data for Chinese students were collected at the secondary national type school, while the other two were taken from the national secondary school. For the instrumentation, this study adopted a short version of assessment adapted from Daniel Goleman's Emotional Intelligence Framework by the Consortium for Research on Emotional Intelligence adapted into a questionnaire by Belinda Davies while stress inventory adapted from the Berkely 2016 was used to know the level of student's stress. Structural Equation Model through Smart PLS was used to know the effect and mediation as well as reliability and validity of the instrument. From the result of Path Analysis, findings of this study reported the direct-effect of student emotional intelligence on academic stress was found significant as well as the mediating effect of student ethnicity between emotional intelligence on academic stress. The findings of this study were discussed and some suggestions, recommendations and implications were made for future studies' investigations and practices.

Keywords: *Ethnicity Mediation, emotional intelligence, Academic stress, High school students, Malaysia.*

OP8

**FLIPPING ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM AND ITS EFFECT ON STUDENTS' LEARNING EFFICACY AND
SELF-DETERMINATION OF MALAYSIAN GOVERNMENT CONVENTIONAL AND ISLAMIC SECONDARY
SCHOOLS IN PAHANG**

¹Abdulhameed Kamoludeen Olasunkanmi

²Norain Diyana Mohd Nasir

³Marina MST Akter

⁴Ismail Hussein Amzat

ABSTRACT

The main objective of this study is to investigate the perceptions of Malaysian conventional and Islamic secondary school students towards flipping English language classroom (ELFC). This study will equally determine whether flipping English language classroom is a significant predictor of students' learning efficacy and self-determination. This research uses quantitative approach to investigate the effect of English Language Flipped Classroom on students' learning efficacy and self-determination of learning English language. The dependent variables of this study were students' learning efficacy and self-determination and the independent variable was the English Language Flipped Classroom. The population of the study consisted of secondary high school students studying in the Jerantut district of Pahang as they were selected through purposive sampling. In total, the participants involved were 400 students from 2 different schools. From the Islamic government school, the participants ($N=200$; 75 males and 125 females) ranged in age from 13 to 17 years old while from the conventional government school the participant ($N=200$; 87 males and 113 females) were also ranged in age of 13 to 17 years old. the researchers adapted and adopted a questionnaire from The Technology Proficiency Self – Assessment Questionnaire (TPSA) where a 15 items scale were selected from the four subscales provided. Next, researcher also adopted items from the Self-Determination Scale (Sheldon and Deci, 1996) where it is a short 15 items scale with three 5-item subscales. Structural Equation Model (SEM) was used to determine the effect of English Language Flipped Classroom and students' self-determination and self- efficacy in learning the language by using PLS as a statistical tool. Researchers used the Partial Least Squares (PLS) analysis using the Smart PLS 3.0 software. For the reliability and validity, Composite reliability, AVE and Discriminant validity were reported while Path Analysis was used to determine the effect of Flipping English language classroom on students' learning efficacy and self-determination. The findings of this study show the significance and effects of flipped classroom system on students' self-determination and their self-efficacy. The effect of ELFC on learning efficacy and self-determination of students was highly significant in Islamic government secondary school compared to their counterparts in the conventional school. As an implication, it has been confirmed in this study, technology acceptance in Malaysian secondary schools, whether Islamic or conventional could have great impact on students' self-determination as well as their self-efficacy as this would definitely increase students' learning outcome.

OP9

**PRINCIPAL'S LEADERSHIP STYLE, TEACHER WELLBEING AND COMMITMENT IN SOME ISLAMIC
SCHOOLS IN MALAYSIA**

Saidah Na'ilah Binti Masrum

Sarah Najwa Binti Mohd Amirrudin

Ismail Hussein Amzat

Department of Social Foundation & Educational Leadership

Kulliyyah of Education

International Islamic University Malaysia

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the principals' leadership styles, teacher wellbeing and teacher commitment in some Islamic school in Malaysia. The population consisted of teachers from Islamic schools, both from the public sector and the private sector in Selangor. The sample was made up of 122 teachers from Islamic schools in Selangor. Participants were selected using convenient and random sampling technique. Questionnaire was the main instruments for the data collection. The instrument for the study was Leadership Behaviour Description Questionnaire (LBDQ), Teacher Wellbeing Questionnaires was taken from the study Vivienne Ekwulugo, 2015 which contain three dimension which environmental, communal and personal wellbeing and Organizational Commitment Questionnaire by Allen and Meyer, 1990 (OCQ). For the data analysis, this study uses Structural Equation Model using SmartPLS and becomes PLS-SEM. Path Analysis was used to determine the effect of leadership styles on teacher wellbeing and organizational comment as well as teacher wellbeing on organizational comment. Validity and reliability were checked through CFA and the results PLS-SEM show an effect of principal leadership style on both teacher wellbeing and their organisational commitment. The effect of teacher wellbeing also was found on teacher organizational comment. Some discussions, implications and recommendations were made for school development at Islamic schools.

Keywords: *Principal Leadership Style, Teacher Wellbeing, Teacher Organizational Commitment.*

OP10

GAYA PENGAJARAN GURU DENGAN SIKAP PELAJAR TERHADAP MATAPELAJARAN BAHASA INGGERIS

Santhiya A/P Ramadas

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600, Bangi, Malaysia

Email: santhiya.ramadas@gmail.com Tel: 014-3685509

Prof Madya Dr Ruslin Amir

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600, Bangi, Malaysia

Email: ruslin@ukm.edu.my Tel: 019-2686865

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bagi mengenal pasti hubungan antara gaya pengajaran guru Bahasa Inggeris dengan sikap murid terhadap matapelajaran Bahasa Inggeris. Gaya pengajaran guru yang dibincangkan dalam kajian ini adalah gaya pengajaran Grasha. Sampel kajian terdiri daripada 320 orang pelajar tingkatan satu dan dua di empat buah sekolah menengah di Daerah Keramat, Wilayah Persekutuan Kuala Lumpur. Data telah dikumpul dan dianalisis dengan menggunakan kaedah Statistical Package for the Social Science (SPSS) version 26.0. Kajian ini menggunakan statistik deskriptif untuk mengkaji sikap murid terhadap mata pelajaran Bahasa Inggeris dan untuk mengenal pasti hubungan antara gaya pengajaran guru dengan sikap pelajar terhadap matapelajaran Bahasa Inggeris. Analisis statistik inferensi dijalankan menggunakan korelasi Pearson. Dapatan kajian menunjukkan bahawa sikap pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Inggeris berada pada tahap sederhana positif dengan nilai $r = 0.644$, $p = 0.000$ iaitu korelasi yang kuat antara gaya pengajaran guru dengan sikap pelajar terhadap mata pelajaran Bahasa Inggeris. Implikasi daripada dapatan kajian dapat digunakan untuk menyediakan garis panduan kepada guru di sekolah untuk melaksanakan proses pengajaran dan pembelajaran dengan lebih berkesan. Berdasarkan kepada kajian ini, beberapa cadangan telah disarankan bagi meningkatkan lagi keberkesanan proses pengajaran dan pementahcaraan para guru dan juga untuk mewujudkan kelas Bahasa Inggeris yang lebih berpusatkan guru.

Kata Kunci: Gaya Pengajaran Guru, Gaya Pengajaran Grasha, sikap pelajar, Mata Pelajaran Bahasa Inggeris

OP11

**ARAS SOALAN DAN INDEKS KESUKARAN ITEM
INSTRUMEN UJIAN DIAGNOSTIK**

Mohd Zaharuddin Bin Omar

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor.

Email: Zaharuddin8248@Gmail.Com, Tel: 01110914258

Prof. Dr. Haji Zamri Bin Mahamod

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor.

Email: D-Zam@Ukm.Edu.My, Tel: 0193924264

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti kesesuaian aras soalan dan kesukaran item-item dalam instrumen Ujian Diagnostik Sistem Bahasa Melayu Menengah Rendah (UDSBMR). Kajian ini merupakan kajian kuantitatif. Pengesanan item dilakukan menggunakan Perisian *Winsteps* (Model Rasch) untuk melihat secara menyeluruh kedudukan 289 item menerusi analisis peta pemboleh ubah (*variable map*). Analisis ini dapat memberi gambaran kedudukan semua item-item di sebelah kanan yang dikaliberasi dengan responden di sebelah kiri pada skala logits untuk mengesan kesukaran item. Instrumen ini telah disahkan oleh tujuh orang pakar. Kajian ini telah ditadbirkan kepada 935 pelajar Tingkatan Satu di negeri Pahang yang melibatkan sepuluh buah sekolah di sepuluh daerah. Indeks kebolehpercayaan *Alpha Cronbach* (KR20) untuk keseluruhan item ialah 0.98, manakala indeks kebolehpercayaan setiap konstruk dalam instrumen ini ialah antara 0.71 hingga 0.95 iaitu pada tahap sangat baik, kecuali konstruk Kosa Kata dengan indeks 0.71 (Fisher, 2007). Dapatan kajian menunjukkan wujud kawasan bebas item pada bahagian atas dengan jeda 1.24 logits dan bahagian bawah peta item dengan jeda 0.82 logits. Kedudukan kelompok item-item aras pengetahuan, kefahaman dan aplikasi berada pada tahap yang sesuai. Tiada item yang terlalu sukar dan terlalu mudah dikesan. Kesimpulannya, instrumen UDSBMR mengandungi item-item yang boleh dipercayai dan berada dalam kedudukan yang sesuai sebagai alat ujian diagnostik untuk mengesan kelemahan penggunaan sistem bahasa bagi mata pelajaran Bahasa Melayu Tingkatan Satu.

Kata Kunci: *Aras soalan, indeks kesukaran item, indeks kebolehpercayaan, kawasan bebas item, peta pemboleh ubah.*

OP12

KESAHAN DAN KEBOLEHPERCAYAAN MODUL KEUSAHAWANAN TEKNOLOGI BAGI PRA SISWAZAH UNIVERSITI AWAM DI MALAYSIA

¹Ahmad Syakir Bin Junoh @ Ismail dan ¹Norasmah Binti Othman

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRACT

Kajian ini bertujuan untuk menentukan kesahan dan kebolehppercayaan Modul Keusahawanan yang terdiri daripada sembilan aktiviti (Pengenalan Keusahawanan Teknologi, Peluang Perniagaan dan kreativiti serta inovasi, Perusahaan Kecil dan Sederhana, Model Perniagaan, Rancangan Perniagaan, Pemasaran, Penyelidikan dan Pembangunan, Pengkormesialan Penyelidikan dan Pembangunan, Pengurusan Harta Intelek). Data diperolehi melalui kaji selidik menggunakan dua set soal selidik. Set soal selidik kesahan kandungan dilengkapi oleh lapan pakar (dua pakar modul dan enam pakar bidang) manakala set soal selidik kebolehppercayaan diedarkan kepada 30 pelajar pra siswazah di Universiti Malaysia Kelantan. Pemilihan responden menggunakan kaedah persamplelan bertujuan. Kebolehppercayaan modul berdasarkan nilai Alpha Cronbach, manakala kesahan modul berdasarkan pengiraan peratusan. Penilaian oleh pakar menunjukkan modul yang diuji mempunyai kesahan kandungan yang tinggi iaitu melebihi 70 peratus. Begitu juga dengan analisis kebolehppercayaan, nilai Alpha Cronbach melebihi 0.7 menunjukkan kebolehppercayaan modul adalah tinggi. Dapatan kajian dapat disimpulkan bahawa semua sub modul bagi Modul Keusahawanan Teknologi mempunyai kesahan dan kebolehppercayaan yang tinggi dan sedia untuk dilaksanakan ujian keberkesanan.

Keywords: Kesahan Modul * Kebolehppercayaan Modul * Modul Keusahawanan Teknologi

OP13

STRATEGI PENGAJARAN GURU ARUS PERDANA DALAM PROGRAM PENDIDIKAN INKLUSIF

Raja Nur Fakhriah binti Raja Zainal Badri

Universiti Kebangsaan Malaysia
fakhriah.ahmad@gmail.com

Ahmad Zamri bin Mansor

Universiti Kebangsaan Malaysia
azamri.mansor@gmail.com

Corresponding Author: Raja Nur Fakhriah binti Raja Zainal Badri

ABSTRAK

Pendidikan adalah salah satu perkara yang sangat penting untuk setiap individu pada masa kini termasuk orang kurang upaya. Mereka mempunyai hak untuk mendapat pendidikan yang sama rata seperti individu lain dari pendidikan sekolah rendah. Namun begitu, terdapat beberapa perkara yang timbul bagi menyediakan pendidikan yang sempurna kepada murid berkeperluan khas ini terutamanya bagi mereka yang menyertai program pendidikan inklusif. Kajian ini menggunakan kaedah kualitatif secara generik dan dilakukan di sekitar Negeri Sembilan. Data diperolehi melalui temu bual bersama 6 orang guru arus perdana: dua lelaki dan empat perempuan. Dapatan kajian mendapati bahawa terdapat dua perkara penting dalam pengajaran dan pembelajaran program pendidikan inklusif iaitu strategi pengajaran dan juga teknik pengukuhan. Secara keseluruhannya, kajian ini menekankan aspek pengajaran guru di dalam kelas supaya penambahbaikan dapat dilakukan oleh pihak guru yang terlibat dan juga pihak pentadbiran.

Keywords: *pendidikan; murid berkeperluan khas; program pendidikan inklusif; strategi pengajaran; teknik pengukuhan*

OP14

**TINGKAH LAKU DISRUPTIF MURID BERKEPERLUAN KHAS DI SEKOLAH DAN HUBUNGANNYA DENGAN
TAHAP KESIHATAN MENTAL IBU BAPA**

Noor Hidayah Binti Hasnani

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, Jalan Temuan, 43600 Bangi, Selangor.

Emel: noorhidayah.hasnani@gmail.com, Tel: 011-370 73070

Shahlan Bin Surat

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, Jalan Temuan, 43600 Bangi, Selangor.

Emel: drshahlan@ukm.edu.my, Tel: 012-317 0497

ABSTRAK

Ibu bapa yang memiliki anak-anak dengan masalah tingkah laku disruptif berisiko untuk mengalami masalah kesihatan mental disebabkan oleh cabaran dalam membesarkan anak-anak tersebut. Oleh yang demikian, kajian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara tingkah laku disruptif murid berkeperluan khas dengan tahap kesihatan mental ibu bapa. Kajian berbentuk kuantitatif ini menggunakan kaedah tinjauan dengan menggunakan borang soal selidik sebagai instrumen kajian. Instrumen yang terlibat ialah *Mental Health Inventory version 18 (MHI-18)* dan *The Disruptive Behavior Scale for Adolescents (DISBA)*. Teknik persampelan rawak berstrata digunakan ketika membuat pemilihan sampel yang melibatkan ibu bapa murid Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) dari empat buah sekolah menengah dalam daerah Klang dengan jumlah responden seramai 103 orang. Dapatan analisis deskriptif menunjukkan bahawa tahap keempat-empat subskala kesihatan mental ibu bapa adalah ditahap sederhana dan nilai skor paling rendah adalah bagi subskala kemurungan (*Depression*) iaitu $\text{min}=2.57$ dengan sisihan piawai $\text{sp}=1.201$. Ujian korelasi menunjukkan terdapat hubungan signifikan secara negatif dan lemah antara faktor tingkah laku disruptif *Classroom Defiant Behaviour* dengan subskala kesihatan mental *Behaviour Control* ($r(103) = -.199, p < 0.05$) dan *Positive Affect* ($r(103) = -.204, p < 0.05$). Namun begitu, tiada korelasi ditunjukkan melalui hubungan antara faktor tingkah laku disruptif *Aggressive School Behavior*, *Unimportance Of School* dan *Defiance To School Authorities* dengan dua subskala kesihatan mental yang lain iaitu *Anxiety* dan *Depression*. Umumnya, hasil kajian dilihat dapat memberi implikasi khusus kepada ahli profesional seperti psikologis klinikal, psikiatris dan pihak kerajaan agar menyediakan bantuan khidmat sokongan dan kesihatan melalui penganjuran program, kempen kesedaran, penyebaran risalah dan promosi kesihatan mental yang bersesuaian dengan keperluan ibu bapa untuk mendapatkan khidmat bantuan dari segi konsultasi, rehabilitasi dan intervensi.

Kata Kunci : Tingkah laku disruptif, kesihatan mental ibu bapa, murid berkeperluan khas.

OP15

DOMAIN KEMAHIRAN PEMBELAJARAN VOKASIONAL MODEN

Nur Aishah Binti Sulaiman

Fakulti Teknikal dan Vokasional Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak, Malaysia Email: aishahsulaiman211@gmail.com, Tel: 011-23537163 Noor

Afiqah Amirah Binti Ubaidillah

Fakulti Teknikal dan Vokasional Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak, Malaysia
Email: d070747@siswa.upsi.edu.my, Tel: 011-29366516

Dr Irdayanti Binti Mat

Nashir Fakulti Teknikal dan Vokasional Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjung Malim, Perak, Malaysia
Email: irdayanti@ftv.upsi.edu.my,
Tel: 013-9907547

ABSTRAK

Kajian ini menunjukkan ciri kemahiran pembelajaran vokasional moden yang dipilih berdasarkan kajian lepas. Kajian ini menunjukkan pandangan masyarakat terhadap kemahiran pembelajaran vokasional moden dalam proses pengajaran dan pembelajaran (PdP). Teknik yang digunakan adalah soal selidik. Hasil dapatan yang telah diperolehi akan dianalisis. Penemuan yang diperolehi hasil analisis dapatan tersebut sebanyak 30 kriteria kemahiran vokasional moden berbanding 51 kriteria yang dicadang daripada kajian literatur. Pengkaji berharap pemerhatian ini dapat meningkatkan kemahiran pembelajaran vokasional moden dalam kalangan pengajar dan sekaligus meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran (PdP) masa akan datang.

Kata kunci: kemahiran pembelajaran vokasional moden, kajian lepas, proses pengajaran dan pembelajaran (PdP), soal selidik.

OP16

PENEROKAAN DOMAIN KEMAHIRAN PEMBELAJARAN VOKASIONAL MASA HADAPAN

¹Noor Afiqah Amirah Ubaidillah, ²Nur Aishah Sulaiman, ³Irdyanti Mat Nashir, ⁴Moh Khairudin

^{1,2,3}Faculty of Technical and Vocational, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjong Malim, Perak.

⁴Department of Electrical Engineering,
Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang, Yogyakarta, Indonesia.
Correspondence author email : irdayanti@ftv.upsi.edu.my

ABSTRACT

Kajian ini adalah untuk mengenalpasti kemahiran pembelajaran vokasional masa hadapan yang diterap kepada pelajar-pelajar vokasional. Kajian ini menunjukkan pandangan 5 orang pakar yang terlibat dengan Pendidikan teknikal dan vokasional terhadap kemahiran pembelajaran vokasional masa hadapan. Teknik yang digunakan dalam pembangunan soal selidik ini adalah teknik Delphi Terubah Suai. Hasil dapatan yang telah diperolehi telah dianalisis untuk mendapatkan item yang diterima oleh pakar terhadap ciri kemahiran pembelajaran vokasional masa hadapan. Penemuan yang diperolehi hasil analisis dapatan tersebut sebanyak 31 item kemahiran vokasional masa hadapan berbanding 51 item yang dicadang. Kajian ini diharap dapat memberi faedah dan maklumat berguna kepada pihak Kementerian Pelajaran khususnya dalam membuat keputusan untuk menjana kecemerlangan pelajar-pelajar vokasional.

Keywords/kata kunci : Pendidikan teknikal dan vokasional, Teknik Delphi Terubah Suai, ciri kemahiran vokasional

OP17

**TAHAP AMALAN PERKONGSIAN PENGETAHUAN PENGURUSAN KESELAMATAN KEMUDAHAN FIZIKAL
PENTADBIR KOLEJ VOKASIONAL DENGAN KESELAMATAN KEMUDAHAN KOLEJ VOKASIONAL DI
NEGERI SEMBILAN**

Wan Rosnaida binti Wan Musa

Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Email: needame512@gmail.com

0192489061

Dr. Bity Salwana binti Alias

Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Email: bity@ukm.edu.my

0 12-372 5032

ABSTRAK

Keselamatan di sekolah hangat diperkatakan apabila beberapa kes kemalangan yang melibatkan kematian dan kecacatan berlaku di sekolah. Kemalangan yang berlaku juga sering kali di kaitkan dengan pengurusan keselamatan yang di amalkan oleh pentadbir sekolah. Justeru, kajian deskriptif ini bertujuan untuk mengkaji tahap amalan perkongsian pengetahuan pengurusan keselamatan kemudahan fizikal pentadbir Kolej Vokasional dan hubungannya dengan tahap keselamatan kemudahan Kolej Vokasional. Soal selidik digunakan sebagai instrumen kajian yang diedarkan kepada guru-guru Kolej Vokasional di daerah Sepang, tiga aspek tahap keselamatan kemudahan yang di kaji iaitu aspek keselamatan di bengkel, bilik darjah dan padang permainan. Analisis kajian dibuat berdasarkan kekerapan, min dan analisis korelasi dengan menggunakan perisian SPSS 20. Dapatan kajian menunjukkan tahap amalan perkongsian pengetahuan pengurusan keselamatan kemudahan fizikal pentadbir kolej Vokasional berada pada tahap sederhana (Min 3.37, Sisihi piawai: 0.623), manakala tahap keselamatan kemudahan berada pada tahap tinggi (min 3.89, sisihi piawai 0.411). analisis regrasi menunjukkan amalan perkongsian pengetahuan pentadbir KV mempunyai hubungan positif yang signifikan dengan kesemua pembolehubah yang dikaji. Aspek keselamatan di bengkel menunjukkan skor tertinggi ($r=0.708$, $p<0.01$). pentadbir kolej dicadangkan untuk lebih kerap berkongsi pengetahuan berkaitan undang-undang dan peraturan agar tahap keselamatan kemudahan di kolej Vokasional sentiasa berada pada tahap tinggi.

Kata Kunci: Pendidikan, Pengurusan Keselamatan, kemudahan fizikal, Kolej Vokasional

OP18

**HUBUNGAN TEKANAN KERJA DAN KOMITMEN TERHADAP ORGANISASI DALAM KALANGAN GURU
SEKOLAH RENDAH, DAERAH KUALA LANGAT**

NORHIJAR ZAKARIAH

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
p94053@siswa.ukm.edu.my

PROF. MADYA DR. AZLIN NORHAINI MANSOR

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Tekanan merupakan satu pembentukan tingkah laku yang memberi kesan terhadap emosi seseorang individu. Pekerja yang mempunyai tahap tekanan kerja yang tinggi berkemungkinan akan memberi kesan terhadap komitmen mereka dalam sesebuah organisasi. Ramai dalam kalangan guru hari ini berhadapan dengan tahap tekanan kerja yang tinggi terutamanya dalam aspek beban tugas guru. Oleh itu, kajian ini bertujuan mengenal pasti tahap tekanan kerja dan komitmen terhadap organisasi dan mengenal pasti hubungan tekanan kerja dan komitmen terhadap organisasi dalam kalangan guru sekolah rendah, daerah Kuala Langat. Kajian ini melibatkan seramai 80 orang guru sekolah rendah yang dipilih secara persempelan rawak. Borang soal selidik digunakan untuk meninjau pandangan responden berkaitan tajuk kajian. Data dianalisis dengan menggunakan perisian Statistic Package for Social Science (SPSS) versi 26.0. Data yang diperolehi telah dianalisis secara deskriptif untuk mendapatkan data kekerapan, peratusan, skor min dan sisihan piawai. Analisis korelasi juga digunakan untuk menentukan hubungan antara tekanan kerja guru dan komitmen organisasi dalam kalangan guru. Hasil kajian menunjukkan bahawa guru mempunyai tahap tekanan kerja yang tinggi dan tahap komitmen terhadap organisasi juga adalah tinggi. Hasil analisis juga mendapati, guru paling tertekan dalam aspek pengurusan pengajaran dan pemudahcaraan iaitu guru sebagai pembimbing dan guru sebagai penilai yang mencapai skor min pada tahap tinggi. Terdapat hubungan yang signifikan antara tahap tekanan kerja guru dan komitmen terhadap organisasi dalam kalangan guru sekolah rendah. Implikasi kajian menunjukkan, walaupun guru-guru berada pada tahap tekanan kerja yang tinggi tetapi tindak menjejaskan komitmen mereka terhadap organisasi. Implikasi kajian ini juga dapat memberi gambaran kepada pihak Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM), pentadbir dan guru-guru tentang tahap tekanan kerja dan komitmen terhadap organisasi sekolah.

Keywords: *Hubungan, Tekanan Kerja, Komitmen Organisasi, Guru, Sekolah Rendah*

OP19

**KEPIMPINAN TRANSFORMASIONAL PENGETUA DAN HUBUNGANNYA DENGAN TAHAP EFIKASI
KENDIRI GURU DI SEKOLAH MENENGAH DAERAH JELEBU**

Norazlin bt Md. Noor

Faculty of Education,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

Email: P95921@siswa.ukm.edu.my, Tel: +6017-3496014

Dr Aida Hanim bt Abd Hamid

Faculty of Education,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

Email: aidahanim@ukm.edu.my, Tel: +6019-3910053

ABSTRAK

Transformasi didalam bidang pendidikan telah dilaksanakan di Malaysia sejak dari tahun 2014. Kajian ini dijalankan adalah untuk mengenalpasti tahap kepimpinan transformasional pengetua di daerah Jelevu serta hubungannya dengan efikasi sendiri guru. Analisis deskriptif atau inferensi di jalankan dengan menggunakan kaedah tinjauan. Instrumen soal selidik yang telah diuji keesahan dan kebolehpercayaannya juga telah dilakukan bagi kajian ini. Kajian ini dijalankan di dua buah sekolah menengah di daerah Jelevu melibatkan 123 oprang guru. Perisian Statistik P.SPSS version 2.0 telah digunakan bagi tujuan analisis dapatan. Dapatan kajian bagi tahap kepimpinan transformasional dan efikasi sendiri guru adalah berada pada tahap tinggi. Sementara itu, terdapat hubungan rendah, tinggi, dan signifikan untuk kajian ini. Implikasi bagi dapatan kajian ini ialah untuk peningkatan prestasi kepimpinan pengetua serta para guru didalam PDPC mereka. Kesimpulannya pengetua adalah watak utama didalam menzahirkan lanskap sekolah yang cemerlang.

Keywords: Kepimpinan transformasional, efikasi sendiri guru

OP20

**HIGHER ORDER THINKING SKILLS PRACTICE (HOTS) AND HISTORICAL EMPATHY: STUDENT
PERSPECTIVE
IN MALAYSIA**

Shakila Dahalan, Abdul Razak Ahmad, Mahzan Awang
Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, Malaysia
Corresponding author: shakila1212@gmail.com

ABSTRACT

Purpose – This study investigating students' perspective on the practice of using higher order thinking skills (HOTS) and historical empathy (HE) in the classroom.

Methodology – A total of 120 upper secondary school students were given 5 item-Likert scale questionnaires on HOTS and HE. The practice of HOTS was analysed based on application, analysis and evaluation. Meanwhile, students' perspective on HE was examined in relation to historical figures and historical events.

Findings – The results showed that students' application (M=2.72) and analysis (M=2.97) within HOTS were low level whereas evaluation (M=3.07) was medium level. As for HE, both historical figures and historical events were medium level with the scores of M=3.64 and M=3.96 respectively.

Significance – The findings indicate that students do not practice HOTS and HE very well in history classroom therefore it highlights the importance of teacher in improving their method of teaching by applying HOTS and HE.

Keywords: Higher order thinking skills practice, historical empathy, secondary school

OP21

**EXPLORING SOCIO EDUCATIONAL SUPPORT FOR SECONDARY SCHOOL CHILDREN IN ADVANTAGED
POPULATION IN SRI LANKA**

J.D. Careemdeenn, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad
Faculty of Education,
The National University of Malaysia

ABSTRACT

This study aimed to explore how social environment in school, family and community environment have supported for student involvement in education. The study utilized qualitative approach using interview protocol to explore student involvement in learning. A semi structured interviews were being conducted to explore their perspectives on socio educational support provided by their home environment, school and community environment. Data were analyzed by coding using the Nvivo software. In terms of family environment, positive family culture such as motivational factors and cooperation influence for student involvement in education whereas, several teacher supports have been identified such as caring, allowing for age-appropriate independence in decision making, and rules which perceived as fair and clear.

Keywords: Socio Educational, home environmental support, school environmental support.

OP22

**SOCIALIZATION OF MULTIETHNIC STUDENTS AND ITS RELATION WITH SOCIAL CAPITAL IN
VERNACULAR SCHOOL OF RURAL SIBU**

¹Andrew Huang Dung Kui, ²Mohd Mahzan Awang, ³Abdul Razak Ahmad

Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia

Corresponding author: andrewdkhuang@hotmail.com

ABSTRACT

Community unity is an important aspect of a country's prosperity and harmony. The advances in technology and information in the era of globalization have given the public an opportunity to gain an education and adapt themselves to a wide range of situations irrespective of their race and profession. The main purpose of this study is to identify the level of socialisation of multi-ethnic students in the school environment and its relationship to social capital in Chinese national schools in rural, Sibu, Sarawak. The sampling size of this research is 155 respondents chosen by using random sampling method. The data was obtained by using self-administered questionnaires and the data being analysed by descriptive analysis meanwhile and multi regression analysis. The result shows that socialisation among students from various aspects in the classroom, outside the classroom and during extracurricular activities recorded a t moderate level. However, from the perspective of social capital in terms of a sense of belonging and positive feeling registered at high level while trustworthiness and networking recorded a t moderate level. The findings also showed there is no significant differences in the level of socialisation in the classroom, outside the classroom and during extracurricular based on the from the aspect of gender and ethnics. In the aspect of social capital, it shows that there are significant differences in social capital among multi-ethnic background students based on gender and there were no significant differences based on ethnicity. Overall, the findings showed that there was no significant difference on the socialization of students in the classroom, outside the classroom and extra-curricular and social capital based on demographics. The study also showed there was a strong correlation between socialization in the classroom, outside the classroom and extra-curricular and social capital. These findings of the study offer implications for socialization across ethnic and social importance in increasing social capital among students at the school.

Keywords: multi-ethnic, socialization, ecology system, social capital.

OP23

TITLE: THE ISSUES AND CHALLENGES OF IMPLEMENTING ICT IN TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP): A LECTURER'S PERSPECTIVE

Bong Perk Lin

Universiti Tunku Abdul Rahman

ABSTRACT

Integration of ICT and education is currently the main trend in the education field. In this research, the researcher would like to identify the issues and challenges of lecturers in using ICT for teaching English for Specific Purposes (ESP). 3 Research Objectives were ruled out to identify the source of problem, whereby the issues and challenges may be rooted from the user or the ICT components itself. The findings show that although majority lecturers have positive readiness towards using ICT to teach ESP, however, their proficiency in using the ICT components restrict their creativity to teach a meaningful lesson using ICT, and although there are sufficient supply of ICT components in the institution, the hardware conditions are either broken or outdated, and requires improvement. The researcher also identified the major issue for lecturers in using ICT to teach ESP to be the internet connection issue, which requires immediate attention.

OP24

A SYSTEMATIC REVIEW ON FACTORS INFLUENCING UNEMPLOYMENT AMONG MALAYSIAN GRADUATE

Aziyati Binti Ibrahim

Faculty of Technical and Vocational Education

Sultan Idris Education University, Tanjung Malim Perak

Corresponding author's email: irdayanti@ftv.upsi.edu.my, Aziyati82@gmail.com

ABSTRACT

The issue of the high unemployment rate among Malaysian graduates has been a growing concern. Over the years, public and private higher institutions have consistently produced a large number of graduates. However, the percentage of these graduates securing a job is low. Thus, this research article sets out to analyse the existing literature on issues why graduates are facing unemployment in the competitive job market. Accordingly, the searching efforts resulted in a total of 18 articles that would be analysed systematically. Most importantly, this research review has managed to formulate three levels – micro, macro and mega levels. Finally, several recommendations are presented at the end of this research for the reference of future scholars.

Keywords: *systematic review, unemployment, need assessment, Malaysian graduate*

OP25

ASSISTING ORTHODONTIC PEDAGOGIES THROUGH MOBILE AUGMENTED REALITY: A PRELIMINARY STUDY

Gururajaprasad Kaggal Lakshmana Rao

Craniofacial and Biomaterial Science Cluster,
Advanced Medical and Dental Institute,
Universiti Sains Malaysia,
13200, Penang, Malaysia.

Email: drgururajaprasad@student.usm.my

Phone number: +60 133316736

Yulita Hanum P Iskandar

Graduate School of Business
Universiti Sains Malaysia,
11800, Penang, Malaysia.

Email: yulita@usm.my

Phone number: +60 149031016

Norehan Mokhtar*

Craniofacial and Biomaterial Science Cluster,
Advanced Medical and Dental Institute,
Universiti Sains Malaysia,
13200, Penang, Malaysia.

* Corresponding author email: norehanmokhtar@usm.my

Phone number: +60 129871616

ABSTRACT

The aim of this paper was to ascertain the applicability of using mobile augmented reality (MAR) for assisting orthodontic pedagogies. To understand this implication, the study has used a newly developed MAR application for delivering orthodontic content in an interactive yet pedagogically sound method. **Materials and methods:** The application was tested using an established system usability scale (SUS) questionnaire comprising of ten items which collected the user's subjective rating of system usability. The questionnaire was delivered in print format to each of the expert participants. The participants (n=5) were invited to take part in a hands-on usability testing for a duration of 30 minutes following which a SUS questionnaire was distributed to gather their usability rating and feedback on the application. The collected data were then analysed using the SPSS software package. **Results:** 5 experts from the centre of knowledge, communication and technology, Universiti Sains Malaysia participated in the study. The usability ratings showed good usability with a mean score of 76.5 and a standard deviation of 12.820. The overall mean score of 76.5 represented higher perceived usability for the application. **Conclusion:** The usability results showed a positive user experience with high perceived usability of the MAR application. As the study has revealed that the application played a vital role in the acceptance, and satisfaction amongst technical experts, the application will be extended to involve orthodontic tutors and undergraduate dental students. Thus, the MAR application was found to be a highly robust and versatile system for assisting orthodontic pedagogies the effectiveness of which needs further examination.

Keywords: *mobile augmented reality; technology-assisted learning; orthodontic education; SUS; usability*

OP26

FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION AND HIGHER EDUCATION: ARE THE EDUCATORS READY?

Annie Ng Cheng San ^a, Choy Johnn Yee ^b, Wong Tai Seng ^c, Tan Min Khen ^d

^{abcd} Faculty of Business and Finance, Universiti Tunku Abdul Rahman, Malaysia

Email: ncsan@utar.edu.my, choyjy@utar.edu.my, wongts@utar.edu.my, tanmk@utar.edu.my

ABSTRACT

Topic of Industrial Revolution 4.0 (IR 4.0) has been discussed widely nowadays. Have you ever imagined a world without technology? Life is going to be so tough for survival without technology. IR 4.0 combines technology and human capacities to bring convenience and change the way we live, learn and work. The emerging technological breakthroughs change the entire workforce. Tomorrow's work force will be different from today. It required the world to produce knowledge workers, who can innovative, critical thinking, entrepreneurial and equip with cognitive flexibility to deal with not only human, but also robots. Hence, it is imperative to have a new approach of education to ensure the graduates are ready and be prepared for the future workforce. In Malaysia, Malaysia Education Blueprint 2015-2025 and Higher Education Framework 4.0 (MyHE 4.0) were introduced to revise the curriculum development and learning delivery to have technology at the core of education to hone the graduates' skill and equip them to meet the future demand. Henceforth, higher education institutions are giving rise to a new expectation in shaping and producing the industry-ready graduates. As the frontier of higher education, the educators must reinvent quickly, aware the demands of IR 4.0 and identify the new interdisciplinary programs to cater the future market demands. Yet, is educator aware about the HE 4.0 and ready for IR 4.0? Thus, this research purports to examine the awareness and readiness of IR 4.0 among the educators in Malaysia. Questionnaires were distributed and data were analyzed using Statistical Package for Social Science (SPSS). The statistical findings revealed that majority of educators are aware about IR 4.0, however they are lack of detail knowledge in the implementation of HE 4.0. HE 4.0 is coined to be redesigned the higher education system which responds to the need of IR 4.0. Conclusion, educator must evolve, aware, and accept the changes in order to ensure the success entry into IR 4.0,

Keywords: *Education, Industrial Revolution 4.0, Higher education*

OP27

ATTITUDES INFLUENCING CONSUMER BEHAVIOR IN PURCHASING APARTMENTS IN DHAKA CITY: A LITERATURE REVIEW

¹ Dr. Azli@Meor Azli Ayub, ² Dr. Zainil Hanim Saidin and ³ Muhammad Ariful Islam

¹ Senior Lecturer, School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia

² Lecturer, School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia

³ PhD Candidate, School of Distance Education, Universiti Sains Malaysia

ABSTRACT

The real estate market plays a leading role in Dhaka city in helping to address the gap between housing demand and supply. A key question is how do the attitudes of potential purchasers influence their decisions in purchasing an apartment on the real estate market. However, there is a lack of empirical research that addressed the consumers' purchasing behavior in terms of attitudes. The literature review for the current study focuses on consumer decision-making with particular emphasis on the Theory of Planned Behavior (TPB). Both local and international research has been reviewed for formulating the framework for this study. First, general research themes on decision-making and attitudes were identified. Then, how attitudes influence consumers' decisions to purchase an apartment were analyzed, based on the literature, in the context of Dhaka city. It was found that the existing studies only focused on the consumer purchasing behavior in terms of location, price and size of the apartments. Furthermore, most of the previous studies focused on the real estate sector, its prospects and problems; but the attitudes of purchasers have been ignored. As such, this current study has identified future research prospects and therefore will provide an important reference for those who are interested to explore further in this sector.

Keywords: *Attitude, Consumer Behaviour*

OP28

ANALISIS PERBANDINGAN KESEJAHTERAAN SOSIAL MALAYSIA BERDASARKAN *LEGATUM PROSPERITY INDEX* DAN INDEKS BELIA MALAYSIA.

Nurdini A Rahman, Abdul Razaq Ahmad, Mohd Mahzan Awang

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

Email: mahzan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Revolusi perindustrian keempat mencerminkan sejaumana masyarakat berinteraksi dan berhubungan dalam menggerakkan sector Pendidikan, ekonomi, pentadbiran negara, sosial budaya dan lain-lain. Kehidupan yang semakin mencabar ini menjadikan masyarakat lebih matang dalam menguruskan kehidupan mereka dalam memnuhi kepuasan hidup mereka. Kertas kajian ini menjelaskan indeks kesejahteraan sosial masyarakat Malaysia di peringkat antarabangsa dan indeks kesejahteraan sosial golongan belia Malaysia. Analisis kandungan digunakan dalam menganalisa kandungan laporan indeks *Legatum Prosperity Index* yang dikeluarkan oleh Legatum Institut dan Indeks Belia Malaysia oleh Institut Penyelidikan dan Pembangunan Malaysia. Kajian ini juga membandingkan beberapa aspek yang sama diukur dalam kedua-dua indeks ini iaitu kesejahteraan ekonomi, keselamatan, pendidikan, kesihatan, urus tadbir kerajaan (sosialisasi politik) dan modal sosial (hubungan sosial).

Kata kunci: *Legatum Prosperity Index. Indeks Belia Malaysia. Kesejahteraan Sosial. Belia*

OP29

**PENGUNAAN MASA SENGGANG BELIA DI MALAYSIA :
ANALISIS PERBEZAAN BERDASARKAN JANTINA**

Nurul Hidayati Hamid, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad,
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
Email: mahzan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Penggunaan masa senggang mempunyai impak yang positif ke atas pembangunan belia untuk mendapatkan kesejahteraan hidup. Penggunaan masa senggang merupakan elemen yang penting di mana pembangunan belia boleh berlaku semasa aktiviti masa senggang dilakukan. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti aktiviti masa senggang yang dominan dalam kalangan belia di Malaysia. Kajian ini turut membincangkan perbezaan aktiviti masa senggang di kalangan belia lelaki dan belia perempuan. Kajian ini berbentuk tinjauan dengan menggunakan soal selidik yang melibatkan seramai 1184 belia di Semenanjung Malaysia mengikut zon utara, zon selatan, zon tengah dan zon timur. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensi. Dapatan kajian menunjukkan bahawa aktiviti masa senggang yang paling dominan adalah aktiviti berasaskan keluarga. Penemuan kajian menunjukkan bahawa belia lelaki dan perempuan gemar menggunakan masa senggang dengan berhubung dengan ahli keluarga melalui rangkaian sosial. Keputusan analisis Manova pula menunjukkan terdapat perbezaan yang signifikan terhadap aktiviti masa senggang di kalangan belia lelaki dan belia perempuan. Dapatan kajian melaporkan belia perempuan menyertai aktiviti berasaskan pendidikan dan keluarga lebih tinggi berbanding belia lelaki. Manakala belia lelaki pula lebih banyak menyertai aktiviti berasaskan sukan dan rekreasi serta komuniti berbanding belia perempuan. Kajian ini memberikan implikasi kepada keluarga, komuniti dan agensi kerajaan supaya mengambil kira aspek perbezaan jantina bagi merangka satu program intervensi yang perlu dijalankan untuk memantapkan penggunaan masa senggang di kalangan belia.

Kata kunci: *penggunaan masa senggang, belia, jantina, aktiviti pendidikan, aktiviti keluarga, aktiviti komuniti, aktiviti sukan dan rekreasi*

OP30

HUBUNGAN KOMPETENSI GURU SEJARAH KEPADA AMALAN EMPATI SEJARAH DAN KEMAHIRAN PEMIKIRAN SEJARAH DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH

Aidah Binti Edin , Prof Madya Dr. Mohd Mahzan Bin Awang, Dato Prof Abdul Razak Bin Ahmad

ABSTRAK

Kompetensi Guru Sejarah bukan sahaja meningkatkan profesionalisme malahan dapat meningkatkan pencapaian pelajar. Kerana itu, pemupukan empati dan penerapan kemahiran pemikiran sejarah adalah disarankan dalam kurikulum sejarah melalui proses pengajaran dan pembelajaran. Namun begitu, kompetensi guru sejarah agak kurang dibincangkan daripada aspek sumbangannya kepada amalan empati dan kemahiran pemikiran sejarah dalam kalangan pelajar sekolah menengah. Justeru, kertas konsep ini bertujuan untuk meninjau sejauhmanakah kompetensi guru sejarah mempunyai hubungan dan pengaruh dalam amalan empati dan kemahiran pemikiran sejarah dalam kalangan pelajar sekolah menengah. Kebanyakan literatur dilihat lebih banyak memfokuskan kepada pengaruh kompetensi guru sejarah dalam pengajaran dan pembelajaran yang berkesan sehingga meningkatkan pencapaian akademik pelajar. Idea di sebalik kertas konsep ini adalah untuk membincangkan persoalan sama ada kompetensi guru sejarah perlu menerapkan amalan empati dan kemahiran pemikiran sejarah dalam kalangan pelajar sekolah menengah. Kajian ini sangat penting agar guru sejarah dapat memupuk empati sejarah dan menerapkan kemahiran pemikiran sejarah dalam diri seorang pelajar bagi melahirkan warganegara yang mempunyai kemahiran intelek yang tinggi bukanlah satu pilihan lagi kini . Selain itu, kajian ini mampu memberikan bukti secara empirikal bagi aspek ketepatan pengukuran yang dijangka akan mendorong kajian lanjutan yang lebih luas dan berimpak tinggi.

Kata Kunci : *Kompetensi Guru Sejarah, Profesionalisme, Empati, Kemahiran Pemikiran Sejarah, Empirikal.*

OP31

**KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI (KBAT) DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEFAHAMAN PELAJAR
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH**

Norakma Binti Mohd Daud, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad,
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia
Email : mahzan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dengan kefahaman pelajar dalam Mata Pelajaran Sejarah. Kajian yang dilakukan melibatkan empat kemahiran iaitu kemahiran mengaplikasi, menganalisis, sintesis dan juga kemahiran penilaian. Fokus utama diberikan kepada kefahaman pelajar mengenai pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah melalui pendekatan kemahiran KBAT yang diaplikasikan sewaktu pembelajaran di bilik darjah. Kajian ini secara langsung turut meninjau kepada aspek jantina di mana responden dalam kajian ini adalah melibatkan pelajar tingkatan empat. Kajian ini menggunakan penyelidikan kuantitatif dengan menggunakan kaedah tinjauan di mana data-data yang dikumpul adalah dengan menggunakan instrumen soal selidik yang diedarkan kepada 200 orang responden. Manakala sampel kajian pula adalah dipilih secara rawak. Seterusnya data akan dianalisis dengan menggunakan perisian *Statistical Package For Social Science* (SPSS). Dapatan kajian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kemahiran berfikir aras tinggi dengan kefahaman pelajar dalam pembelajaran mata pelajaran sejarah. Namun pun begitu, dapatan yang diperoleh turut mendapati bahawa dari aspek perbezaan jantina berdasarkan aspek kefahaman dalam pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah ia menunjukkan tidak terdapat perbezaan yang signifikan. Tahap kefahaman pelajar pula didapati turut berada pada tahap yang tinggi.

Kata kunci : *Kefahaman sejarah dan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT)*

OP32

KESEJAHTERAAN SOSIAL INDIVIDU MELALUI PENGLIBATAN AKTIVITI MASA SENGGANG PELAJAR

**Muhammad Naqib Zakwan Bin Ahmad Shokhaily, Anuar bin Ahmad, Mohd Mahzan Bin Awang,
Abdul Razak Bin Ahmad**

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk meninjau hubungan yang wujud antara penglibatan pelajar sekolah menengah dalam aktiviti masa senggang dengan kesejahteraan sosial individu. Penglibatan aktiviti masa senggang yang dilihat adalah jenis aktiviti masa senggang aktif dan pasif. Manakala kesejahteraan sosial individu yang ditinjau hanya melibatkan aspek komunikasi, tanggungjawab dan sumbangan. Selain itu, perkara yang ditinjau adaah faktor pendorong kepada penglibatan pelajar dengan aktiviti masa senggang. Kajian ini juga melihat jenis aktiviti masa senggang yang sering pelajar libatkan diri mereka sendiri. Kajian ini berbentuk tinjauan yang menggunakan instrument soal selidik bagi mendapatkan maklumat mengenai penglibatan aktiviti masa senggang pelajar dengan kesejahteraan sosial individu pelajar. Sampel kajian ini melibatkan seramai 200 orang responden yang terdiri daripada pelajar tingkatan empat sekolah menengah di sekitar Daerah Kapit, Sarawak. Soal selidik dibina berdasarkan adaptasi dari kajian lepas. Hasil kajian rintis menunjukkan keseluruhan konstruk berdasarkan analisis Cronbach Alpha berada pada tahap kebolehpercayaan iaitu 0.645. Dapatan data diperolehi dengan menggunakan SPSS 21. Analisis deskriptif iaitu kekerapan, peratus, min dan sisihan piawai manakala analisis inferens menggunakan kolerasi Pearson. Dapatan kajian menunjukkan pelajar lebih melibatkan diri dengan aktiviti masa senggang pasif dengan kekerapan dan peratus yang lebih tinggi berbanding aktiviti masa senggang aktif. Selain itu, faktor pendorong penglibatan aktiviti masa senggang pelajar adalah faktor minat diikuti faktor ibu bapa, faktor rakan serta faktor kemudahan. Kolerasi Pearson menunjukkan wujud hubungan yang signifikan antara penglibatan aktiviti masa senggang dengan kesejahteraan sosial individu. Implikasi kajian menunjukkan penglibatan aktiviti masa senggang pelajar perlu dititikberatkan oleh semua pihak dalam mewujudkan kesejahteraan sosial individu pelajar yang holistik.

Kata kunci: *aktiviti masa senggang, kesejahteraan sosial individu*

OP33

SOKONGAN PERSEKITARAN FIZIKAL TERHADAP PERUBAHAN TINGKAHLAKU KEPULIHAN DI CURE AND CARE REHABILITATION CENTRE (CCRC)

Faris Hasbullah, Mohd Mahzan Awang, Abdul Razaq Ahmad,
Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia
Email: mahzan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Peningkatan statistik penagih dadah baru dan berulang pada setiap tahun amat membimbangkan masyarakat pada hari ini meskipun pelbagai usaha giat dijalankan oleh kerajaan. Tinjauan literatur menunjukkan antara sebab utama keterlibatan individu dalam penagihan dadah dan penagihan berulang adalah faktor persekitaran. Malah, faktor persekitaran juga berperanan penting dalam mempengaruhi komitmen penagih dalam program rawatan dan pemulihan. Kendati begitu, dalam konteks pemulihan dadah, kebanyakan literatur dilihat lebih memberi tumpuan terhadap pengaruh persekitaran sosial sahaja, manakala elemen persekitaran fizikal kurang diberi perhatian. Justeru, kertas konsep ini bertujuan melihat bagaimana persekitaran fizikal dapat mendorong perubahan tingkahlaku pelatih pemulihan dadah di Cure and Care Rehabilitation Centre (CCRC) dengan lebih berkesan. Tinjauan literatur mendapati persekitaran fizikal seperti bunyi, pencahayaan, pengudaraan, perabot, kemudahan dan sebagainya memainkan peranan dalam keterlibatan individu terhadap sesuatu aktiviti pembelajaran dan sosial. Tinjauan juga mendapati elemen fizikal dalam persekitaran turut mempengaruhi perubahan tingkahlaku positif. Oleh demikian, persekitaran fizikal sesebuah institusi pemulihan dadah juga perlu diberikan perhatian penting dalam mendapatkan kesan rawatan dan pemulihan yang lebih optimum.

Kata kunci: sokongan persekitaran fizikal, perubahan tingkah laku pemulihan

OP34

**HUBUNGAN ANTARA KECENDERUNGAN PEMIKIRAN KRITIKAL, PENGLIBATAN PELAJAR DAN
PENCAPAIAN AKADEMIK DALAM KALANGAN PELAJAR SISWAZAH**

Nurul Nabila Ibrahim*

Universiti Kebangsaan Malaysia – MALAYSIA

* Corresponding author email: nabilaibrahim1011@gmail.com

Shahlan Surat*

Universiti Kebangsaan Malaysia – MALAYSIA

drshahlan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kecenderungan pemikiran kritis dan penglibatan akademik dikategorikan sebagai kriteria yang penting kepada pelajar ijazah sarjana. Namun, tahap kedua-dua aspek tersebut masih kurang jelas kerana kajian yang terhad dalam konteks pelajar Malaysia. Tujuan kajian ini adalah untuk mengenalpasti tahap kecenderungan pemikiran kritis pelajar, penglibatan dan pencapaian akademik mereka dalam kalangan pelajar ijazah sarjana di Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Selain itu, kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti hubungan antara ketiga-tiga faktor tersebut. Hasil kajian tinjauan awal ini mendapati tahap kecenderungan pemikiran dan penglibatan pelajar berada pada tahap yang tinggi. Hasil kajian juga menunjukkan hubungan yang signifikan dan positif antara ketiga-tiga faktor berkenaan. Hal ini menandakan kecenderungan pemikiran kritis dan penglibatan pelajar adalah penting kepada pencapaian mereka sebagai pelajar siswazah. Kepentingan dapatan kajian ini adalah bagi menyumbang kepada kajian literatur mengenai kecenderungan berfikir dan penglibatan pelajar dalam konteks pelajar sarjana di Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia. Implikasi kajian adalah ia menekankan kepentingan kecenderungan pemikiran kritis dan penglibatan akademik untuk meningkatkan kualiti pembelajaran pelajar sarjana. Kata kunci: psikologi pendidikan, kecenderungan pemikiran kritis, penglibatan pelajar, pencapaian akademik, pelajar sarjana

OP35

**HUBUNGAN ANTARA MINAT KERJAYA DAN PENYESUAIAN KERJAYA DALAM KALANGAN PELATIH
PUSAT KHIDMAT CURE & CARE DI AGENSI ANTIDADAH KEBANGSAAN**

Norizan Mohd Nor, Mohd Izwan Mahmud,
Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Setelah bebas dari penagihan dadah, mereka akan mula mencari pekerjaan berdasarkan kemahiran yang mereka ada. Namun setelah beberapa lama bekerja, mereka akan berhenti kerja atau diberhentikan oleh majikan. Alasan yang diberikan oleh majikan adalah kerana mereka mula menagih semula. Adakah benar mereka menagih semula, ataupun mereka sebenarnya diberhentikan kerana sebab- sebab yang lain. Bosan dengan kerja yang dilakukan kerana kurang minat atau tidak sesuai dengan kerja tersebut. Objektif kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti pola minat kerjaya dan penyesuaian kerjaya dalam kalangan pelatih di Pusat Khidmat Cure & Care, AADK. Kajian ini menggunakan rekabentuk diskriptif dan korelasi. Seramai 93 orang pelatih Pusat Khidmat Cure & Care, AADK dipilih sebagai responden kajian. Instrumen yang digunakan adalah Self-Directed Search (SDS) untuk mengukur minat kerjaya, sementara Career Adapt-Abilities Scale (CAAS) bagi mengukur penyesuaian kerjaya. Data dianalisis secara diskriptif dan korelasi. Keputusan kajian mendapati minat kerjaya pelatih tertumpu terhadap minat kerjaya Realistik (R), Sosial (S), dan Konvensional (C). Manakala tahap penyesuaian kerjaya pelatih berada pada tahap sederhana dan rendah. Keputusan analisis inferensi menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara minat kerjaya dan penyesuaian kerjaya pelatih. Realistik(R) ($r = .695, p > .05$), Investigatif (I) ($r = .447, p > .05$), Artistik (A) ($r = .042, p > .05$), Sosial(S) ($r = .649, p > .05$), Enterprising (E) ($r = .313, p > .05$), Konvensional (C) ($r = .566, p > .05$). Namun hanya minat kerjaya Artistik (A) sahaja yang mempunyai hubungan signifikan dengan penyesuaian kerjaya ($r = .042, p > .05$). Implikasi kajian menjelaskan bahawa pelatih pusat khidmat memerlukan satu intervensi berkaitan kerjaya. Kajian susulan hendaklah memfokus kepada kajian berbentuk intervensi kerjaya dalam kalangan pelatih yang mempunyai kesediaan sederhana dan rendah.

Kata Kunci: *Pembangunan Kerjaya, Minat Kerjaya, Penyesuaian Kerjaya, Kesiapan Kerjaya, Pelatih Cure & Care*

OP36

**HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN KERJAYA DAN KEPUASAN KERJA DALAM KALANGAN
KAKITANGAN SWASTA DI NEGERI JOHOR**

Nor Rasidah Hussin¹, Salleh Amat²

^{1,2}Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia
rasidahhussin7@gmail.com

ABSTRAK

Kesediaan kerjaya menjelaskan persediaan dan penyesuaian berkaitan dengan memahami personaliti vokasional, mengurus perjalanan pekerjaan, perkembangan tugas dan membuat transaksi kerjaya. Kepuasan kerja pula merujuk kepada pekerja yang berpuas hati atau tidak terhadap pekerjaan mereka. Objektif kajian ini adalah untuk mengenalpasti hubungan penyesuaian kerjaya dan kepuasan kerja dalam kalangan kakitangan swasta di Johor. Kajian ini merupakan satu kajian penyelidikan kuantitatif yang menggunakan reka bentuk kajian jenis deskriptif dan korelasi. Seramai 84 orang responden dari dua buah sekolah swasta di Johor terdiri daripada kakitangan dan guru terlibat sebagai sampel kajian. Instrumen yang digunakan adalah Career Adapt-Abilities Scale-Short-Form (CAAS-SF) dan Minnesota Satisfaction Questionnaire (MSQ). Data kajian dianalisis menggunakan perisian IBM SPSS v.23.0. Dapatan kajian menunjukkan penyesuaian kerjaya berada pada tahap tinggi, kepuasan kerjaya sederhana dan tinggi. Keputusan analisis korelasi menunjukkan bahawa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kesediaan kerjaya dengan kepuasan kerja. Keputusan ini menunjukkan kesediaan kerjaya tidak menyebabkan kepuasan kerja individu rendah atau tinggi. Walaupun begitu, implikasi kajian menekankan bahawa intervensi dalam perkembangan kerjaya perlu ditingkatkan lagi agar kesediaan kerjaya dan kepuasan kerja berada pada tahap yang maksimum di kalangan kakitangan swasta. Cadangan kajian susulan hendaklah memberi fokus kepada intervensi kerjaya dalam meningkatkan kesediaan dan kepuasan kerja dalam kalangan kakitangan swasta yang mempunyai kesediaan dan tahap kepuasan kerja yang rendah.

Kata Kunci: *kerjaya, penyesuaian kerjaya, kepuasan kerja, kakitangan swasta*

OP37

**KESEDIAAN UNTUK BERUBAH DALAM KALANGAN PENGHUNI PUSAT PEMULIHAN PENAGIHAN
NARKOTIK PROGRAM RAWATAN & PEMULIHAN DADAH PSIKOTIK (KLINIKAL DAN PSIKOSOSIAL)
(PUSPEN) TAMPOI**

Mohd Baharuddin Samsudin

Ku Suhaila Ku Johari

Norizan Mohd Nor

Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi Selangor, Malaysia

gp07060@siswa.edu.ukm.my

ABSTRAK

Penagihan dadah kini tidak lagi tertumpu kepada dadah jenis Opiod. Mereka telah beralih tumpuan kepada dadah jenis Amphetamine Types Stimulant (ATS) atau lebih mudah dikenali dengan panggilan ais, Syabu, batu dan sebagainya. Kesan pengambilan dadah jenis ATS ini menyebabkan penagih mengalami penyakit mental dan memerlukan rawatan. Kajian ini bertujuan untuk menilai keberkesanan program yang dilaksanakan di PUSPEN Tampoi terhadap kesediaan untuk berubah di kalangan penghuni. Sampel terdiri dari 117 orang penghuni yang terlibat dengan dadah jenis Amphetamine dan telah mengalami masalah penyakit mental kesan penggunaan bahan terlarang. Mereka semua telah menjalani rawatan di dalam institusi melebihi 12 bulan (rawatan klinikal dan psikososial). Kajian ini adalah kajian kuantitatif menggunakan reka bentuk tinjauan dan data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan instrumen Stage of Change (SOCs) sebelum dan sesudah mendapatkan rawatan. Dapatan dari kajian ini menunjukkan penghuni telah menunjukkan kesediaan untuk berubah iaitu 19.7% pada tahap persediaan, 42.7% pada tahap tindakan dan 37.6% pada tahap penyelenggaraan. Penghuni menyedari mereka mempunyai masalah kesihatan mental yang memerlukan rawatan berterusan, namun begitu mereka juga perlu membina matlamat dalam meneruskan kehidupan. Cadangan untuk kajian akan datang adalah mengenalpasti penyesuaian kerjaya bagi membolehkan mereka mendapat kerja yang bersesuaian dengan kemahiran yang ada serta mampu mencapai matlamat dalam kerjaya.

Kata Kunci: *Penagihan, rawatan & pemulihan dadah, penyakit mental, penghuni*

OP38

ENTREPRENEURSHIP EDUCATION IN THE ERA OF THE 4TH INDUSTRIAL REVOLUTION: IMPLICATIONS FOR HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Shamsuddeen Muhammad Ahmad

Department of Banking and Finance
School of Management Studies, Kano State Polytechnic
Email:shamsudandago@yahoo.com

MD Aminul Islam

School of Business Innovation & Technopreneurship
University Malaysia, Perlis
Email: amin@unimap.edu.my

Kaltume Mohammed Kamselem

Department of Business and Entrepreneurship
Bayero University, Kano.
Email:cal2mekam@yahoo.com

ABSTRACT

The disruptive technological breakthroughs of the Fourth Industrial Revolution present challenges and opportunities. The present-day education landscape is no longer a continuing process of improvement. It can only be transformed through direct involvement and engagement. In this Paper, we set out the case for why higher education institutions in Nigeria should focus on expanding their mission from a comprehensive institutions to innovative research enterprise. We then explore the opportunities and threats the 4th industrial revolution pose for Nigeria. Threats includes, disruptive innovations, radical thinking and new business models. Among the opportunities are products-as-service, the collaborative economy and digital services. These sectors are currently not developed in Nigeria but have considerable potential given the country's location, demography and on-going urbanization. We conclude that innovation amongst Nigerian higher education institutions is key competitive factor of digital transformation in the 4th industrial revolution era, for faster and better decision making and improve the overall effectiveness of Higher education.

Keywords: *Higher Education, Entrepreneurship, Fourth Industrial Revolution*

OP39

VISUALISATION DESIGN STRATEGY IN MEANINGFUL DATA ANALYTICS INSTRUCTIONAL DEVELOPMENT PLAN

^[1]Hairulliza Mohamad Judi, ^[2]Zanaton H Iksan, ^[3]Noraidah Sahari @ Ashaari

^[1,3] *Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat, ^[2] Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi
Selangor Darul Ehsan, Malaysia*

^[1]hmj@ukm.edu.my, ^[2]zanaton@ukm.edu.my, ^[3]nsa@ukm.edu.my

ABSTRACT

Visualisation learning module for data analytics courses aims to assist students in building stronger conceptual understanding so that they may apply the learned concepts in next courses or in daily life. Visualisation exploits suitable visual elements to encourage learning by presenting authentic learning materials in engaging and interactive ways. Meaningful learning attempts to associate new concepts with existing cognitive structures through conceptualization and construction of systematic links. This approach produces longer memory of learned concepts, and allows real learning to take place to facilitate the transfer and application of learned concepts to the real world. The development of the learning module applies ADDIE Model as an instructional methodology. Visualisation strategy in the instructional development plan is enhanced to include essential design principles and significant design practices to highlight the selected visual contents to engage students in data analytics learning. This paper proposes Visualisation Design Strategy in the development of visualisation learning module application for undergraduate students in Malaysia. The design plan is elaborated to specify requirements and components in each process. The instructional design approach emphasizes a systematic strategy based on Meaningful Learning Theory and Visual Perception Theory to develop instructional products that create learning experiences to support the development and acquisition of knowledge and skills. The system-oriented instructional system design approach aims to create instructional experiences by gaining an overview of the learning process in an effective and efficient way to produce good learning results. The scheme is expected to guide and assist developers to deliver learning products by following optimal instructional design methods and guidelines.

Keywords: visualisation, design strategy, data analytics, learning module

OP40

LANGUAGE NEEDS OF MALAYSIAN PUBLIC RELATIONS STUDENTS

Paul Gnanaselvam Pakirathan

Universiti Tunku Abdul Rahman (Perak Campus)

ABSTRACT

In recent years, it has become increasingly evident that Public Relations (PR) undergraduates are not competent in ESL writing even though communicating through writing is an important skill to master in the PR industry. This study aimed to determine the writing performance and explore the language needs and difficulties faced by Malaysian PR students in ESL writing. Using the embedded mixed methods research design, 45 Malaysian PR undergraduates were selected through purposive sampling. Data were collected through students' speech writing samples and semi-structured interviews. Students writing performance was quantitatively measured using the SPSS while textual and thematic analyses were conducted to explore the types of errors and students and teachers' feedback on their writing experiences. This study found that the majority of the students scored average grades ($M=52.37$) in their writing exercise. The main concerns for language needs included subject-verb agreement, syntax error, tenses, language used, preposition, mechanics, semantics, conjunction, dangling modifiers and verb consistency. It was also found that the difficulties faced by the PR students in writing were not only caused by their language needs, but their lack in generating critical and matured content. This study is significant in informing undergraduates and English language Teachers (ELT) who are teaching the PR programs at Malaysian universities and the PR industry in general.

OP41

THE MOODLE TO ENRICH FLIPPED APPLICATION FOR ENGLISH

Shanmugam Jivajothi^{1*}, Helmi Norman^{2*}

ABSTRACT

Due to the recent emergence of smart technology, the education model has shifted around the globe. Thanks to these developments, various web-based course management systems or instructional methods are incorporated into the learning and teaching of the classroom to encourage the study of the young generation of digital natives. This study investigates the learning experiences of university students when using Moodle because of the online learning management system that is intended to facilitate flipped learning processes in the context of English as a Far Off-Language (EFL). Moodle can be a web-based learning management system with pedagogical approaches that support constructivism. This paper looks at a range of issues surrounding the use of Moodle as an online learning management system and the application of flipped learning in EFL education. This study also examines how Moodle's integration into flipped classrooms has improved English learning Interaction between classrooms.

Keywords: Moodle, Learning management system, Flipped learning, Collaborative learning, EFL

OP42

STUDENT AND COURSE MATRIX PROFILING: A LEARNING ANALYTICS CASE STUDY OF A MALAYSIAN PRIVATE UNIVERSITY

Jessica Tan Yen Lyn¹, Goh Yong Kheng¹, Ngeow Yeok Meng², Chen Kah Pin², Lai An Chow³

¹LKC Faculty of Engineering and Science, Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)

²Centre for Curriculum Development and Innovation,
Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)

³Big Data Analytics Unit, Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)

Correspondence author: ngeowym@utar.edu.my

ABSTRACT

The landscape of learning analytics in education has rapidly changed from data scarcity to data abundance due to increasingly sophisticated digital advancement. For university educators, it never is an easy task to generate and make sense of massive datasets using big data processing, data mining, machine learning and networking techniques. Moreover, such applications require expertise in big data analytics, knowledge in instructional design and adequate IT system support. This study reports how we as educators, curriculum developers and student of a selected engineering programme of a Malaysian private university share good practices of our learning analytics synergies.

This study utilises a simplified learning analytics framework to rank and cluster courses as well as students' academic achievement within a programme for a total duration of 13 years. This paper also selects the most typical cases (of student and of courses taken) to explain the relationships between course and course, between student and student, and between course and student within the same programme. Our results show that using the pass-and-fail and 4-level grading of students' scores in the selected courses in the programme, we can identify the distinctive grouping of the above relationships. The summary of students' academic achievement could be used as indicators to make informed decisions to improve student learning.

Keywords: *Learning analytics, data mining, matrix visualisation, higher education in Malaysia*

OP43

MEASURE OF PARTICIPATION ON OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY VULNERABILITY IN TVET INSTITUTION

Zakir Hussain Ibrahim, Burhanuddin Mohd. Aboobaider, Mohd Khanapi Abd Ghani
Universiti Teknikal Malaysia Melaka

ABSTRACT

In the age of Industrial Revolution 4.0, technical and vocational education and training is the foundation of tomorrow's workforce. TVET institution's capacity to train its students for potential jobs is vitally essential. Graduates are widely sought after and are able to transition to the job scenario. The definition of employment could vary marginally from their schooling and preparation, but a clear underlying approach increases the employment prospects of TVET students. Among essential employment prospects is the ability to adhere to occupational safety and health policies and procedures. A survey was performed by using an instrument with meritorious factorial confirmatory study. The survey elements aim to get input regarding TVET community participation. A questionnaire was disseminated using an online form. Feedback is evaluated using quantitative software to assess the responses of the respondents. Using Pareto analysis, significant element was defined based on input obtained from the respondents. Two theories were derived from the study and were then evaluated using separate sample methods to get the test's relevant meaning.

Keywords: *TVET institution, safety and health, participation measurement, workplace concerns, occupational knowledge*

OP44

**HUBUNGAN DI ANTARA PELEKATAN DAN PERSEKITARAN TERHADAP DEPRESI PELAJAR SEKOLAH
YANG
HAMIL LUAR NIKAH**

Fauziah Binti Abdul Aziz¹ & Dr Shahlan Bin Surat²

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

¹E-mel: pojiezul@gmail.com

drshahlan@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kajian ini memfokuskan kepada isu pelajar sekolah hamil luar nikah di empat buah Pusat Perlindungan Wanita di sekitar Negeri Selangor. Objektif kajian ini adalah untuk mengenal pasti hubungan pelekatan dan persekitaran terhadap depresi dalam kalangan pelajar sekolah yang hamil luar nikah. Kajian dijalankan dengan menggunakan metodologi kuantitatif, yang mana pengkaji mengedarkan soal selidik kepada responden. Sejumlah 81 pelajar sekolah hamil luar nikah terlibat dalam kajian ini. Keputusan menunjukkan bahawa tahap depresi yang dialami oleh pelajar sekolah hamil luar nikah dan berada pada tahap yang sederhana dengan keputusan min = 3.48. Kajian mendapati, terdapat hubungan yang signifikan ($r = 0.577$, sig. 0.000) antara pelekatan dan persekitaran terhadap depresi dalam kalangan pelajar hamil luar nikah. Sokongan dan dorongan daripada keluarga sangat penting bagi pelajar hamil luar nikah untuk meneruskan kehidupan mereka. Pada kebiasaannya pelajar hamil luar nikah ini menerima persepsi negatif dari banyak pihak terutamanya masyarakat sekeliling. Persepsi-persepsi negatif daripada pelbagai pihak akan menyebabkan pelajar-pelajar ini mengalami depresi, tambahan dengan keadaan mereka yang terlalu muda untuk hamil. Pelajar-pelajar ini perlu dibimbing dan diberi sokongan yang baik dari semua pihak iaitu ibu bapa, rakan dan juga masyarakat bagi mengelakkan mereka ini mengalami depresi serta menjejaskan kandungan mereka. Oleh itu, sokongan dan dorongan yang baik dapat menghalang pelajar sekolah yang hamil luar nikah mengalami depresi sepanjang tempoh kehamilan mereka. Secara tidak langsung, peratusan depresi dikalangan pelajar sekolah yang hamil luar nikah dapat dikurangkan.

Kata Kunci: Pelajar Sekolah Hamil Luar Nikah, Depresi, Pelekatan, Persekitaran

OP45

**KUALITI PERTIMBANGAN PROFESIONAL GURU DAN PENERAPAN IB LEARNER PROFILE BERDASARKAN
AMALAN PENTAKSIRAN DALAM MIDDLE YEARS PROGRAMME INTERNATIONAL BACCALAUREATE**

Miftahuljanah Kamaruddin (Corresponding author)

Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 Bangi, Selangor, Malaysia
E-mel: jannah.kamaruddin96@gmail.com

Mohd Effendi @ Ewan Mohd Matore

Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 Bangi, Selangor, Malaysia
E-mel: effendi@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) telah mengambil langkah proaktif untuk membuat perubahan kepada sistem pentaksiran melalui pelaksanaan Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS) bagi menyediakan pendidikan yang berkualiti. Pelaksanaan PBS telah mengubah sistem pentaksiran berorientasikan peperiksaan kepada pentaksiran yang holistik dan autentik meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Pelaksanaan PBS meliputi Pentaksiran Bilik Darjah (PBD), pentaksiran pusat, Pentaksiran Aktiviti Jasmani, Sukan dan Kokurikulum (PAJSK) serta pentaksiran psikometrik. PBD dan pentaksiran pusat dilaksanakan bagi menilai kemajuan akademik murid. PBD dilaksanakan secara berterusan oleh guru dan terdiri daripada pentaksiran untuk pembelajaran, pentaksiran tentang pembelajaran serta pentaksiran sebagai pembelajaran. Melalui pelaksanaan PBD, guru berhadapan dengan situasi yang kompleks dan mencabar kerana perlu membuat penilaian yang adil dan telus dalam menentukan tahap penguasaan murid dalam pembelajaran mereka. Guru menghadapi kesukaran dalam melaksanakan PBD kerana memerlukan persediaan dan perancangan yang rapi, tempoh masa pengajaran dan pembelajaran (PdP) yang terhad serta kurang mendapat latihan yang komprehensif. Justeru, amalan terbaik dalam pelaksanaan *Middle Years Programme International Baccalaureate* (MYPIB) di 10 buah sekolah menengah di Malaysia yang dikenali sebagai *IB World Schools* (IBWS) KPM dapat menjadi panduan kepada guru dalam meningkatkan kualiti pentaksiran yang autentik khususnya PBD. Guru di 10 buah IBWS KPM MYPIB dilatih untuk mengaplikasikan pelbagai strategi bagi membangunkan tugas berdasarkan situasi sebenar dan dalam masa yang sama dapat memberi peluang kepada murid untuk meneroka pengetahuan dan kemahiran yang dipelajari secara mendalam dan bermakna. Bagi menentukan tahap penguasaan murid, guru di 10 buah IBWS KPM perlu membuat keputusan menggunakan pertimbangan profesional mereka berdasarkan kriteria dan rubrik pentaksiran yang telah ditetapkan. Selain itu, amalan pentaksiran yang autentik ini juga dapat menerapkan *IB Learner Profile* dalam kalangan murid di 10 IBWS KPM selaras dengan hasrat KPM untuk melahirkan murid yang mempunyai pengetahuan, kemahiran berfikir, kemahiran memimpin, kemahiran dwibahasa, etika dan kerohanian serta identiti nasional.

Kata Kunci: *pentaksiran bilik darjah, pertimbangan profesional, Middle Years Programme International Baccalaureate, IB Learner Profile*

OP46

**HUBUNGAN KEBIMBANGAN BERBAHASA, PENGGUNAAN BAHASA PERTAMA TERHADAP PENCAPAIAN
UJIAN LISAN BAHASA INGGERIS**

Nadia Mohd Nasir, Shahlan Surat

nadia.mn.edu@gmail.com, drshahlan@ukm.edu.my
Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kebimbangan berbahasa dengan penggunaan bahasa pertama terhadap pencapaian ujian lisan Bahasa Inggeris. Reka bentuk kajian menggunakan pendekatan kuantitatif yang melibatkan kaedah tinjauan. Seramai 290 orang pelajar tingkatan 4 dari empat buah sekolah menengah di sekitar daerah Petaling Perdana, Selangor telah dipilih sebagai sampel kajian. Kajian ini menggunakan borang soal selidik. Soal selidik (English Language Anxiety Scale – ELAS) digunakan untuk mengenalpasti tahap kebimbangan berbahasa manakala tahap penggunaan bahasa pertama dikenalpasti melalui soal selidik yang telah diuji kesahan dan kebolehpercayaan sebagai alat kajian. Soal selidik kajian ini terdiri daripada tiga bahagian iaitu maklumat demografi, kebimbangan berbahasa dan penggunaan bahasa pertama oleh pelajar semasa sesi pembelajaran dan pemudahcaraan (PdPc) Bahasa Inggeris. Pencapaian ujian lisan pelajar pula adalah berdasarkan keputusan Ujian Lisan Bersepadu (ULBS) Bahasa Inggeris. Data yang diperolehi daripada pelajar dianalisis dengan menggunakan kaedah deskriptif dan inferensi. Dapatan kajian menunjukkan keseluruhan tahap kebimbangan berbahasa pelajar berada di tahap sederhana. Penggunaan bahasa pertama oleh pelajar semasa sesi PdPc Bahasa Inggeris pula berada di tahap yang tinggi. Seterusnya, ujian korelasi Pearson mendapati terdapat korelasi positif yang lemah antara kebimbangan berbahasa terhadap pencapaian ujian lisan Bahasa Inggeris. Manakala, tiada korelasi bagi penggunaan bahasa pertama terhadap pencapaian ujian lisan Bahasa Inggeris. Seterusnya, terdapat korelasi positif yang kuat antara kebimbangan berbahasa dan penggunaan bahasa pertama oleh pelajar semasa sesi PdPc Bahasa Inggeris. Secara umumnya, kajian ini mendapati bahawa terdapat perkaitan antara kebimbangan berbahasa terhadap pencapaian ujian lisan Bahasa Inggeris. Namun demikian, tiada perkaitan antara penggunaan bahasa pertama terhadap pencapaian ujian lisan Bahasa Inggeris. Sehubungan itu, kajian ini dapat memberi manfaat terutama kepada guru dalam usaha meningkatkan keyakinan pelajar untuk bertutur dan mengurangkan penggunaan bahasa pertama semasa menduduki ujian lisan Bahasa Inggeris.

Kata kunci: *kebimbangan, kebimbangan berbahasa, pencapaian, ujian lisan, pelajar tingkatan 4*

OP47

**PEMBANGUNAN MODUL (KUSEDAR) UNTUK MENINGKATKAN KESEDARAN KESELAMATAN SIBER
DALAM KALANGAN PELAJAR SEKOLAH**

Wan Rafik Wan Ismail

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Email: rafik0105@gmail.com , Tel: 012- 2057303

Dr Fariza Khalid

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Email: fariza.khalid@ukm.edu.my , Tel: 013- 3883387

ABSTRAK

Kesedaran keselamatan siber adalah penting bagi mengelakkan masyarakat menjadi mangsa dalam jenayah siber. Kesedaran ini perlu diterapkan pada setiap individu dalam masyarakat. Namun, pelajar sekolah adalah golongan yang paling berisiko untuk terdedah dalam kes jenayah siber. Ini adalah kerana faktor umur dan tahap pemikiran mereka mendorong mereka menjadi mangsa jenayah siber dengan mudah. Justeru, kesedaran keselamatan siber dalam kalangan pelajar sekolah perlu diterapkan bagi memastikan mereka tidak menjadi mangsa jenayah siber. Teknologi Internet banyak digunakan oleh golongan ini melalui penggunaan gajet yang menyumbang kepada peningkatan jenayah siber. Pendedahan tentang maklumat kesedaran keselamatan siber juga masih lagi kurang di Malaysia. Inisiatif kerajaan terhadap isu ini boleh dilihat melalui platform web Klik Bijak dan juga program Cyber Safe di sekolah-sekolah. Pelaksanaannya yang kurang memberi kesan membuka ruang untuk penambahbaikan program kesedaran ini. Dalam kajian ini, modul ini menggabungkan elemen penceritaan digital (Digital Story Telling) serta gamifikasi ke dalam modul kesedaran keselamatan siber (KuSedar) yang diharapkan dapat meningkatkan kesedaran keselamatan siber dalam kalangan pelajar sekolah serta membantu dalam pembangunan modul kesedaran keselamatan siber lain selepas ini. Selain itu, kajian ini melibatkan pakar psikologi, pakar pedagogi dan pakar teknologi/multimedia di mana maklum balas mereka digunakan sebagai panduan dalam membangunkan modul tersebut untuk memastikan kandungannya sesuai digunakan oleh pelajar-pelajar di sekolah. Pembangunan modul ini turut bersandar kepada tiga teori pembelajaran yang berkaitan iaitu Teori Pembelajaran Sosial Kognitif, Teori Tingkahlaku serta Teori Pembelajaran Konstruktivisme.

Kata kunci: *kesedaran keselamatan siber, penceritaan digital, dst, gamifikasi*

OP48

PETA I-THINK DALAM PROSES PEMBELAJARAN SEJARAH : PERSPEKTIF PELAJAR

Noor Asyikin Baharudin, Nursyaza Amiera Binti Zulkarnain, Abdul Razaq Bin Ahmad

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia 43600 UKM Bangi Selangor

Email: eginbaharudin@gmail.com, syazaamierazul@gmail.com, razaq@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk meninjau perspektif pelajar tentang peta pemikiran i-Think dalam proses pembelajaran dan pengajaran sejarah. Peta i-Think dalam kajian adalah memfokuskan kepada empat elemen utama iaitu pembelajaran dalam kelas, aktiviti pengukuhan, penyediaan nota peribadi dan kerja rumah. Peta pemikiran i-Think mampu memupuk pelajar untuk berfikir dan menaakul setiap maklumat yang diterima oleh mereka sebelum membuat kesimpulan. Terdapat lapan jenis peta pemikiran yang diperkenalkan oleh BKK dan sesuai digunakan oleh pelajar sekolah. Kajian ini berbentuk tinjauan soal selidik melibatkan seramai 165 orang murid tingkatan dua di sebuah sekolah daerah Gombak. Hasil kajian menunjukkan tahap penggunaan peta pemikiran dalam pembelajaran sejarah berada pada tahap sederhana tinggi. Implikasi menunjukkan penggunaan peta 2 pemikiran i-think sejarah merupakan pendekekatan terkini yang boleh menarik minat murid belajar dan mereka menjadi lebih seronok mengikuti situasi pembelajaran berbanding kaedah lama yang mana lebih berpusatkan guru dan buku teks. Kata Kunci: peta pemikiran i-think, i-think, pembelajaran sejarah

OP49

PEMBELAJARAN KENDIRI DALAM MENINGKATKAN KECEMERLANGAN PELAJAR DALAM PELAJARAN SEJARAH

Nursyaza Amiera Binti Zulkarnain¹, NOOR ASYIKIN BINTI BAHARUDDIN², ABDUL RAZAK AHMAD³

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia 43600 UKM Bangi, Selangor

syazaamierazul@gmail.com¹, eginbaharudin@gmail.com², razaq@ukm.edu.my³

ABSTRAK

Kajian ini adalah bertujuan untuk meninjau perspektif pelajar tentang pembelajaran sendiri dalam meningkatkan kecemerlangan pelajar dalam pelajaran Sejarah. Pembelajaran sendiri dalam kajian ini adalah memfokuskan tiga elemen utama iaitu pembelajaran sendiri secara individu, melalui buku teks dan menerusi alam maya. Kajian ini adalah berbentuk tinjauan menggunakan soal selidik yang melibatkan seramai 103 sampel di sebuah sekolah di daerah Machang, Kelantan. Hasil kajian rintis bagi item dalam keseluruhan konstruk berada pada tahap kebolehppercayaan yang tinggi berkaitan pembelajaran sendiri. Dapatan kajian menunjukkan tahap pembelajaran sendiri keseluruhan adalah berada pada tahap sederhana 2 2 tinggi. Berdasarkan analisis t-test pula terdapat perbezaan yang signifikan bagi pembelajaran sendiri secara individu, buku teks dan alam maya. Implikasi kajian kepada pelajar Sejarah dan pihak yang berwajib ialah perlunya satu transformasi dalam mempersiapkan guru dengan segala aspek ilmu yang mendalam terhadap bidang pengkhususannya agar mampu meningkatkan keberkesanan pengajaran dan pembelajaran seterusnya mampu melahirkan pelajar yang cemerlang dalam mata pelajaran Sejarah. Kata Kunci: Pembelajaran Kendiri, Perspektif Pelajar, Meningkatkan Kecemerlangan Pelajar, Pelajaran Sejarah

OP50

PENGUNAAN SUMBER ICT TERHADAP SIKAP MURID DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Norliza Binti Abd Rahman

my6339@gmail.com

Mohd Mahzan Bin Awang

mohdmahzan@gmail.com

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Pengaplikasian sumber ICT dalam bidang pendidikan merupakan strategi belajar mengikut kesesuaian pada era masa kini. Ini adalah kerana ICT adalah salah satu elemen utama dalam perancangan strategik dalam sistem pendidikan Malaysia. Selaras dengan era digital semasa, murid dikehendaki mengintegrasikan ICT dalam pembelajaran harian mereka dan menggantikan kaedah belajar yang bersifat tradisional dengan alat serta kemudahan moden. Kajian ini dijalankan bertujuan untuk mengenal pasti kesan penggunaan sumber ICT terhadap sikap murid dalam pembelajaran Sejarah di salah sebuah sekolah menengah di Putrajaya. Hasilnya diharap dapat membantu para murid untuk menentukan kaedah belajar yang berkesan dan boleh mempengaruhi pencapaian mereka dalam mata pelajaran Sejarah. Kajian dijalankan menggunakan kaedah kuantitatif berbentuk kajian tinjauan dengan menggunakan instrumen soal selidik yang telah diuji kesahan dan kebolehpercayaannya. Responden kajian terdiri daripada sejumlah 60 orang murid tingkatan empat. Dapatan ini kajian menunjukkan unsur-unsur ICT yang menarik berupaya merangsang minat murid belajar Sejarah, meningkatkan pengetahuan Sejarah dan melahirkan nilai empati murid melalui pembelajaran Sejarah. Selain itu, dapatan kajian ini memberikan maklumat kepada murid, guru dan ibu bapa bahawa penggunaan teknologi dalam pembelajaran Sejarah adalah sesuai untuk semua tahap pencapaian murid. Penggunaan sumber ICT dalam pembelajaran secara tidak langsung dapat memberikan kepelbagaian dalam kaedah pembelajaran Sejarah disamping dapat meningkatkan jati diri murid. Disebabkan Sejarah merupakan satu bidang yang memerlukan pemikiran dan sikap yang kritis serta analitikal maka sumber ICT dapat memudahkan proses pembelajaran. Kesimpulannya, penggunaan sumber ICT merupakan kaedah pembelajaran yang menarik dan dapat mengubah sikap murid dalam mempelajari mata pelajaran Sejarah seterusnya dapat meningkatkan pencapaian murid dalam mata pelajaran ini.

Kata kunci: *Sumber ICT, Pembelajaran, Sejarah, Sikap, Murid*

OP51

**PENDEKATAN KELOMPOK PSIKOPENDIDIKAN BAGI PELAJAR SEKOLAH MENENGAH UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP KENDIRI**

Hema Desaiah
Dharatun Nissa Puad Mohd Karim
Universiti Kebangsaan Malaysia
hemalathadesaiah@gmail.com

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mendekati dan memahami konsep sendiri pelajar sekolah menengah melalui pendekatan psikopendidikan dalam kaunseling kelompok. Kajian ini merupakan sebuah kajian kes yang dijalankan disalah sebuah sekolah menengah kebangsaan di Semenyih yang melibatkan 20 orang pelajar. Pelajar ini di pilih berdasarkan keputusan markah peperiksaan yang menunjukkan tahap penguasaan lemah berdasarkan justifikasi pentaksiran bilik darjah. Lima sesi yang melibatkan semua murid dijalankan selama 5 hari dengan mengambil masa 1 jam setengah untuk setiap sesi. Sesi pertama dimulakan dengan memberi ruang kepada pelajar berkongsi tentang diri mereka, ahli keluarga, minat dan juga emosi seterusnya diikuti dengan perkara yang signifikan dalam hidup mereka. Pelajar juga di beri peluang untuk menyatakan isi hati dan keinginan dalam mencapai cita-cita mereka. Dapatan kajian menunjukkan berlakunya peningkatan konsep sendiri setelah pelajar mengikuti sesi kelompok yang ke tiga. Hasil kajian ini diharapkan dapat memberikan pendedahan intervensi melalui kelompok psikopendidikan kepada kaunselor dan profesion membantu yang lain dalam memahami isu pelajar yang berkaitan dengan konsep sendiri.

Keywords: Kaunseling kelompok, pendidikan psiko, peningkatan sendiri.

OP52

**AMALAN KEPIMPINAN INOVATIF GURU BESAR DAN
HUBUNGANNYA DENGAN EFIKASI KENDIRI GURU PENDIDIKAN KHAS**

**Nur Azuwa Choh¹, Rohaiza Rozali², Masfarizan Maslan³, Mohamed Yusoff Mohd Nor⁴ & Jamalul Lail
Abdul Wahab⁵**

(p101314@siswa.ukm.edu.my¹, p102341@siswa.ukm.edu.my², p102233@siswa.ukm.edu.my³,
yusoff1963@ukm.edu.my⁴, jamall64@ukm.edu.my⁵

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi, Selangor, MALAYSIA)

ABSTRAK

Kepimpinan inovatif ialah keupayaan pemimpin berhadapan dengan perubahan dalam amalan pendidikan dan menginspirasi guru di bawah seliaannya untuk turut sama melakukan perubahan. Dalam konteks ini, semua guru termasuk Guru Pendidikan Khas (GPKhas), perlu memiliki kepercayaan diri yang tinggi terutamanya dalam pengajaran. Oleh itu, kajian ini adalah bertujuan bagi mengenal pasti tahap amalan kepimpinan inovatif guru besar dan hubungannya dengan efikasi sendiri GPKhas. Dalam konteks kajian ini, enam elemen kepimpinan inovatif guru besar daripada sepuluh elemen Model Kepimpinan Inovatif Gliddon iaitu pembelajaran, kreativiti dan imaginasi, motivasi, komitmen, misi dan visi dan pengurusan telah ditinjau. Kajian lampau menunjukkan bahawa elemen-elemen ini memainkan peranan penting dalam keberkesanan kepimpinan inovatif terhadap efikasi sendiri guru. Elemen efikasi guru yang dikaitkan ialah penglibatan murid, strategi pengajaran dan pembelajaran dan pengurusan bilik darjah. Sehubungan dengan itu, satu kajian kolerasi telah dijalankan bagi mengenal pasti hubungan antara kedua-dua pemboleh ubah ini. Kajian ini dijalankan menggunakan kaedah kuantitatif berbentuk kajian tinjauan dengan menggunakan instrumen soal selidik. Seramai 67 orang guru GPKhas telah dipilih melalui persampelan rawak berstrata sebagai responden kajian. Analisis deskriptif dan infrensi telah digunakan untuk menguji persoalan kajian dengan menggunakan perisian *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 23.0. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepimpinan inovatif guru besar dengan efikasi sendiri GPKhas. Dapatan kajian juga menjelaskan tahap amalan kepimpinan inovatif dan tahap efikasi sendiri GPKhas adalah pada tahap tinggi. Dengan ini terbukti bahawa amalan kepimpinan inovatif ini boleh dijadikan panduan kepada pemimpin sekolah untuk meningkatkan efikasi sendiri guru di sekolah mereka. Dicapangkan kajian ini turut dijalankan di sekolah menengah yang mempunyai kelas Program Pendidikan Khas Integrasi (PPKI) untuk menilai tahap kepimpinan pengetua di sekolah menengah berbanding sekolah rendah.

Kata kunci : *Amalan, Kepimpinan Inovatif, guru besar, efikasi sendiri, GPKhas*

ABSTRACT OF POSTER PRESENTATION

Bahasa Melayu

PM1

MASALAH PENGGUNAAN PERANTI MUDAH ALIH DALAM KALANGAN KANAK-KANAK

Nur Nabilah Abdullah

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Emel: nurnabilah414@gmail.com

Dr Suziyani Mohamed

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor, Malaysia

Emel: suziyani@ukm.edu.my

ABSTRAK

Peranti mudah alih seperti telefon pintar, tablet dan iPad merupakan medium yang penting dalam kehidupan manusia pada masa kini bersesuaian dengan peredaran zaman. Penggunaan peranti mudah alih sangat meluas melalui pelbagai lapisan masyarakat termasuklah kanak-kanak. Kanak-kanak generasi alfa pada hari ini terdedah dengan penggunaan skrin yang tinggi terutamanya bagi kanak-kanak berumur bawah enam tahun. Penggunaan peranti mudah alih boleh memberi pelbagai impak positif atau negatif kepada kanak-kanak sama ada dari aspek fizikal, sosial dan kognitif. Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk mengenal pasti tahap masalah penggunaan peranti mudah alih kanak-kanak. Seramai 137 orang ibu bapa kanak-kanak prasekolah di Putrajaya telah dipilih secara rawak menggunakan teknik persampelan mudah. Kajian ini menggunakan reka bentuk tinjauan dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah Soal Selidik Masalah Penggunaan Peranti Mudah Alih. Data dianalisis menggunakan the Statistical Package for Science Social (SPSS). Dapatan kajian menunjukkan responden tidak menghadapi masalah penggunaan peranti mudah alih. Ibu bapa masih mampu untuk mengawal masalah penggunaan peranti mudah alih dengan memainkan peranan sebagai pembimbing yang baik kepada kanak-kanak. Implikasinya, kajian ini penting bagi institusi pendidikan supaya dapat memberi garis panduan yang lengkap untuk membantu ibu bapa dan masyarakat dalam menghadapi cabaran penggunaan peranti mudah alih dalam kalangan kanak-kanak pada masa kini.

Kata Kunci: *peranti mudah alih, kanak-kanak, masalah penggunaan, prasekolah.*

PM2

CABARAN MENGURUSKAN KANAK-KANAK YANG MENGALAMI AUTISME DARI PERSPEKTIF BAPA

Awatif Hannan Binti Suhaimi

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia

Email: hannansuhaimi95@gmail.com, Tel: 013- 4661468

Suziyani Mohamed

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia

Email: suziyani@ukm.edu.my

ABSTRAK

Umum mengetahui bahawa ibu bapa kepada kanak-kanak yang mengalami autisme menghadapi pelbagai cabaran dalam usaha membesarkan anak autisme mereka. Laporan berkaitan kajian-kajian lepas menunjukkan ibu bapa ini mengalami tekanan yang tinggi berbanding ibu bapa kepada kanak-kanak tipikal. Sungguhpun begitu, kajian mengenai bapa kepada kanak-kanak yang mengalami autisme tidak banyak diterokai dan ia telah meninggalkan jurang dalam kajian mengenai keibubapaan dan kekeluargaan berkaitan kanak-kanak dengan masalah perkembangan, khususnya autisme. Rentetan itu, kajian ini dijalankan untuk memenuhi ruang jurang tersebut dan bagi memperoleh pemahaman mengenai cabaran yang dihadapi oleh bapa dalam menguruskan kanak-kanak yang mengalami autisme. Kajian ini merupakan kajian fenomenologi yang menggunakan temu bual separa berstruktur sepenuhnya sebagai kaedah pengumpulan data kajian. Sampel kajian ini ialah lima orang bapa yang mempunyai anak autisme lingkungan umur empat hingga sembilan tahun dan lokasi kajian adalah di Pulau Langkawi, Kedah. Hasil penemuan kajian mendapati bahawa bapa menghadapi cabaran dari aspek emosi dalam menguruskan anak autisme. Dua tema utama hasil dari penemuan kajian ini adalah emosi terhadap penerimaan autisme dan emosi terhadap pengurusan autisme.

Kata Kunci: *Bapa, kanak-kanak yang mengalami autisme, kualitatif, emosi*

PM3

**KAEDAH PENGAJARAN GURU DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN ISLAM PRASEKOLAH**

Nor Bahriyah Bahari

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia

Email: nor.bahriyah@gmail.com, Tel: 012-217 4481

Suziyani Mohamed

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia

Email: suziyani@ukm.edu.my

ABSTRAK

Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK) 2017, telah menyenaraikan pelbagai kaedah yang menjadi garis panduan kepada guru prasekolah terhadap pengajaran dan pembelajaran (PdP). Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk meneroka kaedah pengajaran yang dilaksanakan dalam PdP Pendidikan Islam prasekolah. Kajian ini merupakan kajian kes jenis penerokaan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan soalan protokol temu bual separa berstruktur sebagai instrument kajian. Sampel kajian terdiri daripada tiga orang guru yang mengajar subjek Pendidikan Islam prasekolah. Kajian ini dijalankan di prasekolah swasta di daerah Hulu Langat. Dapatan kajian mendapati kaedah nyanyian, bercerita dan guru menunjukkan contoh yang baik merupakan kaedah PdP yang sering digunakan dan lebih berkesan terhadap murid. Implikasi daripada kajian ini dapat memberi manfaat terhadap guru terutama yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Islam prasekolah dalam penambahbaikan kaedah pengajaran yang lebih efektif. Selain itu juga, pihak yang terlibat dalam pelaksanaan KSPK dapat mengadakan kursus atau program terhadap kaedah pengajaran yang berkesan terutama dalam mata pelajaran Pendidikan Islam prasekolah. Justeru masalah yang timbul seperti guru kurang berpengetahuan dan kelemahan diri sendiri dapat diatasi dengan adanya pendedahan tentang kaedah yang lebih efektif serta mudah untuk dilaksanakan.

Kata kunci: *kaedah pengajaran, guru prasekolah, Pendidikan Islam prasekolah.*

PM4

STRATEGI PERMAINAN SERIUS PENDIDIKAN SAHSIAH KANAK-KANAK PRA SEKOLAH

^[1]Hairulliza Mohamad Judi, ^[2] Nur Haifa Aqila Binti Norfazli

^[1,2] Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat,
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi
Selangor Darul Ehsan, Malaysia
^[1]hmj@ukm.edu.my, ^[2] A166071@siswa.ukm.edu.my

ABSTRAK

Kanak-kanak merupakan aset yang penting dalam sesebuah masyarakat. Mereka bakal memainkan peranan dalam pembangunan negara dan bangsa. Pendidikan sahsiah tertumpu kepada proses pembinaan peribadi kanak-kanak agar dapat menunjukkan akhlak terpuji dan dapat berfungsi dengan baik dalam persekitarannya. Pendidikan sahsiah pada hari ini berhadapan dengan cabaran teknologi yang semakin berkembang dan turut membabitkan golongan kanak-kanak. Sebagai pengguna natif teknologi maklumat dan komunikasi, kanak-kanak sudah mendapat pendedahan peranti pintar seawal usia mereka setahun jagung. Pendidikan sahsiah tidak dapat disampaikan dengan berkesan jika tiada usaha memenuhi keperluan menyediakan permainan serius. Justeru, kajian ini dilaksanakan bagi membangunkan aplikasi pembelajaran berasaskan permainan serius bagi pendidikan sahsiah peringkat kanak-kanak pra sekolah. Kertas ini bertujuan untuk menyorot pendekatan permainan serius dalam pendidikan peringkat pra sekolah dan mengenal pasti strategi permainan bersesuaian bagi pendidikan sahsiah pra sekolah. Metodologi kajian ini adalah berasaskan pendekatan kualitatif menggunakan pendekatan kajian literatur dengan melaksanakan analisis kandungan terhadap data yang dikumpulkan. Hasil kajian menunjukkan ciri aplikasi pembelajaran berasaskan permainan boleh diperkukuhkan dengan menerapkan jenis permainan kognitif berasaskan tingkah laku, menetapkan aktiviti permainan yang dipersembahkan menjurus kepada permainan memori manakala mesej permainan menyerlahkan teladan baginda Nabi Muhammad s.a.w. dengan akhlak terpuji dan peribadi mulia. Perbandingan aplikasi pembelajaran sedia ada berupaya untuk mencadangkan garis panduan pembinaan aplikasi pembelajaran berteraskan permainan serius menjurus kepada Pendidikan Sahsia Kanak-Kanak Pra Sekolah.

Kata kunci: *Kanak-kanak, Pendidikan sahsiah, Permainan serius*

PM5

KERANGKA PERMAINAN SERIUS PENDIDIKAN SAHSIAH KANAK-KANAK PRA SEKOLAH

^[1] Hairulliza Mohamad Judi, ^[2] Nur Haifa Aqila Binti Norfazli

^[1,2] Fakulti Teknologi dan Sains Maklumat,

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM Bangi

Selangor Darul Ehsan, Malaysia

^[1]hmj@ukm.edu.my, ^[2] A166071@siswa.ukm.edu.my

ABSTRAK

Permainan serius bukanlah permainan digital yang menumpukan aspek hiburan dan keseronokan semata-mata. Sebaliknya permainan serius memberi keutamaan kepada pendidikan yang mempunyai potensi untuk meningkatkan minat dan keterlibatan di kalangan pengguna khususnya kanak-kanak dalam pembelajaran dan pendidikan. Permainan serius juga berupaya menjana kesan positif kepada kanak-kanak melalui dorongan untuk memindahkan pengetahuan dan pengalaman yang dikutip melalui permainan kepada aplikasi dunia nyata. Pembangunan kanak-kanak menitik beratkan beberapa elemen penting yang perlu diberi keutamaan termasuk pendidikan sahsiah. Pendidikan sahsiah menumpu kepada pembinaan jati diri seseorang individu yang unggul dan mantap supaya menjadi pelapis generasi yang boleh menyumbang dan berfungsi dengan baik dalam masyarakat. Proses merancang dan membangunkan permainan serius yang menampilkan kandungan pembelajaran pendidikan sahsiah yang autentik sambil mengekalkan ciri hiburan dan keseronokan adalah mencabar. Dengan demikian, metodologi dan garis panduan reka bentuk diperlukan dalam membantu pasukan pembangunan permainan untuk memodelkan permainan pendidikan sahsiah secara berkesan. Makalah ini cuba menangani cabaran ini dengan merancang dan melaksanakan kerangka permainan serius untuk mempromosikan pendidikan sahsiah untuk kanak-kanak berumur empat hingga enam tahun. Kajian melalui sorotan susastera digunakan sebagai kaedah penyelidikan. Hasil kajian ini adalah kerangka permainan serius untuk pendidikan sahsiah kanak-kanak pra sekolah (PeSKa). Kerangka permainan serius pendidikan sahsiah didasari oleh Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia. Pendekatan ini berdasarkan kajian keseimbangan antara atribut permainan dan aktiviti pembelajaran. Kesimpulannya, kajian ini memberi tumpuan kepada reka bentuk model permainan serius untuk pendidikan sahsiah yang merangkumi unsur permainan serius yang dikenal pasti dan disesuaikan dengan kesediaan kurikulum pendidikan sahsiah berdasarkan modul pembelajaran Hadis yang meneladani peribadi agung Nabi Muhammad s.a.w. Kerangka yang dibangunkan dalam kajian ini menjadi garis panduan pembangunan permainan serius yang dimaksudkan.

Kata kunci : *kerangka permainan serius; pendidikan sahsiah; kanak-kanak pra sekolah, kognitif multimedia*

PM6

AMALAN KEPIMPINAN ETIKA DALAM PENGURUSAN ISU TATATERTIB DI SEKOLAH

Muhammad Arif Aizuddin bin Abdullah

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia 43600, Bangi, Selangor, MALAYSIA
P101336@siswa.edu.ukm.my Jamalul Lail bin Abdul Wahab Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan
Malaysia 43600, Bangi, Selangor, MALAYSIA jamall64@ukm.edu.my

ABSTRAK

Pemimpin etika tidak terlepas dari cabaran pendidikan masa kini. Revolusi perkembangan teknologi pada hari ini menjadikan masyarakat lebih mengetahui hak keperluan masing-masing. Kesedaran masyarakat terhadap limitasi, peranan dan tanggungjawab guru dan pentadbir di sekolah menjadikan tugas guru semakin mencabar dari hari ke hari dalam setiap gerak kerja yang dilaksanakan. Kertas konsep ini bertujuan untuk membincangkan kepentingan amalan kepimpinan beretika dalam pengurusan isu tatatertib di sekolah. Dapatan kajian lepas mendapati aspek kepimpinan yang mampu mempengaruhi pekerja dan organisasi untuk terus bekerja ialah etika para pemimpinnya. Selain itu, dapatan kajian lepas juga mendapati para pentadbir amat kurang pengetahuan dan pemahaman dalam pengurusan undang-undang melibatkan pengurusan isu tatatertib di kalangan pegawai bawahannya sehingga menyebabkan kepercayaan dan motivasi kakitangan terjejas. Implikasi kertas konsep ini dapat memberi perspektif baharu terhadap pihak pengurusan kementerian termasuklah pentadbiran peringkat sekolah dalam menguruskan isu tatatertib di kalangan pegawai perkhidmatan pendidikan dan pengamalan kepimpinan etika dalam menangani isu salah laku yang berbangkit. Kesimpulannya, kertas konsep ini menyarankan agar pemimpin sekolah dan guru dapat menerapkan nilai etika kepada guru-guru dalam organisasinya di samping mampu mencorakkan suasana kerja yang lebih kondusif dan cemerlang. Pemimpin sekolah yang berkesan juga dilihat mempunyai keupayaan apabila mengetahui dan mempunyai kefahaman tatacara pengurusan tatatertib dalam mengurus salah laku pegawai bawahannya terutamanya di sekolah. Kata kunci : kepimpinan etika, pengurusan tatatertib

PM7

**TAHAP KEPIMPINAN MULTIDIMENSI GURU BESAR DAN KEPUASAN KERJA GURU ZON BANDAR DI
DAERAH TAMPIN**

Mohd Khairy Bazli Bin Abu Bakar

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

Dr Bity Salawana Binti Alias

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan untuk mengetahui tahap amalan kepimpinan multidimensi guru besar serta hubungannya dengan kepuasan kerja guru sekolah rendah zon bandar dalam daerah Tampin, Negeri Sembilan. Reka bentuk kajian ini ialah kajian kuantitatif yang menggunakan kaedah tinjauan. Sampel kajian seramai 132 orang guru di 5 buah sekolah rendah zon bandar di daerah Tampin, Negeri Sembilan. Soal selidik Leadership Orientation (LO) digunakan bagi meneroka amalan kepimpinan multidimensi guru besar dan Soal selidik Job Satisfaction ERG Alderfer (JSERGA) digunakan untuk mengukur kepuasan kerja guru. Dapatan kajian menunjukkan tahap amalan kepimpinan multidimensi menurut persepsi guru yang tertinggi adalah kepimpinan struktural (min=4.05), kepimpinan simbolik (min=4.02), kepimpinan sumber manusia (min=4.01) dan kepimpinan politik (min=3.82). Dapatan bagi tahap kepuasan kerja guru menunjukkan keperluan pertumbuhan (min=4.15) adalah yang paling tinggi diikuti oleh, keperluan hubungan (min=4.13) dan keperluan keberadaan (min=3.90). Dapatan kajian juga mendapati terdapat hubungan yang sederhana antara kepimpinan multidimensi guru besar dan kepuasan kerja guru ($r=0.614$, $p<0.05$). Implikasi kajian menyatakan guru besar memerlukan pendedahan kepada amalan kepimpinan multidimensi dalam memastikan keseimbangan dalam memimpin dapat berlaku seterusnya dapat membantu membuat keputusan yang tepat berdasarkan situasi yang sedang berlaku. Kesimpulannya, elemen yang terkandung dalam kepimpinan multidimensi akan membantu pemimpin-pemimpin sekolah untuk membuat refleksi sendiri bagi mengenalpasti kelebihan dan kekurangan yang ada pada mereka manakala tahap kepuasan kerja oleh guru yang tinggi akan membantu memberi impak positif kepada kecemerlangan sekolah.

Kata Kunci: *Kepimpinan Multidimesi, Kepuasan Kerja, Guru Besar, Sekolah. Zon Bandar*

PM8

ASOSIASI MATRIKS RAVEN DENGAN TAHAP PENGUASAAN BAHASA MELAYU SEKOLAH RENDAH

Jenny Tan Pei Shan¹, Shahlan bin Surat²

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia.

¹E-mel: j.nnytantwo@gmail.com Tel : 017-3320128

²Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia.

²E-mel:drshahlan@ukm.edu.my Tel : 012-3170497

ABSTRAK

Penguasaan Bahasa Melayu (BM) dalam kalangan murid adalah penting kerana BM merupakan bahasa kebangsaan Malaysia dan bahasa perpaduan antara masyarakat yang berbilang kaum. Namun begitu, penutur bukan Melayu di negara Malaysia semakin kurang menggunakan BM. Kajian ini menggunakan rekabentuk kuantitatif korelasi dan eksperimental. Kajian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara jenis kecerdasan pelbagai murid yang ditentukan melalui Ujian Matriks Raven (UMR) dengan tahap penguasaan BM dalam kalangan murid sekolah jenis kebangsaan. Selain itu, kajian ini juga ingin meneliti pendekatan pengajaran BM yang sesuai berdasarkan jenis kecerdasan pelbagai murid serta mengkaji hubungan kait antara pendekatan pengajaran dengan jenis kecerdasan pelbagai tersebut. Instrumen yang digunakan dalam kajian ini ialah Ujian Matriks Raven [*Raven's Colored Progressive Matrices (Italian Adaptation Belacchietal), 2008*] dan pelaporan pentaksiran kemahiran bertutur bilik darjah. Kajian ini dilaksanakan dalam dua peringkat. Kedua-dua peringkat tersebut ialah peringkat sebelum dan selepas intervensi dilaksanakan. Tahap penguasaan BM murid-murid sebelum dan selepas intervensi direkodkan dan dianalisis. Seramai 286 orang murid tahun empat di sekolah jenis kebangsaan harian telah dipilih sebagai sampel dalam kajian ini. Keputusan kajian menunjukkan bahawa tahap penguasaan pentaksiran bilik darjah kemahiran bertutur telah meningkat untuk kesemua komponen kemahiran bertutur yang dijalankan. Komponen 1 (54%), Komponen 2 (56%) dan Komponen 3 (58%). Secara umumnya, kajian ini mendapati bahawa UMR dapat membantu guru-guru memahami keperluan murid-murid yang mempunyai kepelbagaian kecerdasan yang berlainan. Murid yang belajar melalui pendekatan yang sesuai dengan minat dan kecerdasan mereka dapat mempamerkan pencapaian yang lebih baik dari aspek tahap penguasaan kemahiran bertutur BM. UMR mempunyai hubungan yang positif dengan tahap penguasaan kemahiran bertutur BM.

Kata kunci : *Penguasaan, kecerdasan, Bahasa Melayu, pengajaran, bertutur.*

PM9

**HUBUNGAN ANTARA TEKANAN KERJA DENGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI DALAM KALANGAN
GURU SJKC DI DAERAH KULAI**

Lee Ling Fang

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia

Email: lingfang92@hotmail.com, Tel: 017-6859550

Dr Shahlan Bin Surat

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia

Email: drshahlan@ukm.edu.my, Tel: 012-3170497

ABSTRAK

Sejak belakangan ini, terdapat sejumlah besar guru yang memohon untuk meletakkan jawatan atau bersara awal kerana tidak mampu menghadapi tekanan kerja yang semakin bertambah. Indeks Kesejahteraan Psikologi Malaysia (IKPM) menunjukkan bahawa tahap kesejahteraan psikologi penjawat awam pada tahun 2018 sebagai sederhana. Situasi ini boleh mengakibatkan keruntuhan kualiti kerja serta memberi impak kepada perkhidmatan yang ditawarkan. Masalah ini juga dipengaruhi tekanan di tempat kerja secara langsung. Oleh itu, kajian ini dijalankan untuk mengenal pasti tahap tekanan kerja dan kesejahteraan psikologi serta hubungan antaran tekanan kerja dengan kesejahteraan psikologi dalam golongan guru yang mengajar di SJKC di daerah Kulai. Instrumen soal selidik yang diadaptasi dari instrumen *Teacher Stress Inventory* oleh Boyle dan instrumen kesejahteraan psikologi Ryff telah digunakan dalam kajian ini untuk mengumpulkan data. Secara keseluruhannya, kajian mendapati tahap tekanan kerja dan kesejahteraan psikologi golongan guru SJKC di daerah Kulai berada pada tahap sederhana dengan skor min 3.35 dan 3.23. Faktor perhubungan interpersonal merupakan punca utama yang menyebabkan tekanan kerja guru. Selain itu, dapatan kajian juga menunjukkan bahawa terdapat hubungan positif yang signifikan dan sederhana [$r = .555$, $k < .01$] antara tekanan kerja dengan kesejahteraan psikologi. Kajian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujuk untuk membantu guru-guru mengatasi kebingungan yang dihadapi oleh mereka serta membantu pengkaji lain dalam mengkaji punca-punca tekanan kerja bagi membentuk perancangan tindakan yang berkesan dalam mengatasi tekanan kerja guru dan meningkatkan tahap kesejahteraan psikologi guru.

Kata Kunci: tekanan kerja guru, kesejahteraan psikologi, guru SJKC

PM10

**HUBUNGAN ANTARA KEPUASAN KERJA DENGAN KOMITMEN KERJA DAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGI
DALAM KALANGAN GURU DI SEKOLAH RENDAH JENIS KEBANGSAAN CINA (SJKC)
DI DAERAH BATU PAHAT**

Teo Pei Wei

Dr. Faridah Mydin Kutty

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Sejak kebelakangan ini, isu-isu bebanan kerja dalam kalangan guru di sekolah rendah semakin bertambah. Hal ini menyebabkan ramai guru tidak rasa tenang terhadap kerjayanya. Kepuasan kerja seseorang guru akan terpengaruh. Ketidakpuasan kerja itu akan mempengaruhi komitmen organisasi dan juga kesejahteraan psikologi seseorang guru. Kajian ini bermatlamat untuk mengkaji sejauh mana kepuasan kerja mempengaruhi komitmen kerja dan kesejahteraan psikologi dalam kalangan guru SJKC di daerah Batu Pahat. Dalam kajian ini, instrument soal selidik digunakan untuk mengumpulkan data dan data yang dikumpul telah dianalisis dengan menggunakan SPSS versi 22.0. Dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap kepuasan kerja, komitmen kerja dan kesejahteraan psikologi berada pada tahap sederhana. Selain itu, terdapat hubungan yang positif secara signifikan dan sederhana antara kepuasan kerja dengan komitmen kerja dan kesejahteraan psikologi dalam kalangan guru di SJKC di Batu Pahat. Kajian ini diharapkan dapat memberi idea yang lebih lanjut dalam hubungan antara kepuasan kerja dengan komitmen organisasi dan kesejahteraan psikologi guru.

Kata Kunci: *kepuasan kerja guru, komitmen organisasi, kesejahteraan psikologi, guru SJKC*

PM11

**HUBUNGAN ANTARA EMOSI POSITIF DAN INTERAKSI SOSIAL DENGAN TAHAP KEBAHAGIAAN DALAM
KALANGAN PELAJAR SEKOLAH RENDAH**

Neo Sau Rou

Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi Selangor
neosr1014@gmail.com
0177817602

Shahlan bin Surat

Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi Selangor
drshahlan@ukm.edu.my
0123170497

ABSTRAK

Berdasarkan Laporan Kebahagiaan Dunia 2019, tahap kebahagiaan rakyat Malaysia telah menurun dari tempat ke-35 ke tempat ke-80. Persekitaran yang kurang bahagia akan melahirkan kanak-kanak yang kurang bahagia juga. Kajian ini bertujuan untuk mengkaji tentang hubungan antara emosi positif dan interaksi sosial terhadap tahap kebahagiaan dalam kalangan pelajar sekolah rendah di daerah Batu Pahat. Seramai 346 orang pelajar dari 5 buah sekolah rendah ini dipilih secara strata berkadar sebagai responden kajian ini. Reka bentuk kajian ini adalah satu kajian kuantitatif yang berbentuk kajian korelasi. Soal selidik digunakan sebagai instrumen dalam kajian ini untuk mengumpulkan data kuantitatif daripada responden, iaitu *Emotion Regulation Questionnaire*, *Interpersonal Communication Skills Inventory* dan PERMA. Kajian rintis telah dijalankan untuk memastikan kesahan dan kebolehpercayaan soal selidik dengan menggunakan SPSS versi 22.0. Analisis deskriptif termasuk skor min dijalankan untuk menganalisis tahap emosi positif, tahap interaksi sosial dan tahap kebahagiaan responden. Analisis inferensi iaitu ujian kolerasi bertujuan untuk menganalisis hubungan antara pembolehubah bersandar (tahap kebahagiaan) dan pembolehubah tidak bersandar (tahap emosi positif dan tahap interaksi sosial). Analisis dapatan kajian yang dijalankan menunjukkan bahawa ketiga-tiga tahap emosi positif, tahap interaksi sosial dan tahap kebahagiaan adalah berada di tahap sederhana dengan min skor 3.07, 3.15 dan 3.41. Dapatan kajian juga telah menunjukkan bahawa terdapat korelasi positif yang rendah ($r=0.265$, $p<0.05$) antara tahap emosi positif pelajar dan tahap kebahagiaan pelajar. Selain itu, hasil dapatan kajian juga telah menunjukkan bahawa terdapat korelasi positif yang rendah ($r=0.309$, $p<0.05$) antara tahap interaksi sosial pelajar dan tahap kebahagiaan pelajar. Ini bermaksud tahap emosi positif pelajar dan tahap interaksi sosial pelajar terdapat hubungan yang signifikan dengan tahap kebahagiaan pelajar. Dengan mengetahui hubungan antara emosi positif dan interaksi sosial dengan tahap kebahagiaan, pendidik dan ibu bapa akan memupuk amalan baik dalam kalangan pelajar sejak kecil lagi.

Kata Kunci: *emosi positif, interaksi sosial, tahap kebahagiaan, pelajar sekolah rendah*

PM12

**HUBUNGAN ANTARA PEMBELAJARAN KOPERATIF MELALUI KAEDAH STAD DAN PENCAPAIAN
MATEMATIK DALAM KALANGAN MURID TAHUN TIGA**

Wong Shuang¹

Dr. Faridah Mydin Kuty²

23, Lorong Delima 16A, Bandar Parklands, 41200 Klang, Selangor.

emel : xiaoshuang0730@gmail.com

ABSTRAK

Kajian ini dilaksanakan khusus untuk melihat hubungan antara pembelajaran koperatif khasnya melalui kaedah STAD dan pencapaian matematik dalam kalangan murid Tahun 3. Kajian ini dibuat untuk menentukan sama ada penggunaan pendekatan koperatif model STAD dapat meningkatkan pencapaian pelajar dalam topik tolak dan campur wang. Kajian Eksperimen telah dijalankan selama dua minggu. Sampel kajian terdiri daripada 60 orang pelajar yang dibahagikan kepada dua kumpulan iaitu 30 orang pelajar Kumpulan Kawalan dan 30 orang pelajar lagi Kumpulan Eksperimen. Kumpulan Eksperimen telah diberikan rawatan mengenai pendekatan koperatif model STAD, manakala Kumpulan Kawalan tidak diberi sebarang rawatan sebaliknya mengikuti proses pengajaran seperti biasa. Kedua-dua kumpulan ini telah diminta menduduki dua ujian iaitu ujian pra dan ujian pos. Rasionalnya, ujian pra ini dijalankan bagi memberi gambaran awal terhadap prestasi kedua-dua kumpulan sebelum proses rawatan dijalankan. Ujian pos pula menyusul selepas proses rawatan diberikan bagi melihat perbezaan pencapaian pelajar-pelajar tersebut. Data yang diperolehi disemak, direkod dan dianalisis secara kualitatif. Analisis deskriptif berbentuk jadual, carta palang berganda meliputi kiraan peratus, min, median dan sisihan piawai telah digunakan. Kemudian, perbezaan min antara kedua-dua kumpulan telah diuji dengan menggunakan ujian taburan t. Min skor bagi kumpulan kajian ialah (min = 0.500, sp = 0.572), manakala min skor bagi kumpulan kawalan ialah (min = 0.333, sp = 0.606) dengan nilai $t = 1.095$ sig (p) = 0.278 , $p > 0.05$). Dengan ini, hipotesis Ho2 diterima iaitu tidak terdapat perbezaan yang signifikan terhadap pencapaian murid antara kumpulan kajian dan kumpulan kawalan dalam ujian pos. Walaupun dapatan kajian ini menunjukkan tiada hubungan yang signifikan antara pembelajaran koperatif dan pencapaian matematik dalam kalangan tahun 3, maka jika dilihat dari min skor, ia telah menunjukkan peningkatan sebanyak 0.17 (51.5%). Ini mungkin disebabkan faktor-faktor keliru seperti saiz persampelan yang kecil dan tempoh masa untuk intervensi adalah singkat untuk pengkaji memahami latar belakang , gaya pembelajaran dan faktor persekitaran responden. Menurut dapatan kajian ini pembelajaran koperatif kaedah STAD sedikit sebanyak menyumbang kepada peningkatan pencapaian murid dalam mata pelajaran matematik dalam kalangan Tahun 3. Namun, masih terdapat kaedah pembelajaran koperatif lain yang boleh membawa kepada peningkatan pencapaian matematik murid. Implikasi kajian ini diharapkan dapat memberi sedikit sebanyak sumbangan kepada pihak Kementerian Pendidikan Malaysia dan para pentadbir sekolah untuk meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran guru.

PM13

**AMALAN KOMUNIKASI BUKAN LISAN GURU AL-QURAN DALAM PENGAJARAN TUISYEN AL-QURAN DI
RUMAH**

Muhamad Huzairin Mokhtar

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi, Selangor

Email: huzairinmokhtar@gmail.com, Tel: 017-7308831

Khadijah Abdul Razak

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi, Selangor

Email: khadijah.razak@ukm.edu.my, Tel: 013-3438765

ABSTRAK

Guru al-Quran memainkan peranan yang sangat besar dalam pengajaran dan pembelajaran al-Quran. Selain pemilihan kaedah pengajaran yang terbaik dan bersesuaian, penggunaan kaedah komunikasi juga memainkan peranan yang sangat penting terutamanya berkaitan dengan komunikasi bukan lisan. Oleh itu, kajian ini bertujuan meneroka amalan komunikasi bukan lisan tiga orang guru al-Quran dalam pengajaran tuisyen al-Quran di rumah yang dikendalikan oleh sebuah akademi al-Quran di Bangi, Selangor. Pendekatan kualitatif iaitu reka bentuk kajian kes dengan menggunakan teknik analisis kandungan, temu bual separa berstruktur dan pemerhatian digunakan dalam mendapatkan maklumat berkaitan. Seterusnya, data-data ditranskripsi, dan dianalisis mengikut tematik dan deskriptif. Hasil kajian menunjukkan bahawa guru al-Quran mengamalkan enam saluran komunikasi bukan lisan iaitu penampilan fizikal, kinesik (gerakan badan), haptik (sentuhan), ekspresi wajah, okulesik (kontak mata) dan paralinguistik (variasi suara). Dapatan kajian juga menunjukkan guru al-Quran menggunakan komunikasi bukan lisan sebagai pengukuh atau gantian kepada mesej komunikasi lisan sewaktu mengajar. Artikel ini diharapkan dapat memberi input kepada kaedah pengajaran guru al-Quran dalam pengajaran tuisyen al-Quran di rumah serta keberkesanan pengajaran al-Quran yang semakin berkembang luas di Malaysia.

Kata Kunci: *Komunikasi Bukan Lisan, Guru al-Quran, Tuisyen al-Quran*

PM14

KECERDASAN EMOSI DAN HUBUNGANNYA DENGAN KEPIMPINAN PEMIMPIN PELAJAR SEKOLAH MENENGAH

Fariza Mohd Isa¹; Prof Dr Ruslin Amir²

¹Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM)

Corresponding author's email: *ieza1984@yahoo.com

ABSTRAK

Kajian ini dijalankan bertujuan untuk melihat tahap kecerdasan emosi dan hubungannya dengan kepimpinan pemimpin pelajar sekolah menengah. Kajian ini berbentuk kajian tinjauan yang melibatkan seramai 115 orang pemimpin pelajar sekolah menengah harian di Selangor. Bagi tujuan pengumpulan data, dua soal selidik digunakan iaitu Inventori Kepintaran Emosi Malaysia (IKEM-MEQI) dan *Multifactor Leadership Questionnaires* (MLQ). Data yang diperolehi dianalisa dengan menggunakan SPSS iaitu melalui analisis deskriptif iaitu untuk melihat tahap kecerdasan emosi dan tahap kepimpinan pemimpin pelajar. Korelasi Pearson pula digunakan bagi melihat hubungan antara dua pembolehubah iaitu kecerdasan emosi dan kepimpinan. Hasil dapatan kajian menunjukkan bahawa tahap kecerdasan emosi dan tahap kepimpinan pemimpin pelajar sekolah menengah berada di tahap yang tinggi. Manakala hasil dapatan infrensi menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan di antara kecerdasan emosi dengan kepimpinan. Melalui dapatan kajian, beberapa implikasi dibincangkan dari Model Kecerdasan Emosi Goleman, dan Teori Kepimpinan Transformasional. Cadangan kepada pengkaji akan datang agar dapat menjalankan kajian ini kepada golongan sasaran pelajar lain di sekolah.

Kata Kunci : *Kecerdasan Emosi, Kepimpinan dan Pemimpin Pelajar.*

PM15

KESEDARAN METAKOGNITIF GURU DAN PENGETAHUAN KEMAHIRAN BERFIKIR ARAS TINGGI

Geetha Sundararajoo

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia

E-mail: geetha1778@gmail.com, Tel: +60125619547

Dr Shahlan Surat

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM), Malaysia

E-mail: drshahlan@ukm.edu.my, Tel: +60123170497

ABSTRACT

Kerajaan Malaysia beraspirasi dan sedang menuju ke arah sebuah negara dengan kualiti pemikiran yang tinggi. Kesedaran metakognitif penting dalam memperoleh pengetahuan dalam dunia mencabar hari ini. Kajian ini bertujuan untuk melihat tahap kesedaran metakognitif dan pengetahuan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam kalangan guru. Kajian ini juga bertujuan melihat hubungan di antara kesedaran metakognitif dan pengetahuan KBAT guru. Kajian ini menggunakan rekabentuk deskriptif dan korelasi. Kesedaran Metakognitif guru diukur menggunakan *Metacognitive Awareness Inventory for Teachers (MAIT)* dan *Teacher's Level of Knowledge on High Order Thinking Skill* sebagai instrumen untuk mengukur pengetahuan KBAT guru. Seramai 300 guru di sekolah menengah harian telah dipilih sebagai sampel dalam kajian ini. Data deskriptif dan inferensi kajian dianalisis menggunakan Statistical Package for Science Social (SPSS Versi 23). Statistik deskriptif digunakan untuk melihat min, sisihan piawai dan peratusan manakala statistik inferensi melibatkan Ujian Inter-Korelasi Pearson bagi melihat hubungan di antara pembolehubah. Dapatan analisis deskriptif menunjukkan bahawa tahap kesedaran metakognitif dan pengetahuan KBAT dalam kalangan guru adalah tinggi. Di samping itu dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat hubungan yang signifikan antara kesedaran metakognitif dan pengetahuan KBAT guru. Justeru itu, kesedaran metakognitif didapati mempunyai pengaruh terhadap pengetahuan KBAT guru. Kajian ini mencadangkan agar guru memberi tumpuan kepada kesedaran metakognitif mereka bagi meningkatkan pengetahuan KBAT.

Kata Kunci: *Kesedaran Metakognitif, Kemahiran Berfikir Aras Tinggi, Taksonomi Bloom*

PM17

**SPIDER WEB MULTIPLICATION: INTEGRASI PENDEKATAN STEM DAN KBAT BAGI MENINGKATKAN
PENGUASAAN SIFIR MURID SEKOLAH RENDAH**

Zuraini Binti Marion

Sekolah Dalam Hospital,
Hospital Pakar Sultanah Fatimah,
Muar, Johor
email: zuemarion@gmail.com

ABSTRAK

Kajian tindakan ini dijalankan bertujuan meningkatkan penguasaan sifir murid sekolah rendah menggunakan 'Spider Web Multiplication' daripada Kemahiran Berfikir Aras Rendah (KBAR) kepada Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT) dan mengkaji integrasi Pembelajaran Abad Ke-21 (PAK-21) serta elemen Sains, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) dalam proses pembangunan dan pembelajaran murid. Kajian juga mengkaji persepsi murid terhadap penggunaan 'Spider Web Multiplication'. Seramai lima orang murid dipilih secara rawak untuk terlibat dalam kajian yang terdiri murid sekolah rendah tahap satu dan dua. Kajian dijalankan melalui ujian pra dan post, temubual informal dan pemerhatian. Dapatan menunjukkan tahap penguasaan murid terhadap sifir telah meningkat. Pemerhatian menunjukkan murid mengaplikasikan elemen menganalisis, mereka bentuk, menggabungkan, mengenalpasti dan penciptaan serta terdapat integrasi STEM dan PAK-21 dalam proses pembangunan dan pembelajaran murid menggunakan Spider Web Multiplication. Temubual informal menunjukkan motivasi dan minat murid meningkat. Justeru itu, pendekatan hands on dan penerokaan seperti ini akan diaplikasikan dalam kemahiran matematik yang lain.

Kata kunci: *'Spider Web Multiplication', penguasaan sifir, KBAT, STEM, PAK-21*

PM18

**KAEDAH PEMBELAJARAN AMALI DALAM PEMBINAAN DAN PERLAKSANAAN MODUL DARAB GARIS
SILANG BAGI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENDARAB MURID**

Nurul Izzati Azman

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Selangor, Malaysia

Email: izzatiazmann94@gmail.com , Tel: +6012-724 4714

Aidah Abdul Karim

Fakulti Pendidikan

University Kebangsaan Malaysia, 43600 Selangor, Malaysia

Email: eda@ukm.edu.my , Tel: +6016 - 263 0473

ABSTRAK

Konsep pendaraban merupakan konsep asas yang paling penting dalam matematik. Kelemahan murid dalam konsep pendaraban akan melemahkan penguasaan mereka terhadap mata pelajaran matematik dalam peringkat yang lebih susah. Topik asas matematik yang sering digeruni ialah kemahiran mendarab. Kemahiran mendarab merupakan suatu kemahiran penting yang akan digunakan dalam pelbagai operasi matematik daripada sekolah rendah hingga sekolah menengah. Oleh itu, satu kaedah alternatif iaitu Modul Darab Garis Silang diperkenalkan bagi membantu murid yang mempunyai masalah dengan kemahiran mendarab dan memahami bagaimana proses pendaraban berlaku. Reka bentuk kajian bagi penyelidikan ini ialah kajian tindakan dan modul yang dipilih ialah Model Kajian Tindakan Kemmis & McTaggart (1988). Sampel dalam kajian ini terdiri daripada 8 orang murid tahun tiga dari sebuah sekolah di Batu Pahat, Johor. Sampel dipilih daripada murid yang memperoleh keputusan cemerlang sederhana dan rendah. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif yang menggunakan set ujian pra dan ujian pasca. Ujian dibuat berdasarkan Model Polya yang melibatkan empat peringkat iaitu memahami masalah, merancang strategi, melaksanakan strategi dan menyemak semula penyelesaian. Data dianalisis menggunakan perisian Microsoft Excel dan kaedah analisis data menggunakan purata min, sisihan piawai dan purata peratus peningkatan. Purata peratus menunjukkan peningkatan diantara keputusan ujian pra dan keputusan ujian pasca. Hasil analisis data menunjukkan bahawa Modul Darab Garis Silang telah meningkatkan peratusan markah dalam ujian pasca berbanding ujian pra. Kaedah alternatif (Modul Darab Garis Silang) sangat berkesan membantu murid yang mempunyai masalah dalam menghafal sifit dan meningkatkan penguasaan murid dalam operasi darab nombor dua dan tiga digit dengan satu digit bagi tahun tiga.

Katakunci: Kaedah Darab Silang, Kemahiran Mendarab

PM19

**PEMBELAJARAN KOPERATIF MELALUI PENDEKATAN JIGSAW BAGI MENYELESAIKAN MASALAH RUTIN
MATEMATIK**

Sivagamy Tharamalinggam
Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43650 Bandar Baru Bangi, Malaysia
Email: svmie@yahoo.com, Tel: 012 - 2118346

Dr. Aidah Abdul Karim
Fakulti Pendidikan
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43650 Bandar Baru Bangi, Malaysia
Email: eda@ukm.edu.my, Tel: 016 - 2630473

ABSTRAK

Murid-murid berminat mempelajari matematik tetapi tidak menggemari soalan penyelesaian masalah kerana memahami masalah adalah sukar. Persepsi dan sikap ini boleh diubah sekiranya guru dapat mengenalpasti masalah murid serta merancang aktiviti pembelajaran dengan mengambil kira minat dan sikap murid. Kajian ini bertujuan untuk meningkatkan kemahiran menyelesaikan masalah harian rutin matematik dalam kalangan murid tahun enam dengan melaksanakan pendekatan kooperatif jigsaw. Reka bentuk kajian ialah kajian tindakan yang melibatkan 17 orang murid di sekolah rendah. Statistik deskriptif seperti mod, median, min dan sisihan piawai digunakan bagi menganalisis data. Dapatan kajian menunjukkan bahawa terdapat peningkatan terhadap pengetahuan matematik dan kemahiran menyelesaikan masalah rutin matematik dalam subtauk perimeter dan luas dalam kalangan murid tahun enam dengan pembelajaran kooperatif menggunakan pendekatan jigsaw. Implikasi daripada kajian tindakan ini membuka minda para guru bagi merancang rancangan pelajaran harian mengikut kebolehan dan minat murid seiring dengan Pembelajaran Abad ke 21. Pada masa akan datang kajian ini boleh diteruskan dengan reka bentuk kuasi eksperimen bagi menilai sejauh manakah keberkesanan pendekatan jigsaw.

Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif, Pendekatan Jigsaw, Penyelesaian masalah matematik dan Teori Konstruktivisme Sosial

PM20

**KESAN MODUL “3D GRAPHING GEOGEBRA” DALAM PENCAPAIAN MATEMATIK TERHADAP
KEUPAYAAN VISUALISASI 3 DIMENSI
(EFFECT OF THE "3D GRAPHING GEOGEBRA" MODULE IN A MATHEMATICAL ACHIEVEMENT OF 3
DIMENSIONAL VISUALIZATIONS)**

Nurul Ashikin Shafie

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi

Email: skinpies87@yahoo.com, Tel: 012-3465240

Dr. Aidah Abdul Karim

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi

Email: eda@ukm.my, Tel: 06-89216461

ABSTRAK

Kemelum isu kejatuhan pencapaian pelajar bagi matapelajaran Matematik dalam sistem pendidikan negara kita masih belum menjumpai jalan penyelesaian yang terbaik. Oleh itu kajian ini bertujuan untuk menentukan kesan Modul “3D Graphing GeoGebra” dalam pencapaian matematik terhadap keupayaan visualisasi 3 Dimensi pelajar. Kajian ini berfokuskan kepada pencapaian matematik pelajar dalam tajuk Pelan dan Dongakan. Kajian ini dijalankan di sebuah sekolah menengah, di daerah Melaka Tengah, Melaka dan merupakan sebuah kajian tindakan. Seramai lima belas orang responden dipilih melalui persampelan bertujuan dan mereka merupakan pelajar tingkatan tiga yang mempunyai tahap pencapaian matematik yang rendah. Data kajian diperolehi melalui ujian pra dan pasca, pemerhatian separa berstruktur dan soal selidik terhadap responden. Dapatan kajian yang dianalisis menunjukkan peningkatan bagi perbandingan nilai min dan sisihan piawai yang diperolehi daripada peratusan markah ujian pra dan pasca yang telah dijalankan. Hasil keseluruhan kajian menunjukkan peningkatan pencapaian matematik pelajar membuktikan bahawa penggunaan Modul “3D Graphing GeoGebra” dapat meningkatkan keupayaan visualisasi 3 Dimensi pelajar tingkatan tiga dalam tajuk Pelan dan Dongakan.

Kata Kunci: Kesan, 3D Graphing GeoGebra, Pencapaian Matematik, Keupayaan Visualisasi 3 Dimensi.

PM21

**PENGUNAAN TEKNIK SIMPLY ALGEBRA BAGI MENINGKATKAN KEMAHIRAN MENYELESAIKAN
MASALAH PEMFAKTORAN UNGKAPAN ALGEBRA MURID TINGKATAN 2**

Nadiatul Farah Binti Abd Hamid

Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi Malaysia
nadiatul64@gmail.com, Tel: 019-4634643

Aidah Abdul Karim

Fakulti Pendidikan,
Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Malaysia
Email: eda@ukm.edu.my, Tel: 016-2630473

ABSTRAK

Kemahiran menyelesaikan masalah merupakan antara kemahiran yang perlu dimiliki oleh setiap murid kerana setiap topik pembelajaran matematik mempunyai soalan berbentuk penyelesaian masalah yang memerlukan murid untuk berfikir dan menterjemahkan masalah matematik daripada bentuk berayat kepada bentuk aritmetik terutamanya di dalam topik ungkapan algebra. Walaubagaimanapun, penguasaan murid terhadap kemahiran menyelesaikan masalah dalam topik ungkapan algebra masih berada di tahap rendah dan seterusnya mempengaruhi pencapaian murid secara keseluruhan di dalam matematik. Pelbagai kaedah telah diusahakan untuk membantu peningkatan topik ini dari semasa ke semasa. Kajian ini dijalankan bertujuan untuk meningkatkan kemahiran menyelesaikan masalah pemfaktoran ungkapan algebra murid tingkatan dua dengan menggunakan teknik Simply Algebra. Reka bentuk kajian ini adalah kajian tindakan. Peserta kajian yang terlibat adalah seramai 20 orang murid tingkatan dua dari sebuah sekolah di daerah Pasir Gudang, Johor. Pemilihan peserta kajian ini adalah berdasarkan markah ujian pra yang terendah. Data kajian ini dikumpul melalui analisis markah ujian pra dan ujian pos. Data dianalisis menggunakan jadual dan graf yang bersesuaian. Dapatan kajian mendapati teknik Simply Algebra yang digunakan dapat meningkatkan kemahiran murid dalam menyelesaikan soalan pemfaktoran ungkapan algebra dengan lebih tepat. Oleh itu, pendekatan teknik Simply Algebra dengan teori pembelajaran kognitif lebih meningkatkan pencapaian skor murid dalam menyelesaikan soalan pemfaktoran ungkapan algebra berbanding kaedah konvensional kerana teknik ini dapat membantu minda murid berfikir dengan lebih aktif. Implikasi daripada kajian ini adalah kajian ini dapat membantu para guru untuk meningkatkan kefahaman dan kemahiran menyelesaikan masalah dan penguasaan teknik Simply Algebra ini supaya dapat menarik minat murid untuk mempelajari matematik dengan lebih baik dan berkesan.

Kata Kunci : *teori kognitif, kemahiran menyelesaikan masalah, pemfaktoran, ungkapan algebra*

PM22

HUBUNGAN KEPIMPINAN KOMPETENSI GURU BESAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP EFIKASI DAN KOMITMEN GURU

Aqilah binti Azizan¹

aqilah2707@gmail.com TEL: 019-5109094

Dr. Azlin Norhaini binti Mansor²

azlinpkp@gmail.com TEL: 019-2643565

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 Bangi, Selangor, Malaysia

ABSTRAK

Sekolah berperanan sebagai sebuah institusi pendidikan dan latihan yang memerlukan proses kepimpinan yang berkesan dan mantap. Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap amalan kepimpinan kompetensi guru besar, efikasi dan komitmen guru serta mengenal pasti hubungan dan pengaruh amalan kepimpinan kompetensi guru besar terhadap efikasi dan komitmen guru di sekolah rendah kebangsaan di daerah Petaling Perdana, Selangor. Kajian ini menggunakan reka bentuk kajian tinjauan secara rentasan dengan menggunakan kaedah kuantitatif. Pemilihan responden merangkumi semua sekolah rendah kebangsaan iaitu seramai 358 orang guru yang sedang bertugas di sekolah-sekolah di daerah Petaling Perdana, Selangor dipilih sebagai responden. Analisis data dijana dengan menggunakan perisian SPSS versi 25 bagi memperoleh dapatan deskriptif dan inferensi. Hasil dapatan kajian deskriptif menunjukkan tahap amalan kepimpinan kompetensi guru besar adalah pada tahap sederhana (min=3.63). Manakala tahap efikasi guru menunjukkan tahap tinggi (min=3.99) dan tahap komitmen guru berada pada tahap yang tinggi (min=3.89). Dapatan inferensi pula menunjukkan hubungan korelasi kompetensi guru besar dan efikasi guru ($r=0.388$), hubungan antara kompetensi guru besar dan komitmen guru ($r=0.390$) dan hubungan antara efikasi guru dan komitmen guru ($r=0.549$). Kajian ini boleh dijadikan sebagai satu panduan dan arah tuju kepada pentadbir sekolah supaya terus berusaha dalam latihan atau program pengurusan dan pembangunan bagi meningkatkan kemahiran diri yang masih boleh dipertingkatkan lagi.

Kata kunci: *Kepimpinan kompetensi, efikasi, komitmen, guru besar, guru*

PM23

**TAHAP ILMU BERKAITAN UNDANG-UNDANG PENDIDIKAN DAN AMALAN PENGURUSAN MURID
BERDASARKAN KONSEP *IN LOCO PARENTIS* DALAM KALANGAN GURU**

Nur Atiqah Ilyani binti Aznan

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi Selangor, Malaysia

Email: atiqahaznan@yahoo.com.my, Tel: 013-3073379

Dr Bity Salwana binti Alias

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 UKM, Bangi Selangor, Malaysia

Email: bity@ukm.edu.my, Tel: 012-3725032

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengenal pasti tahap ilmu berkaitan undang-undang pendidikan dan amalan guru berdasarkan konsep *in loco parentis* dalam pengurusan murid sekolah rendah, hubungan serta perbezaan tahap bagi pemboleh ubah yang terlibat. Responden bagi kajian ini adalah seramai 353 orang guru daripada beberapa buah sekolah rendah (SK) di daerah Hulu Langat. Instrumen soal selidik digunakan untuk mengutip data dan dianalisis secara deskriptif dan inferensi menggunakan peratusan, min, sisihan piawai, Korelasi Pearson dan ujian ANOVA. Hasil analisis menunjukkan tahap ilmu berkaitan undang-undang pendidikan secara keseluruhannya berada pada tahap tinggi dengan nilai purata min keseluruhan adalah 3.87 dengan ilmu berkaitan undang-undang pendidikan secara umum (min=3.94), ilmu undang-undang berkaitan pendidikan dalam aspek disiplin murid (min=3.69) dan ilmu dalam aspek keselamatan murid (min=4.00). Tahap amalan guru berdasarkan konsep *in loco parentis* dalam aspek pengurusan murid pula secara keseluruhannya berada pada tahap sangat tinggi (min=4.27) dengan amalan guru berdasarkan konsep *in loco parentis* dalam aspek pengurusan disiplin murid (min=4.20) dan aspek pengurusan keselamatan murid (min=4.32). Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara ilmu berkaitan undang-undang pendidikan (secara umum, disiplin dan keselamatan) dengan amalan guru berdasarkan konsep *in loco parentis* dalam aspek pengurusan murid (disiplin dan keselamatan). Hasil analisis juga menunjukkan terdapat perbezaan min yang signifikan terhadap tahap ilmu berkaitan undang-undang pendidikan (secara umum, keselamatan dan disiplin) dan amalan guru berdasarkan konsep *in loco parentis* dalam aspek pengurusan murid (disiplin dan keselamatan) berdasarkan pengalaman mengajar guru. Kajian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai landasan agar warga pendidik dapat meningkatkan lagi ilmu mereka dalam undang-undang pendidikan seterusnya dapat mempraktikkan amalan mereka sebagai *in loco parentis* dengan lebih baik mengikut garis panduan dan tatacara yang telah ditetapkan.

Kata kunci: *Ilmu berkaitan undang-undang pendidikan, in loco parentis, amalan guru, pengurusan murid*

PM24

**APLIKASI TEORI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME DAN KAEDAH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MODEL POLYA DALAM PEMBINAAN DAN PELAKSANAAN KEMAHIRAN PENJANAAN MASALAH BAGI
MENINGKATKAN PENCAPAIAN MURID DALAM PENYELESAIAN MASALAH**

Nurul Ain binti Nawawi

ainawawi93@gmail.com TEL: 013-2757426

Dr. Aidah Abdul Karim

eda@ukm.edu.my TEL: 016-2630473

Fakulti Pendidikan, Universiti Kebangsaan Malaysia,
43600 Bangi, Selangor, Malaysia.

ABSTRAK

Kemahiran menjana masalah matematik merupakan satu kemahiran penting dalam mensintesis masalah dan merungkai kehendak soalan berdasarkan pengetahuan yang ada dalam diri murid. Justeru, keperluan kemahiran ini amat tinggi kepada pendidikan masa kini kerana ia dapat membantu murid dalam menyelesaikan soalan melibatkan situasi penyelesaian masalah. Model Polya merupakan salah satu model penyelesaian masalah yang dipilih oleh pengkaji dalam membantu murid menguasai kemahiran menjana masalah. Pengkaji telah menekankan empat langkah utama model tersebut iaitu memahami soalan, merancang strategi, melaksanakannya dan menyemak. Setiap langkah dalam model Polya telah mengaplikasikan ciri-ciri teori pembelajaran konstruktivisme secara teratur bagi meningkatkan kemahiran menjana masalah dalam diri murid. Seterusnya, ia membantu membina kefahaman yang tinggi dalam diri murid untuk menjawab soalan melibatkan topik penyelesaian masalah. Kajian mendapati bahawa gabungan teori pembelajaran konstruktivisme dan strategi penyelesaian masalah menggunakan Model Polya boleh membantu dalam meningkatkan kemahiran murid dalam menjana masalah dan meningkatkan pencapaian murid dalam topik penyelesaian masalah jika diaplikasikan dalam sesi pengajaran PdPc di bilik darjah, sekaligus mewujudkan suasana pengajaran yang bermakna dan membina kepada murid.

Kata Kunci: *Menjana Masalah, Teori Konstruktivisme, Model Polya, Penyelesaian Masalah*

PM25

PENGUNAAN KAD JALUR PECAHAN DALAM KEMAHIRAN MEMBANDING BEZA NILAI PECAHAN

Nur Farhah Binti Mohd Yatim¹

farhahyatim97@gmail.com

+60133910672

Aidah Abdul Karim³

eda@ukm.edu.my

+60162630473

Fakulti Pendidikan

Universiti Kebangsaan Malaysia

ABSTRAK

Pecahan secara asasnya merupakan nombor yang mewakili sebahagian daripada keseluruhan benda. Topik pecahan ini sememangnya tidak asing lagi bagi murid sekolah rendah. Namun begitu, masih terdapat segelintir murid yang kurang menguasai topik pecahan sepenuhnya kerana tidak menguasai kemahiran visualisasi dengan baik. Kajian tindakan ini dilaksanakan adalah untuk meningkatkan kefahaman murid dalam topik pecahan dengan mengaplikasikan teori kognitif dan kaedah pembelajaran menggunakan bahan maujud dalam pembinaan dan pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran melibatkan kad jalur pecahan. Kajian ini merupakan kajian kuantitatif berbentuk deskriptif yang menggunakan reka bentuk kajian tindakan. Kaedah pengumpulan data dibuat melalui instrumen soal selidik, analisis dokumen dan instrumen ujian pra dan ujian pasca melibatkan 10 orang murid yang mempunyai masalah dalam kemahiran mengenal pecahan, kemahiran menulis pecahan dan kemahiran membanding nilai pecahan. Berdasarkan hasil analisis dokumen dan perbandingan pencapaian ujian pra dan pasca jelas menunjukkan peningkatan yang sangat ketara terhadap kemahiran membanding beza nilai pecahan dalam kalangan murid selepas intervensi dilaksanakan. Di samping itu, hasil analisis soal selidik menunjukkan kad jalur pecahan mampu menarik minat murid terhadap topik pecahan. Penggunaan Kad Jalur Pecahan merupakan satu teknik baharu yang mengaplikasikan teori kognitif dan penggunaan bahan maujud bagi membantu meningkatkan kemahiran murid dalam membanding beza nilai pecahan.

Kata kunci: *teori kognitif, bahan maujud, kefahaman murid, pecahan*

PM26

Meningkatkan Kemahiran Membaca Bahasa Inggeris Murid Tahun 1 Dengan Menggunakan Kaedah Scaffolding Dengan Menggunakan Flip Book

Baskaran Gurusamy, Aidah Abdul Karim

ABSTRACT

Membaca adalah salah satu kemahiran Bahasa Inggeris yang asas. kajian ini direka untuk mengetahui kaedah untuk meningkatkan kemahiran membaca Bahasa Inggeris murid tahun 1 dengan menggunakan kaedah scaffolding dengan menggunakan flip book. Jika guru menggunakan strategi yang berbeza dalam pengajaran, maka keupayaan para pelajar akan meningkat terutama untuk membaca pemahaman teks. Berdasarkan analisa diantara pra dan pasca menunjukkan bahawa tahap membaca murid tahun 1 meningkat secara mendadak ia dapat dilihat dari ujian min yang meningkat dari 59.33 (ujian pra) kepada 67.17 (ujian pasca I) dan 75.17 (ujian pasca II). Ini secara jelas menunjukkan terdapat peningkatan tahap kemahiran membaca Bahasa Inggeris dalam kalangan murid tahun 1.

Keywords – Bahasa Inggeris, membaca, Scaffolding, Flip Book

English

PE1

ENRICHMENT OF PHARMACY STUDENTS' EXPERIENTIAL LEARNING THROUGH INTERNATIONAL OUTBOUND MOBILITY PROGRAM

Dr. Mazlina Mohd Said

Faculty of Pharmacy

Universiti Kebangsaan Malaysia, 50300 Kuala Lumpur, Malaysia

Email: mazlina.said@ukm.edu.my, Tel: +603- 9289 7889

Dr. Norazrina Azmi

Faculty of Pharmacy

Universiti Kebangsaan Malaysia, 50300 Kuala Lumpur, Malaysia

Email: azrina.azmi@ukm.edu.my, Tel: +603- 9289 7095

Dr. Adliah Mhd. Ali

Faculty of Pharmacy

Universiti Kebangsaan Malaysia, 50300 Kuala Lumpur, Malaysia

Email: adliah@ukm.edu.my, Tel: +603- 9289 7964

ABSTRACT

Learning opportunities that provide a chance to 'do', hands-on, or experience the educational input has resulted in higher learning gains and retention. Thus, the Faculty of Pharmacy UKM has always strived to include the component of experiential learning in the program syllabus and co-curricular activities. One of the significant activities is international outbound mobility program. About 180 students participated in the program throughout 2017 to 2019, hosted by institutions in countries like Japan, Turkey, South Korea, Taiwan, Indonesia, The Phillipines, Vietnam, Thailand and United Kingdom. The program has exposed students to pharmacy practices in different countries while giving them the opportunity to immerse in local cultural activities. The main objective of this study was to evaluate the students' enrichment and experience during the outbound mobility program to improve thier soft skills. An online survey form consisted of 5 parts with 45 items were used to collect their feedback: Part 1. Students information and program outline; 2. Prior arrangement; 3. Accommodation experience; 4. Students' motivation; and 5. Student's enrichment and experience. Under the domain 5, The participants were asked to rate their opinion on the improvement of their skills and knowledge after the mobility program using a Likert scale of 1-5 from level 1=no improvement at all to level 5=very much improved. Out of 180 students, 101 participants responded to the survey. More than half of the participants agreed that they very much improved in three skills: adaptation to the new environment (59.4%), interpersonal skill (54.5%) and teamwork (54.5%). Besides that, other skills that the participants identified improved after joining the program were field-specific knowledge (58.4%), leadership (56.4%), confidence and self reliance (52.5%), critical thinking (52.5%), and creative and innovative thinking (52.5%). Meanwhile, 54.5% of the students noted that their entrepreneurial skill had some or minor improvement. International mobility program is a good platform for students to gain different set of soft skills from organisational planning, participating in the educational program, cultural exposure and networking.

Keywords: Experiential learning, outbound mobility, international, pharmacy, soft skills.

PE2

CRITERIA OF IDEAL ENGLISH LANGUAGE TEACHERS AS PERCEIVED BY SECONDARY AND TERTIARY INDONESIAN STUDENTS

¹Nur Salam ²Aulia Nourma Putri ³Tundung Subali Patima

⁴Azmi Abdul Latiff, ⁵Ainul Azmin Md Zamin

State Polytechnic of Malang

¹ nur.salam@polinema.ac.id

² aulia.nourma@polinema.ac.id

³ tundung.subali@polinema.ac.id

Centre for Language Studies, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM)

⁴azmial@uthm.edu.my

Department of English Language and Literature, International Islamic University

⁵ainul_azmin@iiu.edu.my

ABSTRACT

This study presents English teachers' professional, personality, social, leadership, and classroom interaction attributes which senior high school and university students expect from their English teachers. By knowing those attributes, English teachers are expected to be able to help their students attain better English language proficiency. For the investigation, five sets of questions were distributed in order to find out the respondents' favourite English teachers attributes. The respondents consisted of senior students of three high schools and undergraduates of three universities who had high, mediocre and low English language proficiency. The results show that the students' levels of education and English language proficiency influence the students' perceptions on their English teachers' attributes. This study suggests that English teachers recognize the attributes that their students highly expect from them. It is suggested that English teacher training institutions should conduct more professional English language and language teaching trainings that help teachers to develop the attributes. It is also suggested that the Ministry of Research, Technology and Higher Education of the Republic of Indonesia to monitor and evaluate universities and institutions which establish English Education Departments.

Keywords: *ideal English teachers, secondary school education, tertiary education and English teachers' attributes*

PE3

**MENTORING UNDERGRADUATE STUDENTS: PERCEPTION OF MEDICAL AND DENTAL FACULTIES
ON UNDERGRADUATE MENTORING PROGRAM**

Kye Mon Min Swe¹, Amit Bhardwaj², Adinegara bin lutfi Abas³

¹University Tunku Abdul Rahman, Email- kyemon@utar.edu.my, Phone- 601115133799

²Newcastle University Medicine Malaysia, E mail amit.bhardwaj@numed.edu.my

³Melaka Manipal Medical College, Email- adinegara@mmmc.edu.my

ABSTRACT

Mentoring is key to a successful career in medicine. Mentoring is the goal of developing nurturing relationships between elder adult who is dependable and someone who is younger needs consistent support or an intervention. Mentoring has shown to be essential for the acquisition of clinical and research skills, as well as career development. A good mentor maintains sight of the overall goal of the relationship and hold the focus for mentees personnel and professional growth overtime. The objectives of study were to explore how faculties of medical and dental education understand their role as mentors and to identify the perceptions of faculties regarding mentoring medical students. Cross sectional study was conducted at Melaka Manipal Medical College and lecturers from medicine and dental faculties were participated in the study. The data were analysed by using SPSS.

There were total 48 faculties (38 medical and 10 dental faculties) participated in this study. Majority (39.58%) of faculties defined mentor as counsellor, (22.91%) career guide, (16.6%) role model while (8.3%) defined as research guide. Regarding perception of faculties on the mentorship program, (81.2%) of faculties perceived that mentors have positive influence on choosing future specialties options of the mentees, (75%) of the faculties were willing to discuss with the mentor regarding personal, financial issues as well as academic performance individually, (77%) perceived that time constraint is the barrier for successful programme and (62.5%) of faculties perceived that there should have a formal training prior to appointment as mentor. It was concluded that the roles, tasks and communication of mentor and mentees should be standardized. Mentors should have a formal training prior to appointment as mentor.

Keywords: *Mentoring, medical students, faculty, Malaysia*

PE4

THE IMPACT OF THE CASE STUDY STRATEGY ON SCIENCE ACHIEVEMENT OF SIXTH GRADE STUDENTS AND THEIR ATTITUDES TOWARDS ENVIRONMENTAL ISSUES

Ghanim Dhiyab Ya'qoub Al-Saadi

ABSTRACT

This study aimed to investigate the impact of the case study strategy on science achievement of sixth grade students and their attitude towards environmental issues. The study consisted of (63) students from sixth grade in one of South Al-Batinah governorate schools. The sample was randomly distributed into two groups: an experimental group which consists of (32) students, who were taught by the case study strategy, and the controlled group consists of (31) students, who were taught by the traditional method. The two groups studied for about two months during the second semester of the academic year 2014/2015. The results of the study indicated there were statistically significant differences at ($\alpha = 0,05$) between the average scores of students of the experimental group and the control group: achievement test and attitude towards environmental issues in favor of the experimental group students. Based on the findings of the study, it is recommended to hold training courses and workshops for science teachers and educational supervisors, to introduce them to the importance of the case study and educational advantages and how they are applied in science class strategy. The study also recommended to provide planners and curriculum developers the results of research that proved the effectiveness of the case study strategy for the development of curriculum and teaching methods based on those results

PE5

EXPLORING STUDENTS' PERCEPTION ON PERSONAL ATTITUDE, LEARNING STYLE, PEER INFLUENCE, TEACHER INFLUENCE

Indira Malani Munusamy
Universiti Teknologi Petronas (UTP)

ABSTRACT

The importance of English Language for an English as Second Language (ESL) user to be competent in using target language has been circulating for many years. Functioning as a medium of instruction in education, the language plays a major role in terms of speaking, writing, listening and reading skill in Malaysia. However, there are still a handful students showed poor performance in English language. Using a purposeful selection of English Education students from Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR), Kampar, Perak, this study aimed at obtaining the perceptions of participants towards English language learning, and obtaining possible solutions to solve the learners' learning difficulties. The samples are a selection of 20 participants who had completed their teaching practicum, and this study was conducted using questionnaires and open-ended questions as the instrument. The findings showed participants were positively respond to the statements as stated in the questionnaire. The participants also provided a list of factors causing low proficiency in English and suggested a number of solutions to the authorities in the field of education to help in improving the learner's English language learning.

PE6

EXPLORATION OF CREATIVE THINKING USING 'PRINCESS: A TRUE STORY OF LIFE BEHIND THE VEIL IN SAUDI ARABIA' BIOGRAPHY

Norhaniza Md Ismail

Faculty of Modern Languages and Communication,
Universiti Putra Malaysia

Corresponding author's email: norhaniza@utar.edu.my

ABSTRACT

Ability to think out of the box and to perceive things beyond what is presented is a skill which we learn through experiences and reading. This paper aims to encourage students at degree level to understand as of why certain people react in certain manner and why certain situations bring certain impact. A biography entitled 'Princess: A True Story of Life Behind the Veil in Saudi Arabia' authored by Jean Sasson was read by students and the discussion on the book was conducted in class. Interrogations on situations and reasoning of characters' actions were explored. The output of the discussion was further linked to students' existing society. This exploration benefitted both male and female students to understand cultural setting, social background and the oppressive setting the main character was in. It also enabled students to identify some of their own cultural setting and practices which oppresses women. It was an eye opener to students to see how oppressors oppress others. Hence, it brought some level of awareness to both male and female students on women oppression.

PE7

ONLINE SURVEY ON ACADEMICIANS INTEGRITY IN RESEARCH AND PUBLICATION

¹**Bity Salwana Alias, Mohd Radzi Ishak, Azlin Norhaini Mansor, Hawati Janor, Rorlinda Binti Yusof, Rajan Munusamy, Muhamad Hafiz Che Othman, Fatimah Mohd Nor, Nurfaradilla Mohamad Nasri, Mohd Effendi @ Ewan Bin Mohd Matore, & Muhammad Nur Asyraf Bin Nordin**

Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia

¹Corresponding author: bity@ukm.edu.my

ABSTRACT

Purpose – There is always a challenge in conducting research. It includes inadequate provision, limited time, and no cooperation of the targeted samples. This challenge requires high integrity from the researchers to ensure valid and reliable data for a meaningful implication and recommendations. Awareness of the importance of conducting an ethical research, the purpose of this study is to determine the level of integrity of academicians in doing research by collecting data online.

Methodology – The instrument of this study is a questionnaire, which is completed online by 164 academicians. The quantitative data collected were analyzed descriptively using Statistical Package for Social Sciences version 22 to determine mean score and standard deviation.

Findings – The findings indicate that, overall, the level of integrity in doing research among academicians is high with a mean score of 9.41/10. The findings also show that the highest integrity value is credibility with a mean score of 9.59, while the lowest integrity value is self-discipline with a mean score of 9.13. The findings of this online study suggested that our system of education have succeed in ensuring academicians are at a high level of integrity in conducting research.

Significance – Based on the findings, this study recommends that the organization must emphasize on the practice from time to time in order to maintain the high level of integrity.

Keywords – Education, integrity, values, academicians, research practice

PE8

WASTE MANAGEMENT: A NEED OF EDUCATION AND HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT FOR MALAYSIA SCHOOLS

Siti Birkha Mohd Ali, Azliza Abdullah, Johari, N.S., NH Abdullah .

Faculty of Engineering and Life Sciences, Universiti Selangor, 45600, Bestari Jaya, Selangor.
birkha@unisel.edu.my, azliza@unisel.edu.my, noora_s@unisel.edu.my, nazlin@unisel.edu.my

ABSTRACT

Waste management is one of the crucial area that demand continuous education and training among the involved parties. Even though Malaysia government has established various acts and standard operating procedure (SOP) to ensure a proper and safe method could be practice throughout the process of handling the waste management, tragedy such as the Kim Kim River pollution was still happening in Malaysia. In general, waste is categories into two; solid and liquid types which required specific details instruction and methods for their disposal purposes so that it could not cause harm to the human being as well as the environment. Hence, a need to enhance the awareness on waste management through both education and human capital development are seen vital. A case study conducted at forty secondary schools in Selangor, has proved that the level of awareness on waste management and disposal among the science teachers (who's handling the laboratories exercise) and the laboratory assistances were still low. 84.4 percent from 122 respondents admitted that the laboratories waste from the school laboratories were channeled to the drain through the laboratory's sink. This is a shock finding as inappropriate waste disposal handling from school laboratories had become one of the contributor in environmental pollution. In conjunction to this finding, a waste management awareness seminar had been conducted which involved more than 40 participants from these schools. Over than 90 percent out of 32 participants had agreed that a proper training and continuous seminar on waste management should be conducted continuously and had recommended longer hours for optimum and significant impact among the parties involved. Hand-on activities should be inculcate in future seminar to ensure effective knowledge and skills could be developed among the teachers and laboratory assistances in Malaysia schools. Moving forward, the education industry should be seen as an important entity for better waste management in the country.

Keywords: *waste management, education, human capital, school, disposal.*

PE9

TOWARDS IR 4.0 IN BUILDING SUSTAINABILITY: BIM KNOW-HOW AMONG MALAYSIAN

Siti Birkha Mohd Ali^{1,2}, Amirhosein Mehdipoor³, Johari, N.S.¹

¹Faculty of Engineering and Life Sciences, Universiti Selangor, 45600, Bestari Jaya, Selangor.

²UM Power Energy Dedicated Advance Centre (UMPEDAC), Universiti Malaya (UM), Kuala Lumpur, Malaysia

³Department of Building Surveying, Universiti Malaya (UM), Kuala Lumpur, Malaysia
birkha@unisel.edu.my, noora_s@unisel.edu.my, amirhossin.me@gmail.com

ABSTRACT

Today, as the world is more circumspect, Green Technology application is seen as one of the sensible solutions which is being adopted by many countries around the world to address the issues of energy and environment simultaneously. The study on energy efficiency has become one of the emerging area that is been highly recommended. In addition, as electricity is one of the main energy resource that are consumed in our day to day activities; plus the rapid population growth and economic development, energy efficiency and energy conservation have become two main areas that are seriously being enforce by the Malaysia government. It has become one of the national agenda and various effort have been outlined in the 11th Malaysia Plan (2016 – 2020). The fact that buildings are responsible for as much as one third of global greenhouse gas emissions and 40% of global energy used, hence accelerating the act of the developing sustainable or green building is vital. Twenty years ago, Building Information Modelling or BIM has started to become very popular among the building professionals in many European countries and in United States of America (USA). BIM has proof to impart numerous benefits to the building sector especially on its capability of performing the virtual energy evaluation. Malaysia, nevertheless is view to be far behind schedule in getting the know-how of BIM among the related parties, especially the building professionals. A survey conducted in 2017 which involved 51 building professionals such as Quantity Surveyor, engineers, architects and contractors had shown that 65% of the respondents are just aware of the importance of BIM, 20% are aware and currently use BIM in their project and 15% are neither aware nor using it. This research will revealed several findings from the survey which insist the need of educating building professional on BIM in Malaysia, including the young generation.

Keywords: *Building Information Modelling (BIM), sustainable building, survey, building professional*

PE10

DUAL LANGUAGE PROGRAMME: THE PERCEPTIONS AND CHALLENGES OF TEACHERS AND STUDENTS IN KLANG, SELANGOR

Edwin Moses¹ & Indira Malani²

¹Universiti Malaysia Sabah, Kota Kinabalu, Sabah, Malaysia

²Universiti Tunku Abdul Rahman, Kampar, Perak, Malaysia

* Corresponding author's email: indiram@utar.edu.my

ABSTRACT

Dual Language Programme (DLP) was introduced to improve the level of English proficiency among students. This has become a hot topic since the Ministry of Education (MOE) was requested to review the implementation of DLP as the teachers and students face challenges in teaching and learning of Science and Mathematics in English. Thus, this study aims to identify the teachers' and students' insights on DLP and the challenges they faced after the implementation. The data were obtained through a questionnaire. A total of 146 DLP students consisting of Form 1 and Form 2 students and 8 teachers from four secondary schools in Klang, Selangor participated in this study. Besides, semi-structured interviews were carried out among the teachers as well. The finding shows that most of the teachers and students have positive views towards the implementation of DLP, although they faced some challenges. Moreover, students are keen to learn Science and Mathematics in English even though their English proficiency still at the unsatisfying level.

Keywords: *Dual Language Programme; Education; Teachers; Students; Perceptions; Challenges*

PE11

STATISTICAL MEASUREMENT ON PRINCIPAL PRACTICES AND STUDENT UNITY LEVEL IN SECONDARY SCHOOL

¹Mohd Radzi Ishak & Bity Salwana Alias

Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia

¹Corresponding author: P97220@siswa.ukm.edu.my

ABSTRACT

Purpose – Plenty of efforts are done to promote unity. In relating to that, the purpose of the study is to statistical measure unity practice level among secondary school principals and to statistical measure students' unity level.

Methodology – The respondents are 162 students, whereas the instrument is a questionnaire. Data were descriptively analyzed using Statistical Package for Social Sciences version 22 to determine mean score and standard deviation.

Findings – The findings related to principals showed that unity practice is moderate, ability to handle differences is at the highest level, and ability to respect differences is at the lowest level. The most fostered value is cooperation, whereas the least fostered is tolerance. Mean score between 2.98 to 3.90. The result relating to students showed that unity level is high, ability to respect differences is the highest, ability to accept differences is the lowest, prudence value is at the highest level, whereas trust is at the lowest level. Mean score between 3.51 to 4.07. Data analysis also stated that there is a significant relationship but at the moderate level between the unity practice of principals and the unity level among students (r value = 0.392).

Significance – In conclusion, principals need to play their role as the unity leaders and continue the efforts to increase unity.

Keywords – Education, unity management practice, unity level, principal, school student

PE12

UNDERSTANDING THE FUTURE OF WOOD- PLASTIC COMPOSITE: A REVIEW

Siti Nur Idayu Harun, Siti Amira Othman, Amirul Azan Mohd Sufian and Noradriana Izzaty Hasrin
Department of Physics and Chemistry, Faculty of Applied Sciences and Technology, Universiti Tun
Hussein Onn Malaysia, 84600, Panchor, Johor.
email: sitiamira@uthm.edu.my

ABSTRACT

Wood- Plastic Composite is a promising material especially in promotion of green material. In this review paper, several advantages were discussed regarding to this composite.

PE13

THE FUTURE OF LEADERSHIP FRAMEWORK IN MALAYSIA EDUCATION SYSTEMS

¹Irdayanti Mat Nashir, ²Dwi Esti Andriani, ³Nurul Nazirah Mohd Imam Ma'arof, ⁴Mohamed Nor Azhari bin Azman, ⁵Moh Khairudin
^{1,3,4}Faculty of Technical and Vocational, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Tanjong Malim, Perak.
⁵Universitas Negeri Yogyakarta, Karangmalang, Yogyakarta, Indonesia
Correspondence author email: irdayanti@ftv.upsi.edu.my

ABSTRACT

The research aims to discover the perspective of the Technical and Vocational Education and Training (TVET) experts on the innovative instructional leadership. The methodological approach used in developing the questionnaires is the Modified Delphi Technique. For this purpose, the interviews with 11 experts were conducted to obtain the data analysis. Next, the results obtained were analysed using the exploratory factor analysis (EFA) to acquire the constructs and items that prior in technical and vocational education leadership. Based on the findings of the analysis result, there were found 13 out of 17 constructs that were proposed in the beginning of the interview. Researchers hope the findings of these constructs will improve the leadership performance among the technical and vocational leaders in leading TVET organisation as the centre of attention in the future.

Keywords: *vocational and technical leadership, experts' perspective, leadership framework, technical and vocational education, interview, factor analysis; exploratory factor analysis; items reduction; needs analysis; Delphi techniques; modified Delphi*

PE14

**RELATIONSHIP OF SERVANT LEADERSHIP TOWARDS ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOUR (OCB)
AND JOB SATISFACTION AMONG TEACHERS: A REVIEW OF LITERATURE**

Sharifah Hamimah binti Shamsuddin¹
shamimjambu_radika@yahoo.com

Syed Ismail Bin Syed Mohamad²
syed.ismail@fpe.upsi.edu.my

Zahari Bin Hashim³
zahari@fpe.upsi.edu.my

^{1,2,3} Department of Education Management, Faculty of Management and Economics,
Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), 35900 Tanjong Malim, Perak

ABSTRACT

This paper examines the relationship between servant leadership, organizational citizenship behavior and job satisfaction among school teachers. The first objective of the study is to explore the history, concept and development of servant leadership, organizational citizenship behavior and job satisfaction. Second objective is to determine previous related studies reveal on the relationship between these 3 theories towards teachers throughout the world. Third objective of the study is to focus on the relationship study between of these 3 theories in the Malaysian education system. As a conclusion, this study will provide the researcher's views on why this study should be featured in the Malaysian education system

Keywords: servant leadership, OCB, job satisfaction, school organization, Malaysia.

PE15

ACADEMIC MANAGEMENT STRATEGIES OF PRIVATE SCHOOL BASED ON THE CONCEPT OF PRODUCTIVE PEDAGOGY FOR DIVERSE LEARNERS

¹ Smith Udommana, ² Sukanya Chaemchoy & ³ Penvara Xupravati

¹²³ Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Faculty of Education, Chulalongkorn University, Thailand

¹Corresponding author: Udommana.smith@gmail.com

ABSTRACT

Purpose – This study aimed to analyze the strengths, weakness, opportunities, and threats of academic management in private school and also to develop an academic administration management strategy based on the concept of productive pedagogy for diverse learners.

Methodology – During the first phase of the study, the research population included 1,032 schools under the office of the private education commission, with a sample group of 604 people, including a school director, a teacher, and a teacher in an academic department. The research instrument used in this study was a 5-level rating scaled questionnaire, meanwhile 70% of the questionnaires were returned. The data was analyzed using frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, and PNIModified, and content analysis. Later, based on the results from the first phase, a focus group was conducted to develop an academic administration management strategy.

Findings – The academic administration strategies comprised of: 1) Developing the curriculum in academic management; 2) enhancing instruction; and 3) evaluating assessments.

Significance – This study is beneficial for teachers and school administrators to organize classrooms and schools to eliminate learning ability differences, particularly in the Thai context. Consequently, learners will have improved study motivation and will be able to learn by themselves. These findings also provide significant data to identify the strength and weaknesses for each aspect of productive pedagogy, which will be beneficial for future use.

Keywords: Academic Management, Productive Pedagogy, Diverse Learners, Private Lower-Secondary level Schools